

**BUDAPEST XIII. KERÜLETI EÖTVÖS JÓZSEF  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**MINŐSÉGI OKTATÁSI-NEVELÉSI INTÉZMÉNY**

# **MUNKATERV**

**2025–2026. tanév**



*A munkatervet a nevelőtestület a 2025. augusztus 29-i értekezleten fogadta el.*

## Tartalomjegyzék

<b>1.</b>	<b>Helyzetelemzés</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Pedagógiai alapelvek</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Az oktató-nevelő munka pedagógiai céljai</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>A nevelő-oktató munka feladatai</b>	<b>14</b>
<b>5.</b>	<b>A 2025-2026. tanév kiemelt feladatai</b>	<b>15</b>
1.	Pedagógiai folyamatok:	15
<b>6.</b>	<b>A nevelés - oktatás szervezeti és tartalmi keretei</b>	<b>18</b>
6.1	Tartalmi vonatkozás	19
6.2	Kapcsolataink	20
<b>7.</b>	<b>A nevelő-oktató munka belső ellenőrzése, értékelése</b>	<b>20</b>
7.1	Mérési terv	21
7.2	Általános ellenőrzési szempontok	23
7.3	Belső ellenőrzési terv	25
<b>8.</b>	<b>Értekezletek tervezése</b>	<b>28</b>
8.1	Nevelési értekezletek tervezése	28
8.2	Nevelőtestületi értekezletek	28
<b>9.</b>	<b>Iskolai szintű ünnepségek, rendezvények</b>	<b>29</b>
<b>10.</b>	<b>Osztálykeretben történő rendezvények</b>	<b>30</b>
<b>11.</b>	<b>Környezeti nevelés, ÖKO program</b>	<b>30</b>
<b>12.</b>	<b>A szülői értekezletek, fogadóórák és munkaértekezletek rendje</b>	<b>32</b>
<b>13.</b>	<b>A tanév rendje</b>	<b>33</b>
<b>14.</b>	<b>Megbízások:</b>	<b>33</b>
<b>15.</b>	<b>Az iskolavezetés munkaidő beosztása</b>	<b>35</b>
<b>16.</b>	<b>Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés</b>	<b>35</b>
<b>17.</b>	<b>Mellékletek</b>	<b>36</b>
17.1	Az oktatási intézmény feladat-ellátási terve	37
17.2	Feladat-ellátási tervben résztvevők névsora	39
17.3	Iskolai sportkör szakmai programja	41

**A 2025/2026. tanév célkitűzéseit alapvetően az alábbi jogszabályok, szabályozók határozzák meg:**

- ✓ A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- ✓ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ✓ A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről
- ✓ Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola Pedagógiai programja
- ✓ A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

## 1. Helyzetelemzés

Az Eötvös József Általános Iskola feladata az általános iskolai oktatást-nevelést biztosítása, a mindennapi életben szükséges kompetenciák és ismeretek átadása. Tanítványai felkészítése 8. évfolyam után a sikeres középfokú felvételi teljesítésére.

Az Eötvös József Általános Iskola 1988.szeptember 1-én nyitotta meg kapuit a tanulók előtt.

A több mint három és fél évtized alatt az itt dolgozó pedagógusok kialakították az iskola jelenlegi arculatát, gyermekközpontú pedagógiáját. Iskolánk rangját és értékét az elért eredményei és határozott követelményei adják. A pedagógusok gyermekközpontú szemlélettel rendelkeznek, a korszerű, új módszerek, eszközök iránt nyitottak; szakmai, módszertani felkészültségük, igényességük biztosítja intézményünkben a minőségi nevelő- oktató munkát.

Az épület és az udvar megfelelő környezetet teremt az iskolai tevékenységekhez.

Tanulóink többsége az iskola közvetlen környezetében a Béke-Tatai úti lakótelepen él. Az intézmény tanulóinak szociokulturális háttere vegyes képet mutat, ezért iskolánk a szociális hátrányokkal érkező tanulók integrációjára is fokozott figyelmet fordít. A beiratkozó elsős tanulóink egy része alapvető higiéniai és étkezési szokásokkal, kultúrával sem rendelkezik, ezek megtanítása- a mindennapi nevelő és oktató munka mellett- tanítóinkra hárul.

Kiemelt feladatunk a szociális hátrányok kiegyenlítése, az esélyegyenlőség megteremtése, hogy minden gyermek megkapja a számára legmegfelelőbb megsegítést, egyéni bánásmódot, fejlesztést.

Az intézmény az elmúlt években a magas tanulói létszám miatt- veszített a közösségi terekből, és ez ebben a tanévben sem változik, a szaktantermi rendszer helyett jellemzően osztálytermi szervezést biztosít iskolánk.

A kétszintes épület termeinek felosztásában az utóbbi öt évben belső átszervezések történtek. Jelenleg a könyvtár hátsó fele tanteremként funkcionál. A helyhiány miatt sok esetben a néptánc foglalkozások, az egyéni és a kiscsoportos foglalkozások megfelelő helyiségben történő megtartása, a foglalkozások megszervezése igen nagy figyelmet és körültekintést igényel. Lényeges szerepet tölt be a mindennapokban a többfunkciós ebédlő, amely teret ad szabadidős, kulturális, családi programokra és egyéb iskolai rendezvényekre (gálaműsor, LEP, ballagás, testületi értekezletek, tagozati megbeszélések, színházi előadás, kiállítások, gyerekprogramok, bál...).

Az iskolai udvaron kialakított műfüves és rekortán pálya, a játszóudvar részben a testnevelés órák színtere, részben a napközi- szabadidős foglalkozások alatt a tanulók mozgásos tevékenységét szolgálja. Ebben a tanévben is folyamatos projekt és feladat az udvar korszerűsítési program, az udvar és az iskolánk „zöldítése”, a tanulói kiskertek gondozása.

Intézményünkben már az első évfolyamtól tanítjuk az angol nyelvet. A felső tagozaton szintezett csoportokban folyik a nyelvoktatás. Emelt óraszámú angol nyelvi oktatás 5. osztálytól indul szintfelmérés alapján. A 2020-as Nat szerint 5.-től felmenő rendszerben a szabadon választható, valamint egyéb órakeret terhére. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeinek a vizsgálata, a tanév végi országos nyelvi mérés az előző tanévekben kiemelten jó eredményeket mutatott. Az elmúlt tanévben nyolc diákunk a nyolcadik osztály végére B2 szintű középfokú komplex nyelvvizsga eredményt visz magával „útravalóul”.

Csoportbontási lehetőség adott még a felső tagozat technika és a számítástechnika oktatása során. Mindkét számítástechnikai terem felszereltségének korszerűsítése, fejlesztése folyamatos. 2016 és 2018 között mind a két informatika terem felújításra került, ennek köszönhetően az iskola számítógép ellátottsága jó. Két szakteremben 15-15 tanulói és 1-1 tanári számítógép működik. A digitális mérések miatt azonban szaktantermeket napokig nem tudjuk a mindennapi oktatás során használni. A számítástechnika oktatása a 3. osztálytól csoportbontásban zajlik. Az 1. és 2. évfolyamon szakköri keretben ismerkednek a tanulóink a digitális kultúrával.

A tehetséges és az érdeklődő gyermekeink lehetőséget kapnak arra, hogy különböző irányú sporttevékenységet végezzenek sportegyesületekben. A diáksport már évek óta kiemelt helyen szerepel az iskolai mindennapokban, sporteredményeink visszaigazolják mindezt.

Fontosnak tartjuk gyermekeink zenei kultúrájának folyamatos fejlesztését, a XIII. kerületi zeneiskola az iskola alapításától kezdve sokféle hangszeres oktatást kínál, az iskolánkban is.

Hagyományainkat igyekszünk megtartani, a változásoknak megfelelően bővíteni. A magyar kultúra napján rendezzük meg az Eötvös-napokat.

Intézményünk több éve sikeresen kapcsolódik a központi témahetek programsorozatához.

Iskolánk egyik hagyományokra épülő, kiemelt rendezvénye az őszi és a tavaszi klubnapközis foglalkozás. Programjaink állandó vendégei a szülők, így is biztosítjuk a szülőkkel történő aktív kapcsolatot. Törekszünk a hagyományos rendezvényeink folyamatos megújítására új ötletek, innovációk beemelésével.

Iskolánk kiválóan minősített Tehetségpont, célunk a tevékenységrendszer további bővítése, színesítése. 2024-ben intézményünk -sikeres minősítésének köszönhetően- ismételten megkapta az Akkreditált kiváló Tehetségpont címet. Tanítványaink rendszeresen részt vesznek tanulmányi versenyeken, sport- és kulturális rendezvényeken. Sokan eljutnak a fővárosi, országos döntőkre is, az utóbbi években a természettudományok, az angol nyelv, történelem, vizuális kultúra, népdaléneklés, könyvtárismeret területén értek el kimagasló eredményeket tanítványaink.

Az oktató-nevelő munkánk eredményességét a továbbtanulási mutatók is jelzik számunkra. A beiskolázási időszak sikeres. Nyolcadikosaink a központi írásbeli vizsgán az országos átlagnál jobb eredményeket érnek el. Az előző tanévben a nyolcadik évfolyamon tanító kollégák folyamatosan készítették fel tanítványainkat a központi írásbeli felvételire, valamint a szóbeli felvételi vizsgákra matematikából, magyarból, angoltól, egyedi esetben más tantárgyakból is.

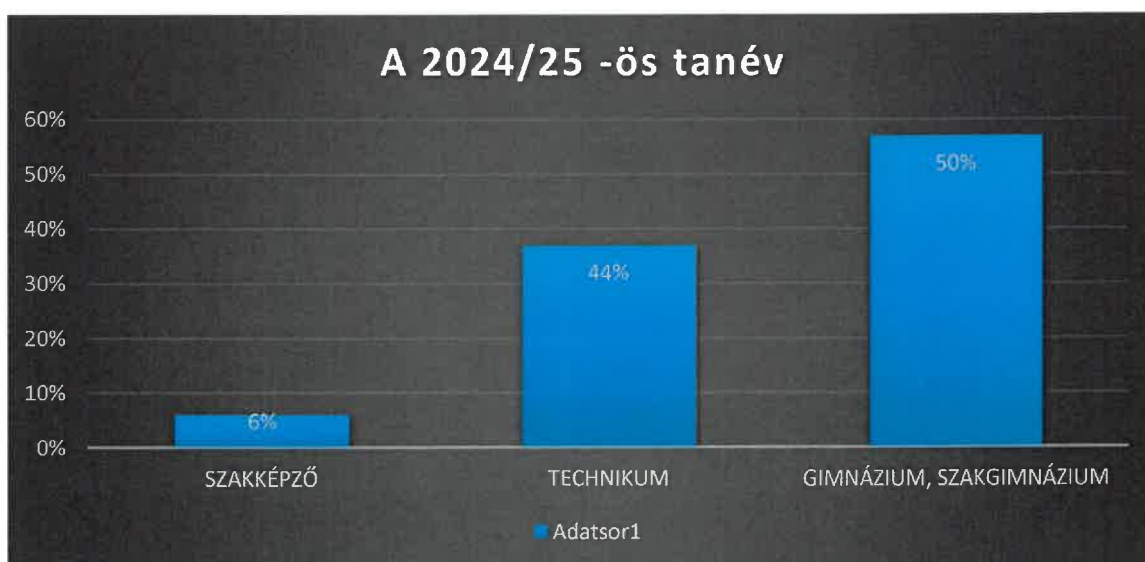
Az országos átlag magyarból **30,28** pont, matematikából **22,51** pont, a felvételi írásbeli átlaga **52,79** pont.

***Az iskolai átlag magyarból 31,17 pont; matematikából 25,85 pont, az írásbeli átlaga: 57,02 pont, vagyis lényegesen jobb az országos átlagnál.***

Központi írásbeli pontszámai 2025.			
Osztály	Magyar	Matematika	Átlag
országos átlag:	30,28	22,51	52,79
iskolai átlag:	31,17↑	25,85↑	57,02↑ (+4,22)

Nyolcadikos tanulóinkat eredményesen iskolázzuk be, jól megállják helyüket Budapest nevesebb középiskoláiban is.

Továbbtanulás a 9. évfolyamon	2024-2025
Szakképző intézet:	6% (4 fő)
Technikum:	44% (31 fő)
Gimnázium, Szakgimnázium:	50% (36 fő)
Összesen:	100% (71 fő)



Az elmúlt két év felvételi statisztikája szerint a tanulók több mint 90%-a érettségit adó középiskolákban tanul tovább. Az előző tanévben is a nyolcadik évfolyamon tanító kollégák folyamatosan készítették fel tanítványainkat a központi írásbeli felvételire, valamint a szóbeli felvételi vizsgákra matematikából, magyarból, angolból, egyedi esetekben más tantárgyakból is.

Az országos digitális alapú kimeneti mérés (4.5.6.7.8. évfolyamon) nagy kihívás elé állítja a tanulókat, pedagógusokat egyaránt. A mérés időszávjában nagy gondot jelent az informatika terem foglaltsága miatt a szakteremben történő szakóra megtartása. A méréseket az Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint végrehajtjuk.

Az intézményben színvonalas diákönkormányzati munka folyik. Iskolarádiót működtetünk, amely teret ad diákjaink kreativitásának.

Az intézményre jellemző a nyitottság, a befogadás, évek óta integráló iskolaként sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelését is ellátjuk.

Az Eötvös József Általános Iskola nevelőtestületének többéves, magas színvonalú környezeti nevelés és fenntarthatóság területen végzett munkájának elismeréseként intézményünk 2023-ban megkapta az Ökoiskola címet. Iskolánk a következő években is elkötelezetten felelősséget vállal a környezetért, a környezetünk védelméért, a fenntarthatóságért.

## **Személyi és tárgyi feltételek biztosítása**

### Személyi feltételek:

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka személyi feltételeit évről évre egyre nehezebb biztosítani. Az idei tanévet a felső tagozaton megnyugtató szakos ellátottsággal tudjuk kezdeni, a tanítói státuszok feltöltése jelent jelenleg problémát. A személyi változásokból következő pedagógushiányt nyugdíjas kollégák visszahívásával, illetve végzős egyetemi hallgatók foglalkoztatásával sikerült megoldani. A pedagógiai és oktató munkát támogató és technikai dolgozók álláshelyei betöltöttek. A várható nyugdíjazások miatt szükség lesz utánpótlásra, törekszünk a nevelőtestület fiatalítására.

Kiemelt feladat a pályakezdő kollégák támogatása és pályántartása egy szakmai mentor és ösztönző rendszer kialakításával. Minden pályakezdő kolléga mellé egy szakmai mentor kerül, aki segíti a gyakornok beilleszkedését.

### Tárgyi feltételek:

- Folyamatos karbantartási munkálatok(fénycsövek, zárok cseréje, tanulói bútorok javítása,...)
- öltözőszekrények javítása,-
- napi szintű takarítás és fertőtlenítő nagytakarítás,
- vizesblokkok javítása, festése,

- bútorok beszerzése,
- udvaros feladatok elvégzése, fák ellenőrzése az udvaron,
- játzóelemek ellenőrzése,
- táblafestés a tanterekben,
- tantermek festése 1. és 5.osztályokban
- öltözők, mosdók festése,
- öltözőajtó javítása megtörtént a nyár folyamán.

A digitális fejlesztések (projektorok, hangfalak egyéb beszerzések) továbbra is folyamatosak, a digitális mérések miatt fontos a folytonos fejlesztés, karbantartás.

Az elmúlt tanévben a következő beszerzések valósultak meg, bővítették a tárgyi lehetőségeinket: jelentősen nőtt az informatikai eszközparkunk; 2 interaktív táblát az Alapítványtól, 10 laptopot kaptunk a Fenntartónktól, melyek a színvonalas nevelő-oktató munkát támogatják. Az R.R.F 1.2.1 projekt keretében ebben az előző tanévben 70 fő (5. osztályos tanulónk) vehette át a tanulását támogató notebookokat.

#### **A tanulói létszám, tanulmányi eredmények:**

A 2024-25. tanévben 662 tanulót értékeltünk a tanév végén. Az idei tanévben 163 kitűnő, 111 jeles rendű tanuló lett. Köztük több olyan tanuló, akinek 1 jó osztályzata lett. Tantárgyi bukás 2 tanuló esetében történt. Tantárgyi bukás a felső tagozaton (5.évfolyamon-matematikából) volt. A tanulmányi átlag az alsó tagozaton 4,76; a felső tagozaton 4,44 az iskolai tanulmányi átlag : 4,6 .

Két tanuló a szülő kérésére egyéni tanrend szerint tanult magatartási és beilleszkedési problémák miatt. 20 fő külföldi tartózkodás miatt szüneteltette a tanulói jogviszonyát. Kiemelten fontosnak tartjuk a nevelési feladatok előtérbe helyezését, az alapkompenciák fejlesztését, az egészség megőrzését.

2024/2025-ös tanév végi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **331 főből 4 fő (1,2 %)**. Ez az érték alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén működő feladatellátási helyek ESL mutatóinak átlagánál (3,17%).



## Helyzetelemzés Swot analízissel:

### **Erősségeink:**

- magas színvonalú ünnepek,
- színvonalas tanítási órák,
- a szakmai vezetők minőségi munkája,
- álláshelyek gyors betöltése,
- új kollégák befogadása, segítése,
- továbbtanulási és beiskolázási projekt,
- ötletes, kreatív osztályprogramok,
- nyelvvizsga program,
- versenyeztetés,
- tudásmegosztás,
- támogató rendszer működtetése, felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozások,
- sok és sokszínű tanórán kívüli programok,
- információáramlás biztosítása,
- közösségi terek dekorációja,
- összefogás szakmai közösségekben (különösen váratlan helyzetekben),
- stabilitás a változások ellenére.

### **Fejlesztendő területek:**

- a tanulás tanításának módszertani fejlesztése;
- motiváció, a tanulói érdeklődés fenntartására változatosabb oktatási módszerek alkalmazása;
- határidők betartása;
- tárgyi feltételek: az informatikai eszközök beszerzésének nehézsége;
- a pedagógusok lelki egészségének megőrzése.

### **Lehetőségek:**

- együttműködés, csapatépítés,
- az iskola menedzselése (kerületi kiadványban megjelenés, hírek a honlapra...),
- együttműködési szerződés kötése tanító és tanárképző főiskolákkal a pedagógus utánpótlás biztosítása végett,

- együttműködési szerződés kötése sportegyesületekkel testnevelési órák helyének biztosítása,
- iskolai közösségfejlesztő élményprogramok szervezése a szülők bevonásával.

### **Veszélyek:**

- megfelelő humánerőforrás biztosítása, verseny a szakképzett pedagógusokért,
- időben nem egyenletes munkaterhelés,
- a hatékony digitalizáció szempontjai: ismeret, eszközellátottság, internet hozzáférés, hosszabb idő eltöltése a monitor előtt,
- fiatalok pályaelhagyása,
- tömeges nyugdíjazás.

Jövőre nézve kiemelt célnak tekintem a versenyképesség megőrzését, a jó hírnév megtartását. E célok eléréséhez szükséges a jó tanulmányi eredmények megtartása, a kompetenciamérések eredményeinek javítása, a továbbtanulási mutatók megőrzése és a tanulói lemorzsolódás alacsony szinten tartása. Hosszú évek óta kiemelt feladatunknak tartjuk a környezeti nevelést, a környezettudatos gondolkodás kialakítását, a fenntarthatóságot. Iskolánk Ökoiskola, ezért a következő években is elkötelezetten felelősséget vállalunk a környezetért, a környezetünk védelméért, a fenntarthatóságért. Szorgalmazzuk az egészséges életmódot, a környezettudatos magatartás gyakorlását mind a tanulóink, mind a pedagógusaink körében. Kiemelt feladatnak tartom a tehetséggondozást, a tehetséges tanulók felkarolását. Hangsúlyozom a folyamatos megújulás mellett a megszokott, jól bevált, rendszeres programjaink, jól működő tevékenységeink, továbbvitelét (klubnapközis foglalkozások, Eötvös-napi rendezvények, farsang...). A megfelelő humánerőforrás biztosítását tanító és tanárképző főiskolákkal való együttműködési szerződés megkötésével és a fiatal pályakezdő gyakornokok támogatásával, mentorálásával, vagyis a pályán tartásával látom megvalósíthatónak.

## **2. Pedagógiai alapelvek**

A Pedagógiai programunkban kiemelt figyelmet fordítunk a módosított Nemzeti alaptanterv (2020) által preferált korszerű, új vagy részben új módszerek nevelési programunkba történő beemelésére. Ilyen az egységesség és a differenciálás, valamint a korszerű pedagógiai módszertani alapelvek alkalmazása. Számunkra változatlanul kiemelt szerepet kap az aktív tanulás, a tanulói kompetenciafejlesztés.

- ✓ az egyénre szabott tanulási lehetőségek térnyerése,
- ✓ a tanulói együttműködésen alapuló tanulás, amelyben az eddiginél nagyobb hangsúlyt kapnak a differenciált tanulásszervezési eljárások,
- ✓ multidiszciplináris órák, azaz olyan foglalkozások szervezése, amelyek megvalósításakor a tanulók egyszerre több tudományterülettel foglalkoznak, a tudnivalók integrálásával ismerkednek meg,
- ✓ a teamtanításnak olyan alkalmazása, amely a több tantárgy ismereteit integráló témákat feldolgozó foglalkozásokat közös tanítás keretében valósítja meg, tehát arra is van elvi lehetőség, hogy egy-egy órát több pedagógus egyidejűleg tarthasson,
- ✓ a digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása iránti igény.

Alapelvünknek érezzük a tanuláshoz és a munkához szükséges készségek, képességek, ismeretek, attitűdök együttes fejlesztését, az egyéni és csoportos teljesítmény ösztönzését, a nemzeti és társadalmi összetartozás megerősítését. Fontosnak tartjuk, hogy az így elsajátított tudás értékálló, és a kor igényeinek megfelelő legyen.

Az iskola életében építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítására törekszünk a nemzedékek közötti párbeszéd, a kölcsönös megértés és tisztelet jegyében.

A szülőkkel való együttműködés, a gyermekek családi neveléséhez nyújtott pedagógiai segítség, a szülői vélemények, javaslatok befogadása és hasznosítása a hatékony nevelés-oktatás nélkülözhetetlen feltétele.

Fontos szerepet szánunk a nemzeti hagyományok ápolásának.

### 3. Az oktató-nevelő munka pedagógiai céljai

Pedagógiai programunkban kiemelt alapelvek, értékek, célok megfelelnek azoknak a kihívásoknak, amelyeket a XXI. század gazdasági-társadalmi elvárásai támasztanak a tanulóink számára. Kiemelt figyelmet fordítunk a 2020-ban módosított NAT által preferált, korszerű új módszerek nevelési programunkba történő adaptálására. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka legfontosabb céljai:

- az önálló tanuláshoz szükséges készségek, képességek, szociális kompetenciák folyamatos fejlesztése,
- komplex személyiségfejlesztés, önálló, nyitott, felelősségteljes és toleráns személyiség kibontakoztatása,

- folyamatos, egyénhez igazodó fejlesztés, egyénre szabott tanulási lehetőségek, felzárkóztatás,
- motiváló és hatékony tanulásszervezési eljárások alkalmazása,
- egységes, differenciált és egyénre szabott tanulási követelmények, ellenőrzési és értékelési eljárások alkalmazása,
- a tanulók értelmi, érzelmi képességének fejlesztése, tehetséges tanulóink felkarolása, a tehetségek kibontakoztatása,
- a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, magatartási és tanulási zavarral küzdők elfogadása, beilleszkedésük segítése, esélyegyenlőség biztosítása, hátránykompenzáció,
- nemzeti identitásuk erősítése, hazánk kultúrájának, történelmének a megismerése mellett hagyományaink, jelképeink tiszteletére nevelés,
- természeti környezetünk megóvására való nevelés, ÖKO szemlélet és környezettudatos gondolkodás és magatartás kialakítása,
- kulturált magatartásra az együttműködési képesség kialakítása,
- a kommunikáció elfogadott normáinak és helyes formáinak a kialakítása, az egészséges életmódra nevelés,
- életen át tartó tanulás megalapozása,
- 8. osztályos diákjaink felkészítése korszerű és bővíthető ismeretekkel, készségekkel, jártasságokkal, hogy képessé váljon a középiskolában való megfelelésre.

A kitűzött célok megvalósulását segítik a pedagógusok által alkalmazott eszközök, nevelési és oktatási módszerek. A tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon és szabadidős tevékenységek során egyaránt kiemelt feladatnak tekintjük a Nemzeti alaptantervben meghatározott kulcskompetenciák fejlesztését. A 2020. szept.1-én felmenő rendszerben bevezetett NAT a tananyagközpontú tudás helyett a készségek, képességek fejlesztésére épülő ismeretszerzést helyezi előtérbe. Intézményünkben a tanulók saját fejlődési üteméhez igazodó, egyéni képességeikre épülő differenciálás és a tanulói kompetenciafejlesztés korszerű pedagógiai módszertani alapelvek alkalmazásával történik.

Hangsúlyozzuk az egyértelműen megfogalmazott követelményrendszerünk, belső szabályrendszerünk betartását és betartatását. Az iskolánk nagy hangsúlyt fordít az eredményes nevelő-oktató munkára, a továbbtanulási és lemorzsolódási mutatóink megőrzésére, az országos méréseken elért eredményeink megtartására és a környezeti nevelés fontosságára. Az eredményes nevelő-oktató munka alapfeltételének tekintjük a nyugodt, a tanulást segítő osztálytermi légkör megteremtését, amelyben a pedagógusnak segítő, támogató szerepe van. A gyerek elfogadása, problémái iránti érzékenység, az esélyegyenlőség, a tolerancia, az iskolai környezet stabilitásának

a biztosítása, a váratlan helyzetekre való rugalmas és konstruktív reagálás különösen fontos feladatunk lesz az idei tanévben is.

Sajátos intézményi célunk az idei tanévben is a környezeti nevelés, a fenntarthatóságra nevelés, a ÖKO szemlélet kialakításának fókuszba helyezése. A fenntartható, ténylegesen környezettudatos magatartás gyakorlása az iskolai szintereken is kiemelt cél. Középpontba helyezzük a környezeti nevelést és az egészséges életmód megvédését. Az iskolai oktatás tartalmát a korszerű - a tanulók képességeit fejlesztő tananyag mellett -, az általános emberi és nemzeti értékek átadása, elfogadtatása alkotja.

Intézményünkben kiemelt feladatnak tartjuk a tehetséggondozást, a tehetséges tanulók felkarolását, versenyeztetését. Iskolánk 2018 óta Akkreditált Kiváló Tehetségpont, ennek keretében tehetségműhelyeket, tehetségkuckókat működtetünk. A tehetségterületek beazonosítását követően tanítványaink a tehetségkuckók foglalkozásain vehetnek részt. Tanulóink egyéni, személyre szabott gondozása, mentorálása; a versenyfelkészítések és az emelt óraszámú angol nyelvoktatás mellett 4 új tehetségműhely működik iskolánkban: az énekkar, a Színjátszókör, a néptánc és a nyelvész szakkör.

Lényeges a folyamatos megújulás mellett a jól működő tevékenységek, programok továbbvitele (Pl.: klubnapközis foglalkozások, felsős munkaközösségek bemutatkozásai, a megújult beiskolázási programok továbbvitele, állatkerti foglalkozások, állatasszisztált órák).

Célunk, hogy az iskolának a végzős diákjai a nyolcadik évfolyam végén megfeleljenek a középiskolák elvárásainak. Alapfeladatunknak tekintjük, hogy diákjainkat felkészítsük az élethosszig tartó folyamatos tanulásra, elsőbbséget kap a versenyképesség és az elvárásokhoz való tudatos alkalmazkodás, megfelelés. A versenyképesség megőrzése, a tanulói létszámok megőrzése, a jó hírnév megtartása kiemelt célunk, és folyamatos feladatunk.

Kiemelt feladat az idei tanévben a TÉR (teljesítményértékelési rendszer működtetése), továbbá az intézményi tanfelügyelet megállapításai alapján elfogadott intézkedési terv megvalósítása, megvalósulásának nyomonkövetése.

#### 4. A nevelő-oktató munka feladatai

Az iskolában a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése, valamint a tanulók teljes személyiségének fejlesztése a legfontosabb feladat.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a Nemzeti alaptantervben meghatározott kulcskompetenciák fejlesztését.

- ✓ A tanulás kompetenciái
- ✓ A kommunikációs kompetenciák - anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció
- ✓ A digitális kompetenciák
- ✓ A matematikai, gondolkodási kompetenciák
- ✓ A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
- ✓ A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái
- ✓ Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák”

A személyiség- illetve a közösségfejlesztéssel, neveléssel kapcsolatos programok:

- ✓ prevenciós programok beépítése tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokba
- ✓ mentálhigiénias, egészségnevelési programok, ennek részeként kábítószer ellenes program
- ✓ bűnmegelőzéssel kapcsolatos programok
- ✓ önismereti, kommunikációs, konfliktuskezelési gyakorlatok, játékok, programok (életvezetési ismeretek az osztályfőnöki órákon)
- ✓ továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
- ✓ tanulói szabadidős tevékenységi formák, programok, a kamasz korosztály számára is vonzó kínálat biztosítása

Az iskola a szülők bevonásával folyamatosan részt vesz a lakóhely életében. Rendszeres kapcsolatot tartunk a tanulók szüleivel, a családokkal. Igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy az iskola életéből, eredményeiből minél többet megismertessünk a szülőkkel. Ápoljuk és bővítjük eddigi kapcsolatainkat a kerületben található iskolákkal és közművelődési intézményekkel.

## 5. A 2025-2026. tanév kiemelt feladatai

Kiemelt feladatunk a 2020. Nat szerinti oktatás az 1-8. évfolyamon.

Feladat az iskola hagyományainak, az eddigi értékeinek megőrzése, a versenyképesség, jó hírnév megtartása. Az iskolai ünnepélyek, hagyományaink folytatása a szülők számára az élő kommunikációt és kapcsolattartást biztosítja.

Feladat a tanulmányi munka, a magatartás, a munkafegyelem megőrzése, feladatunk a gyerekek délutáni foglalkoztatásának minőségi megerősítése. Kiemelt terület a nehezen nevelhető, magatartászavaros gyerekek gondozása, kezelésük a tanítási órákon, közösségbe való integrálásuk, az egyensúlyok megtalálása, hogy az egyik oldal se sérüljön, erre az utóbbi tanévben nagyon erős szülői igény is mutatkozott. A magas osztálylétszámok, erősen szórt tanulói képességek, nagyon eltérő szociokulturális háttér miatt elengedhetetlenül szükséges a differenciált oktatás alkalmazása minél szélesebb körben. Az alapkompenciákat fejlesztő programunk (órarendi kompetenciafejlesztő órák) továbbvitele.

Sajátos intézményi cél az informatika oktatása első évfolyamtól; továbbá az idegen nyelv oktatása első évfolyamtól, a felső tagozaton alap- és emelt óraszámú képességek szerinti csoportbontásban.

Az ÖKO programok megvalósítása, fenntarthatóság, a környezeti nevelés mellett a tehetséggondozás, a tehetséges tanulók felkarolása, versenyeztetés folytatása; sporteredményeinknek továbbvitele és megőrzése is kiemelt feladat.

Kiemelt feladatok ebben a tanévben: **TÉR** (a pedagógus teljesítményértékelési rendszer működtetése), továbbá a tanfelügyelet megállapításai alapján készített intézkedési terv megvalósítása. Az intézkedési tervben megfogalmazottak megvalósítása, megvalósulásának ellenőrzése.

### Az intézkedési terv kiemelt pontjai:

#### *1. Pedagógiai folyamatok:*

Pedagógusok értékelési feladatainak határidőre történő elvégzése, elvégeztetése.

#### *2. A pedagógiai működés feltételei:*

A kapcsolattartás online formáinak erősítése.

Fejlesztendő az értékelési feladatok elvégzése (pontos jegybeírás, havi értékelés). Kiemelt elvárás a határidők pontos betartása, az elfogadott feladatok igényes elvégzése, a differenciált tanítási és tanulási folyamat szervezése. Feladatunk a pedagógusok szakmai felkészültségének a fejlesztése,

hogy meg tudjanak felelni a gyermekek speciális szükségleteiből fakadó igényeknek. Fontosnak tartjuk az intézményi jó gyakorlatok megőrzését és gazdagítását: a megújított beiskolázási programok továbbvitelét, a felsős munkaközösségek őszi bemutatkozását, az angol nyelvi képzés ismertetését és bemutatását a beiskolázási program keretében a megújult Szülői fórumon.

#### **Az intézmény működésére vonatkozó kiemelt feladatok:**

- ✓ 2020 Nat szerinti oktatás az 1-8. évfolyamon
- ✓ Az online kapcsolattartás erősítése; a szülők tájékoztatása: e-ellenőrző, online fogadóórák, online kapcsolattartás
- ✓ TÉR működtetése
- ✓ Intézkedési terv megvalósítása, a megvalósulás nyomonkövetése
- ✓ ÖKO iskolai cím megújítása 2026-ban.

#### **Folyamatos feladat:**

- ✓ Az intézményi tanfelügyelet után készült öt éves Intézkedési terv végrehajtása.  
Feladat a keletkezett dokumentumok összegyűjtése, az összegző értékelés elkészítése.

Az intézményben a tanulói teljesítmények folyamatos és határidőre történő dokumentálása, elemzése. A fejlesztő célú értékelés szélesebb körben történő alkalmazása.

Kiemelt elvárás a határidők pontos betartása, az elfogadott feladatok igényes elvégzése, a differenciált tanítási és tanulási folyamat szervezése.

Az online kapcsolattartás erősítése a partnereinkkel (elsősorban a szülőkkel) az egyéni online fogadóórák visszavezetésével.

- ✓ Az IFT végrehajtásának értékelése, elemzése, javaslatok a következő három tanévre szóló intézményfejlesztési célokról.
- ✓ A 2020-as Nat szerinti oktatás az 1-8. évfolyamon
- ✓ A TÉR működtetése
- ✓ ÖKO iskolával kapcsolatos programok események megvalósítása
- ✓ Akkreditált Kiváló Tehetségpont okán tehetséggondozás.



### **Kiemelt programok:**

- ✓ **Tanévnyitó** 2025. szeptember 1-én (2. évfolyam)
- ✓ Eötvös Sport Nap 2025. szeptember 26.
- ✓ **Megemlékezés az 1956-os forradalomról** 2025. október 22-én
- ✓ Pályaválasztási tájékoztató a 8.évfolyam szüleinek 2025. október 20-án
- ✓ Nyílt hét a felső tagozaton 2025. november 10-13. (5-6. évfolyam)
- ✓ Szülői fórum a leendő 5.osztályos tanulók szüleinek 2025.november 17.(4.évfolyam)
- ✓ Tankerületi Pedagógiai Szakmai Konferencia (2025. február 11.)
- ✓ **Tankerületi Pedagógiai Szakmai Nap** (2025. február 12.)
- ✓ *Kapcsolódás a PÉNZ7 pénzügyi témahét tevékenységéhez. (2026. március 2-6.)*
- ✓ **Megemlékezés az 1848-as forradalomról** 2026. március 13-án
- ✓ Szülői fórum a leendő első osztályosok szüleinek, beiskolázási tájékoztató (2026. 03.16.)
- ✓ Nyílt hét a leendő első osztályosok szüleinek (2026. 03.17-03.19.)
- ✓ Nyílt hét az alsó tagozaton 2026. március 23-26. (1-3. évfolyam)
- ✓ *Kapcsolódás a Digitális Témahét tevékenységéhez. (2026. március 23-27.)*
- ✓ *Kapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét tevékenységéhez. (2025. április 20–24.)*
- ✓ Első osztályosok beiratkozása (2026. 04. 23-24.)
- ✓ Az iskola specialitásainak bemutatása (angol nyelvi mk., természettudományi mk. bemutatkozója, tehetségnap, Eötvös -tárlat, énekkari foglalkozás).
- ✓ A tanéven átívelő iskolai projektek: egészséges életmód, prevenció, a fenntartható környezet, környezetvédelem, állatasszisztált óra.
- ✓ **Lázár Ervin Program 1-8. évfolyam** Tervezett időpont: 2025. szeptember elejétől 2026. május végéig (színház, múzeumi, kulturális programok)
- ✓ **Nemzeti Emlékezet Program** (NEP 7-8.évfolyamon) Nemzeti emlékhelyek felkeresése
- ✓ Kiválóságok Napja (2026.05.12-14.)
- ✓ Jó gyakorlatok folytatása: Felelős Iskola program alsó, felső tagozat, DADA program, Bűnmegelőzés és Drogprevenciós foglalkozások, Konfliktuskezelés, csoportépítés
- ✓ Ballagás 2026. június 19-én
- ✓ **Tanévzáró** 2026. június 25-én

## 6. A nevelés - oktatás szervezeti és tartalmi keretei

**Tanulói létszám:** 658 fő

**Pedagógus száma:** 62 fő

**Tartósan távol:** 4 fő

**Igazgató:** Bardócziné Csetneki Anikó

**Igazgató-helyettesek:** Halászné Pozsonyi Andrea – alsó tagozat

Vágó János – felső tagozat

<b>Osztály</b>	<b>Osztályfőnök</b>	<b>Osztályfőnök-helyettes</b>
1.a	Duruczné Szabó Mária	Molnár Márta
1.b	Hochstein-Obola Julianna	Toldi Réka
1.c	Nagy-Várkonyi Dóra	Geigerné Gyenes Teréz
2.a	Zsenitsné Tóth Krisztina	Balázs Kincső
2.b	Czimmermann Judit	Molnár Gréta
2.c	Ferenczy Zsuzsanna	Mihalovits Anna
3.a	Dr. Szálkáné Láng Mária	Kékesi Beáta Rita
3.b	Gáspár Zoltánné	Albert Fogarasi Nikolett
3.c	Gáspár Adrien	Serfőzőné Matejcsók Edit
4.a	Halászné Pozsonyi Andrea	Dr.Nemesné Liscsai Olga
4.b	Jávorszky Ágnes	Sztancsik Bernadett
4.c	Gajdics Erika	Czigányné Ivánkay Katalin
5.a	Szekeres Szilvia	Balászné Cseke Borbála
5.b	Meizner Gáborné	Liszkainé Papp Etelka
5.c	Pásztor Edina	Hutera-Krasznai Gabriella
6.a	Fatalin Gabriella	Juhász Richárd
6.b	Deli Tímea	Lázár Edit
6.c	Rozgonyiné Halmosi Gabriella	Barát Ildikó
6.d	Horváth Magdolna	Szénási Blanka

7.a	Buzás István	Bozóky József
7.b	Jánosházi Orsolya	Szűcs Barnabás
7.c	Barát Ildikó	Fejszák Mária
8.a	Bernhardtné Rácz Mária	Ábrahám András
8.b	Blazsánné Moldván Mónika	Kádár Rita
8.c	Bozsó Ágnes	Urbánné Csőke Andrea

<b>Fejlesztő pedagógus:</b>	Fejszák Mária
<b>Könyvtáros tanár:</b>	Blazsánné Moldván Mónika
<b>Gyermekvédelmi felelős:</b>	Vozár Ágnes
<b>Pszichológus:</b>	Szeles Magdolna

#### 6.1 Tartalmi vonatkozás

Idegen nyelv oktatása első évfolyamtól, a felső tagozaton alap- és emelt óraszámú képességek szerinti csoportbontásban történik.

Környezettudatos gondolkodás, magatartás és kultúra kialakítása, első évfolyamtól környezetismereti szakköri lehetőség.

Magas szintű informatika oktatás, első évfolyamtól szakköri lehetőség.

#### **Sokszínű tanításon kívüli tevékenységek:**

- ✓ **A diákönkormányzat működtetése**
- ✓ Iskolai könyvtár
- ✓ **Énekkar keddenként a 7. és a 8.órában**
- ✓ Az ISK működtetése igény szerint
- ✓ Az életvezetési program folytatása
- ✓ Közlekedési ismeretek oktatása
- ✓ Iskolai pszichológus tevékenysége
- ✓ Utazó gyógypedagógusok
- ✓ Egyházak jelenléte a törvényi előírások betartásával
- ✓ Zeneiskolai csoportok működtetése
- ✓ Iskolarádió működtetése

## 6.2 Kapcsolataink

Iskolai Szülői Szervezet

Közép-Pesti Tankerület

XIII. kerületi IMFK

Kerületi óvodák, Futár Tagóvoda

Kerületi általános iskolák, gimnáziumok

Budapesti Honvéd Sportegyesület

BVSC Sportegyesület

Jász Utcai Idősek Otthona

XIII. kerületi Prevenációs Központ Gyermekjóléti Szolgálat

Prizma EGYMI

Vöröskereszt

XIII. kerületi Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzat

Szociális- és Gyámügyi Osztály

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat (Nevelési Tanácsadó)

Gyermekkönyvtár

Védőnői Szolgálat

XIII. kerületi Rendőrkapitányság

Tehetségműhely Alapítvány

Tehetségsegítő Tanács

SNI Tehetségeket Segítő Tanács

## 7. A nevelő-oktató munka belső ellenőrzése, értékelése

Érvényesül az SZMSZ valamint a munkaköri leírások alapján.

Az iskolavezetés ellenőrzési tervet készít.

A munkaközösség-vezetők a saját munkatervükben elfogadott terv alapján ellenőriznek.

**A munkaközösségi munkatervek elkészítése: 2025. szeptember 5.**

A munkaközösségi munkatervek az iskolai munkaterv mellékletében szerepelnek.

- ✓ versenyek, pályázatok, vetélkedők ütemezése
- ✓ teljesítménymérések, elemzések tervezése
- ✓ nyílt órák tervezése

- ✓ belső ellenőrzés ütemezése
- ✓ az e-naplók ellenőrzése (értékelés, osztályzatok)

**A tanmenetek, időtervek elektronikus elkészítésének és feltöltésének a határideje: 2025. szeptember 22.**

Az osztályfőnöki munkatervek és foglalkozási tervek (szakkör, fakultáció) elektronikus formában történő elkészítésének határideje: 2025. szeptember 22.

A napközis foglalkozási tervek elkészítésének határideje: 2025. szeptember 22.

**A munkaközösség-vezetők az elkészített terveket 2025. szeptember 30-ig ellenőrzik és visszajeleznek (kollégának, iskolavezetésnek).**

Az e-naplók megnyitásának időpontja: 2025. szeptember 1.

A szakköri órák, korrepetálások megnyitásának időpontja: 2025. szeptember 1-től

## 7.1 Mérési terv

A tudásszint mérés iskolai alkalmazásának két lehetőségét terveztük: a diagnosztikai értékelést és a tanév végi szummatív mérést.

A folyamatos mérés, értékelés szükséges ahhoz, hogy az iskola teljesítménye jól látható legyen.

Megerősödve jelentkezik a partnerek (fenntartó, pedagógus, szülő, tanuló) igénye a minőségi szolgáltatásra.

### a) intézményi

	a mérés tárgya	évfolyam	módszer	esedékesség
1.	matematika diagnosztikai mérés	2 – 8.	feladatlap	szeptember első hete
2.	szövegértés diagnosztikai mérés	2 – 8.	feladatlap	szeptember első hete
3.	helyesírás diagnosztikai mérés	2 – 8.	feladatlap	szeptember első hete
4.	idegen nyelv diagnosztikai mérés	5 – 8.	feladatlap	szeptember első hete
5.	matematika szummatív mérés	1 – 8.	feladatlap	május közepe
6.	matematika kimeneti mérés	4.	feladatlap	május közepe

7.	szövegértés szummatív mérés	1 – 8.	feladatlap	május közepe
8.	helyesírás szummatív mérés	2 – 6.	feladatlap	május közepe
9.	környezetismeret szummatív mérés	3.	feladatlap	május közepe
10.	környezetismeret kimeneti mérés	4.	feladatlap	május közepe
11.	idegen nyelv szummatív mérés	5. és 7.	feladatlap	május közepe

**b) Országos mérések:**

**1. DIFER 1-2. évfolyam**

**Rövid felmérés: 2025. október 10-ig, a létszám lejelentése az OH felé: 2025. október 22-ig**

**Az érintett, kiszűrt tanulók vizsgálata: 2025. december 5-ig**

**2. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 5-8. évfolyamon**

Az iskola a tanév folyamán megszervezni. **A mérés időszaka: 2026. január 12 és május 6. között**

A mérés eredményeinek a feltöltése **2026. június 19-ig** a NETFIT® rendszerbe.

**3. A 8. évfolyamos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciáinak vizsgálata**

**2025. szeptember 17. és 2025. október 9-e között** megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, az iskolák számára elérhetővé válik a Hivatal által tanév folyamán elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. **Feltöltés: 2025. október 16-ig.**

**4. Angol nyelvi mérés a 6- 8. évfolyamon**

**Mérés időpontja: 2026. május folyamán**

## **5. Országos olvasási, szövegértési, matematikai, angol nyelvi és természettudományi, történelem és digitális kultúra kompetenciáit vizsgáló mérések**

A méréseken az érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A méréseket az Oktatási Hivatal által elkészített **digitális mérőeszközök** alkalmazásával kell lebonyolítani.

A méréseket az Oktatási Hivatal által az alább meghatározott ütemezés szerint kell végrehajtani.

**5.a. Kimeneti mérés a 4. évfolyamon egy mérési napon**, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló mérések

**5.b. Kimeneti mérés a 5. évfolyamon két mérési napon**, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló mérések; és másik napon történelem és digitális kultúra,

**5.c. Kimeneti mérések 6- 8. évfolyam három mérési napon kerül sor:**

1 nap: a szövegértés és a matematika, 2. nap: történelem és digitális kultúra, 3.nap az angol nyelv és természettudományos kompetenciákat vizsgáló mérések.

**Kimeneti mérésekre: 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.**

## **6. Szövegértés mérés az 1.évfolyamon 2026. májusa**

### 7.2 Általános ellenőrzési szempontok

**Feladat:** a pedagógiai program és a helyi tanterv érvényesülésének folyamatos figyelemmel kísérése.

**Cél:** az adminisztrációs munkafegyelem javítása, a munkaközösség-vezetők fokozottabb bevonása az ellenőrzési tevékenységbe.

*Tanmenetek, foglalkozási tervek ellenőrzése, értékelése.*

Felelős: igazgató  
igazgatóhelyettesek  
munkaközösség-vezetők

### *Tanügyigazgatás*

Adminisztrációs, gazdasági apparátus munkája  
(e-napló, osztályzatok, mulasztások)  
Az ellenőrzés a tanév egészére vonatkozik

Felelős: igazgató  
igazgatóhelyettesek  
munkaközösség-vezetők

*Pedagógiai megfigyelések, ellenőrzések, óralátogatások*

Felelős: igazgató  
igazgatóhelyettesek  
munkaközösség-vezetők

- A házirend betartása, betartatása
- A Pedagógiai program és Helyi tanterv érvényesülése
- A mindennapos testnevelés működése
- Ügyeleti, ebédeltetési rend
- Tantermek rendje
- A pedagógusok tervező, elemző tevékenysége
- Differenciált képességfejlesztés: tehetséggondozás, felzárkóztatás
- A tanulók kifejezőképességének fejlesztése, értő olvasás, szövegalkotás, szövegértés
- Olvasási és helyesírási készség fejlesztése minden tanórán
- Önellenzésre szoktatás minden tanórán
- Egészséges életmód, mentálhigiénia, környezetbarát magatartás kialakítása, fejlesztése
- Kiemelt feladat az osztályfőnöki nevelőmunka
- Délutáni foglalkozások: tanulásirányítás, kulturált életvitelre nevelés
- Könyv- és könyvtárhasználat, az önművelés lehetőségei
- Szülői értekezletek

*Óralátogatások, kölcsönös hospitálások, elemzések, értékelések*

Felelős: igazgató  
igazgatóhelyettesek  
munkaközösség-vezetők

Az osztályfőnöki munka ellenőrzése elsősorban a következő területekre terjed ki:

- az osztályfőnöki munkaterv
- az osztályfőnök adminisztrációs fegyelme
- a pedagógiai program célkitűzésének megfelelő osztályfőnöki nevelőmunka (egészséges életmód, környezeti nevelés, tehetséggondozás, esélyegyenlőség).
- megfelelő kommunikáció és kapcsolattartás a szülőkkel, intézményi partnerekkel
- az osztályterem rendje
- a tanulók kulturáltsága, viselkedése tanítási órán kívül (szünet, ebédlő)
- a felelősök munkája (DÖK-vezető, hetes, ügyelet)
- az iskolán kívüli programok, osztályrendezvények, a gyerekek szabadidős tevékenységei



7.3 Belső ellenőrzési terv

	<b>Ellenőrzési feladatok</b>	<b>Felelős</b>
<b>2025. augusztus</b>	A tervezőmunka előkészítése	igazgató
	Tankönyvellátás	igazgatóhelyettesek,
<b>szeptember</b>	Tanügyigazgatás, az iskolai dokumentáció elkészítés (e-napló, foglalkozási tervek, tanulói nyilvántartás)	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Ismerkedés az első osztályos tanulókkal Az óvodából iskolába való átmenet problémái, a beilleszkedés nehézségei, a tanulás hatékonyságának elősegítése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Az első osztályban tanító kollégák óráinak látogatása, módszertani segítségnyújtás, helyi sajátosságok, szokásrend kialakítása	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	TÉR: egyéni szempontrendszer megfogalmazása, feltöltése a Krétába.	igazgató, igazgatóhelyettesek,
<b>október</b>	Az 1.évfolyam problémái; az átmenet, a beilleszkedés nehézségei, a szokásrend kialakítása, annak hatékonyságának elősegítése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Az első évfolyam pedagógiai munkájának megfigyelése, elemzése, értékelése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Új kollégák óráinak látogatása, módszertani segítségnyújtás, helyi sajátosságok, szokásrend megismertetése, kialakítása Pályakezdők és gyakornokok segítése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
<b>november</b>	Az ötödik évfolyam pedagógiai munkájának megfigyelése, elemzése, értékelése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Az 5.évfolyam problémái; a 4.-5. osztályos átmenet, a beilleszkedés nehézségei, a szokásrend kialakítása, annak hatékonyságának elősegítése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők

	Új kollégák óráinak látogatása, módszertani segítségnyújtás, helyi sajátosságok, szokásrend megismertetése, kialakítása Pályakezdők és gyakornokok segítése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Továbbtanulás előtti óralátogatások a 8. évfolyamon	igazgató, igazgatóhelyettesek,
	Minősítésre váró kollégák munkájának segítése	igazgató, igazgatóhelyettesek,
	A TÉR működtetése, óralátogatások ellenőrzése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
<b>december</b>	Továbbtanulás előtti óralátogatások a 8. évfolyamon	igazgató, igazgatóhelyettesek,
	Minősítésre váró kollégák munkájának ellenőrzése: dokumentumelemzések, óralátogatás	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Egyéni foglalkozások, felzárkóztatás, fejlesztő foglalkozások ellenőrzése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
<b>2026. január</b>	A napló haladási és értékelő részének ellenőrzése, az iskolai adminisztrációs munka értékelése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Előkészületek a minősítésekre	igazgató, igazgatóhelyettesek ÖTM-vezető
	A differenciálás lehetőségei és jelentősége, differenciált foglalkozások a 2-7. évfolyamon	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
<b>február</b>	A TÉR értékelési rendszer nyomonkövetése, ellenőrzése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Az intézkedési tervünk időarányos teljesítése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők

	Új kollégák óráinak látogatása, módszertani segítségnyújtás, helyi sajátosságok, szokásrend megismertetése, kialakítása Pályakezdők és gyakornokok segítése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
<b>március</b>	A testnevelés oktatásának helyzete, sportszakkörök, tömegsport foglalkozások, tanítási órák látogatása	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	A művészeti tantárgyak (ének, vizuális kultúra) oktatásának helyzete; énekkar, és szakköri foglalkozások, tanítási órák látogatása	igazgató, igazgatóhelyettesek, angol nyelvi munkaközösség- vezetője
<b>április</b>	Az ÖKO programok megvalósulása, fenntarthatósági témahét A természettudományos tárgyak oktatásának helyzete, óra és foglalkozáslátogatások	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Tehetséggondozás, tehetségkuckók munkája	igazgató, igazgatóhelyettesek,
	Az e- napló értékelő és haladási részének ellenőrzése	igazgató, igazgatóhelyettesek,
<b>május – június</b>	Szövegértés és matematikai eszköztudás vizsgálata	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
	Kompetencia mérések ellenőrzése, értékelése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	Az iskolai adminisztrációs munka értékelése	igazgató, igazgatóhelyettesek,
	A TÉR eredményeinek lezárása, rögzítése, küldése	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	A nyári táboroztatás előkészületei	igazgató, igazgatóhelyettesek,
	Az iskolai rendezvények értékelése	igazgató, igazgatóhelyettesek

## 8. Értekezletek tervezése

### 8.1 Nevelési értekezletek tervezése

- **Őszi nevelési értekeztet: I. Téma: Drámapedagógia a köznevelésben**

**Időpontja: 2025. október 10-12. Kihelyezett, külsős továbbképzés (Felelős: igazgató)**

- **Tavaszi nevelési értekeztet: Tankerületi Szakmai Nap. Iskola bemutatkozása, jó gyakorlatok megosztása a tankerület pedagógusaival.**

**Időpontja: 2026. február 12. (Felelős: igazgató)**

### 8.2 Nevelőtestületi értekezletek

*Félévet záró nevelőtestületi értekeztet: 2026. január 26.*

**Témája:** a 2025-2026. tanév első félév pedagógiai munkájának szakmai elemzése, értékelése

**Felelős:** igazgató

igazgatóhelyettesek

munkaközösség-vezetők

DÖK-vezetők

fejlesztő pedagógus

*Tanévet záró nevelőtestületi értekeztet: 2026. július 1.*

**Témája:**

- ✓ a 2025-2026. tanév szakmai elemzése, értékelése
- ✓ az országos kompetencia mérés eredményeinek tapasztalatai, elemzése, használható tudásmegosztás
- ✓ a nyelvi mérés eredményeinek elemzése, értékelése
- ✓ a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer tapasztalatai
- ✓ az IFT végrehajtásának értékelése, elemzése, javaslatok megfogalmazása a következő három tanévre szóló intézményfejlesztési célokról,
- ✓ az intézkedési tervben megfogalmazottak megvalósulása.

**Felelős:** igazgató

igazgatóhelyettesek

munkaközösség - vezetők

DÖK-vezetők

fejlesztő pedagógus

## 9. Iskolai szintű ünnepek, rendezvények

### Rendezvények:

Tanévnyitó (szept. 1.)

Eötvös Sportnap Magyar Diáksport Napja(szept.26.)

**Megemlékezés az aradi vértanúkra (okt.6.)**

**Október 23. (október 22. 9. óra)**

Klubnapközi (október 21., április 22.)

8.évfolyam továbbtanulási szülői fórum (okt.20.)

Halloween rendezvények (október 21.)

*Nyílt hét a felső tagozaton 5-6. évf.(nov.10-13.)*

Szülői fórum leendő 5.-es szülőknek (nov. 17.)

Felső real munkaközösség foglalkozása(nov.19.)

Angol nyelvi szakest (nov. 24.)

Mikulás műsor az óvodásoknak (dec.3-4.)

Adventi éneklés óvónőkkel (dec.közepe)

Beiskolázási program (november-április)

Eötvös-nap-pályaorientációs nap(jan.22.)

Elsősök avatása (január 22.)

Szaktárgyi versenyek-folyamatos feladat

Farsang alsó (február 6.)

Farsang felső (február 5.)

Közép-Pesti Tankerület pedagógiai napok(febr.12.)

**Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák**

**áldozataira (február 25.)**

**Március 15-i ünnepély (március 13. 2. óra)**

Szülői fórum leendő elsős szülőknek (márc.16.)

*Nyílt hét leendő elsős szülőknek (márc.17-19.)*

*Nyílt hét az 1-3. évfolyamon (márc. 23-26.)*

### Felelőse:

2. évfolyam

Testnevelés munkacsoport

**DÖK**

**Felső humán munkaközösség**

Napközi- szabadidő munkaközösség

Igazgató, ig. helyettes

Angol nyelvi munkaközösség

*Igazgató, ig. helyettes, mk-vezetők*

Szekeres Szilvia, igazgató

Felső real munkaközösség, 4.oszt. tanítók

Angol nyelvi munkaközösség

4. évfolyam tanítói

Alsós humán munkaközösség

Alsós igazgatóhelyettes, negyedikes tanítók

Felső humán munkaközösség

Molnár Márta, elsős tanítók

Munkaközösség-vezetők, pedagógusok

Alsós tanítók

DÖK, felsős osztályfőnökök

Igazgató

**Felső humán munkaközösség**

**Alsós humán mk., 3.évfolyam tanítói**

Igazgató, ig. helyettes, 4.oszt. tanítók

*Igazgató, ig. helyettes, 4.oszt. tanítók*

*Igazgató, alsós ig. helyettes, tanítók*

Angol nyelvi munkaközösség bemutatkozása  
a beiskolázási programban (március 30.)

**Holocaust április 16.**

Eötvös Tárlat- Tehetségek napja

hangverseny és kiállítás (április 20.)

Beiratkozás 2025. április 23-24.

**Nemzeti Összetartozás Napja június 4.**

8. osztályosok búcsúztatása (június 19. 17 óra)

Tanévzáró (2026. június 25. 9 óra)

Szekeres Szilvia és az angol nyelvi  
munkaközösség, negyedikes tanítók

**Felső humán munkaközösség**

Nagy-Várkonyi Dóra, Szénási Blanka

Hutera-Krasznai Gabriell

Igazgató, alsós ig.-helyettes

**osztályfőnökök, (osztálykeretben)**

7. osztályos osztályfőnökök

Alsós humán mk. (3.évf.)

**10. Osztálykeretben történő rendezvények**

Mikulás

Adventi készülődés

Karácsony

Anyák napja

Nemzeti emléknap

Tanulmányi kirándulás

Táborok, erdei iskolák

**11. Környezeti nevelés, ÖKO program**

**Az iskola környezeti nevelés programja**

A XXI. század egyik legsürgetőbb feladata környezettudatos szemléletmód kialakítása. Iskolánkban a környezeti nevelés jórészt tanórai keretek között tananyagba építve történik, másrészt a tanév tematikus napjain (Föld napja, Védett állatok napja), tanításon kívüli tevékenységekben, hulladék és papírgyűjtés keretében valósul meg. Az Eötvös József Általános Iskolában a környezeti nevelés magas színvonalú; pedagógusaink hozzájárulnak tanulóink környezettudatos szemléletének formálásához, nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre, a környezetvédelemmel kapcsolatos programok megvalósítására.

## A 2025/26-os tanévben tervezett kiemelt programjaink:

✓ Szelektív hulladékgyűjtés (egész tanévben)	Felelőse: pedagógusok
✓ Alsós sportnap (szept. 26.)	Felelőse: Hochstein-Obola Julianna
✓ Felsősportnap (szept. 26.)	Felelőse: Urbánné Csöke Andrea
✓ Felelős iskola program szervezése	Felelőse: Blazsánné Moldván Mónika
✓ Állatasszisztált óra kutyával:	Felelőse: Hutera- Krasznai Gabriella
✓ Jane Goodall óra (nov.)	Felelőse: Nagy- Várkonyi Dóra
✓ Szennyvíztisztító látogatás (okt.)	Felelőse: Pásztor Edina
✓ TERMESZ szakkör (egész tanévben)	Felelőse: Czimmermann Judit
✓ Biciklizz! szakkör a tiszta levegőért (egész évben)	Felelőse: Hochstein- Obola Julianna
✓ Adventi koszorúk készítése termésből (dec.)	Felelőse: Hutera- Krasznai Gabriella
✓ Fővárosi Növény és Állatkert látogatás (egész évben)	Felelőse: osztályfőnökök
✓ Zöldike kerületi természetvédelmi verseny (márc.)	Felelőse: Gajdics Erika, Serfőző Edit
✓ Állatasszisztált órák (márc.-ápr.)	Felelőse: Hutera- Krasznai Gabriella
✓ Fenntarthatósági témahét (ápr.20-ápr.24.)	Felelőse: Czimmermann Judit
✓ Erdei iskolák (máj.-jún.)	Felelőse: pedagógusok
✓ Tematikus táborok (júl.-aug.)	Felelőse: osztályfőnökök

A gyerekek állatvédelemmel kapcsolatos érzékenyítése érdekében több ízben állatasszisztált órát tartunk, a Felelős Iskola program keretében pedig megismerkednek tanulóink a felelős állattartással. Évről-évre egyre több gyermek jut el erdei iskolába és nyári táborokba, ahol a diákok a természetes élőhelyükön figyelhetik meg hazánk növény és állatvilágát, megismerkedhetnek a természetvédelmi területekkel és nemzeti parkjainkkal.

Kiemelt feladatnak tartjuk, hogy már egészen fiatal korban tudatosítsuk a gyerekekben környezetünk védelmének fontosságát és energiatakarékosságot.

„A tanulóknak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használják. Cél, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára.”

## 12. A szülői értekezletek, fogadóórák és munkaértekezletek rendje

### ***Munkaértekezletek:***

#### Tervezett időpontjai:

2025. szeptember 29-én 16 órától,

2025. november 10-én 16 órától (utána fogadóóra),

2026. január 5-én 16 órától,

2026. március 2-án 16 órától

2026. április 13-án 16 órától (utána fogadóóra)

2026. május 11-én 16 órától (utána szülői ért.)

### ***Fogadóórák:***

az I. félévben: november 10. 17.00-18.30

a II. félévben: április 13. 17.00-18.30

Egyéni fogadóórák (online) a pedagógussal előre történő egyeztetés alapján.

### ***Szülői értekezletek:***

1. évfolyam	szeptember 1.	január 29.	május 4.
2. évfolyam	szeptember 2.	január 28.	május 5.
3. évfolyam	szeptember 3.	január 27.	május 6.
4. évfolyam	szeptember 4.	január 26.	május 7.
5. évfolyam	szeptember 1.	január 29.	május 11.
6. évfolyam	szeptember 2.	január 28.	május 12.
7. évfolyam	szeptember 3.	január 27.	május 13.
8. évfolyam	szeptember 4.	január 26.	május 14.

A szülői értekezletek az alsó tagozaton 16.30 órától, a felső tagozaton egységesen 17.30 órától kezdődnek. Az időpontoktól eltérni csak a szülők és az iskolavezetés felé előre jelezve, indokolt esetben lehetséges.

### ***A Szülői Közösség értekezletei:***

2025. szeptember 15.	17 <sup>00</sup>
2026. február 9.	17 <sup>00</sup>



### 13. A tanév rendje

A tanév **2025. szeptember 1-től 2026. június 19-ig** tart. A tanévben **181 tanítási nap** lesz.

Az első félév 2026. január 23-ig tart.

A félévi eredményekről történő értesítés: 2026. január 30-ig.

**Őszi szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. szerda, az első tanítási nap: november 3. hétfő

**Téli szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. péntek, első tanítási nap: 2026. január 5. hétfő

**Tavaszi szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. szerda, a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. hétfő.

**Ballagás:** 2026. június 19. 17 óra

**Tanévzáró:** 2026. június 25. 9 óra

### Tanítás nélküli munkanapok (6 nap)

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1. Őszi nevelési értekezlet-továbbképzés                        | 2025. október 10. |
| 2. A 2025. évi kompetenciamérés eredményei (szakmai értekezlet) | 2025. november 3. |
| 3. Félévet záró nevelőtestületi értekezlet                      | 2026. január 26.  |
| 4. Eötvös Pályaorientációs nap (projektnap)                     | 2026. január 22.  |
| 5. Tankerületi Pedagógiai Szakmai Nap                           | 2026. február 12. |
| 6. DÖK-nap  | 2026. június 8.   |

### 14. Megbízatások:

*Az intézményvezetés:*

Az intézmény vezetője:

Bardócziné Csetneki Anikó-igazgató

Az alsó tagozat vezetője:

Halászné Pozsonyi Andrea- igazgató-h.

A felső tagozat vezetője:

Vágó János- igazgató-h.

*Munkaközösség-vezetők:*

Alsó tagozat humán

Gáspár Adrien

Alsó tagozat reál  
Szabadidő, sport, napközi  
Felső tagozat humán  
Angol nyelv  
Felső tagozat reál  
Osztályfőnöki  
Tehetséggondozás

Nagy-Vákonyi Dóra  
Hochstein-Obola Julianna  
Bernhardtné Rácz Mária  
Szekeres Szilvia  
Deli Tímea  
Meizner Gáborné  
Duruczné Szabó Mária

*Munkacsoportok vezetői:*

ÖKO munkacsoport  
ÖTM munkacsoport  
Testnevelés felső tagozat

Czimmermann Judit  
Deli Tímea  
Urbánné Csöke Andrea

*Egyéb megbízatások:*

Fejlesztő pedagógus  
DÖK-támogató pedagógus  
Munkavédelmi felelős  
Pályázatfigyelő/író  
Iskolai könyvtáros  
Gyermekevésztési felelős  
Munka-, baleset- és tűzvédelmi felelős  
Tankönyvfelelős

Fejszák Mária  
Pásztor Edina  
Hochstein-Obola Julianna  
Pásztor Edina  
Blázsánné Moldván Mónika  
Vozár Ágnes  
Vágó János  
Vágó János

*Szakmai Tanács tagjai:*

igazgató  
igazgatóhelyettesek  
munkaközösség-vezetők, munkacsoportok vezetői  
fejlesztő pedagógus  
DÖK-vezető

## 15. Az iskolavezetés munkaidő beosztása

**Vezetői értekezlet: minden hétfőn az 6.órában.**

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
<b>Bardócziné Csetneki Anikó</b>	9 <sup>30</sup> –17 <sup>30</sup>	9 <sup>30</sup> –15 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> –15 <sup>00</sup>	Szakértői nap
<b>Halászné Pozsonyi Andrea</b>	7 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	10 <sup>30</sup> –16 <sup>00</sup>	7 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	12 <sup>30</sup> –17 <sup>30</sup>	7 <sup>45</sup> –12 <sup>30</sup> v. 12 <sup>30</sup> –16 <sup>00</sup>
<b>Vágó János</b>	10 <sup>00</sup> –15 <sup>00</sup>	7 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	12 <sup>30</sup> –17 <sup>30</sup>	7 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	7 <sup>45</sup> –12 <sup>30</sup> v. 12 <sup>30</sup> –16 <sup>00</sup>

## 16. Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

### **Minősítések 2025/2026-ban:**

Híri Otília: Ped.I., kötelező a minősítő vizsga,

Mihalovits Anna: Ped.I. , kötelező a minősítő vizsga,

Sztancsik Bernadett: Ped.I. , kötelező a minősítő vizsga,

Toldi Réka: Ped.I., kötelező a minősítő vizsga.

**Szakértő mesterpedagógus: Bardócziné Csetneki Anikó (szakértői napja: péntek).**

## 17. Mellékletek

18.1. Az oktatási intézmény feladat-ellátási terve

18.2. Feladat-ellátási tervben résztvevők névsora

18.3. Iskolai sportkör szakmai programja

18.4. Munkaközösségi munkatervek

18.5. A Szülői Munkaközösség és a DÖK véleményezése

18.6. Tantestületi jegyzőkönyv a munkaterv elfogadásáról

## 17.1 Az oktatási intézmény feladat-ellátási terve

### I. Személyre szóló feladatmegosztás (a munkatervben szerepel)

### II. Iskolán belüli feladatok

- Kötelező óra
- Helyettesítés
- Készenléti ügyelet
- Elrendelt óra (korrepetálás, szakkör, fakultáció, egyéni fejl., sportkör, énekkar)
- Felügyelet
- Ebédeltetés
- Havi értékelés (érdemjegy, szöveges értékelés)
- Adminisztrációs feladatok
- KRÉTA Napló
- Tanmenetek
- Foglalkozási tervek
- Bizonyítvány, törzslap
- Tanuló-nyilvántartás pontosítása
- Statisztikák
- Tanulói, szülői kérvények kezelése (tankönyv, étkezés, felmentések)
- Szakleltárok gondozása
- Értekezleteken részvétel (munkaközösségi, munka, nevelési, félévi, szakmai tanács, osztályozó)
- Osztályfőnöki és napközi vezetői feladatok
- Tanulmányi versenyek (felkészítés, szervezés, lebonyolítás)
- Iskolai szintű rendezvények (szervezés, felügyelet)
- Sportrendezvények szervezése, felügyelete
- DÖK-rendezvények támogatása (papírgyűjtés, DÖK-nap, gyermeknap)
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- Szülői értekezlet
- Fogadóóra
- Egyéni konzultáció
- SZMK
- Bemutatóórák, nyílt órák
- Pályázatokon való részvétel (megírás, beszerzés, elszámolás, beszámoló)
- Az eszközigenyes tanítási órákra való felkészülés

- Szemléltetőeszközök, dekorációk készítése
- Egyéni foglalkozások (magántanulók fejlesztése)
- Tantermek, folyosók, tanári szoba rendezése, dekorálása
- Továbbképzés
- Iskolai dokumentumok módosításában való részvétel
- Iskolai szintű mérések elkészítése, lebonyolítása
- Felkészülés a tanórára, javítás, értékelés
- Közreműködés az egészségügyi szűrővizsgálatokon

### **III. Iskolán kívüli tevékenységi kör**

- Felkészülés a tanórára, javítás, értékelés
- Versenyekre kísérés
- Közösségi rendezvények (színház, mozi, kirándulás, múzeum, állatkert)
- Kerületi kapcsolattartás (mk.-i programok, szakmai rendezvények, tankönyvbemutatók)
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- Kirándulás
- Egyéni konzultáció
- Iskolamarketing
- Továbbképzés
- Szakmai konferenciák
- Lázár Ervin Program
- Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program
- Erdei iskola
- Nyári táborok
- Szakmai rendezvények:
  - kerületi
  - budapesti
  - országos

## 17.2 Feladat-ellátási tervben résztvevők névsora

	<b>Név</b>	<b>Munkakör</b>
1.	Ábrahám András	tanító-tanár
2.	Balázs Kincső	tanító
3.	Balászné Cseke Borbála	tanító-tanár
4.	Barát Ildikó	tanár
5.	Bardócziné Csetneki Anikó	tanító, mesterpedagógus, szakértő, igazgató
6.	Bernhardtné Rác Mária	tanár
7.	Blazsánné Moldván Mónika	könyvtáros, tanár
8.	Bozóky József	tanár
9.	Bozsó Ágnes	tanár
10.	Buzás István	tanár
11.	Czakó Anna	tanár
12.	Czigányné Ivánkay Éva Katalin	tanító
13.	Czimmermann Judit	tanító
14.	Deli Tímea	tanító, tanár
15.	Duruczné Szabó Mária	tanító
16.	Farkasné Pataky Katalin Ágnes	tanár
17.	Fatalin Gabriella	tanár
18.	Fejszák Mária	fejlesztőpedagógus, tanár
19.	Ferenczy Zsuzsa	tanító
20.	Fogarasi Nikolett	tanító
21.	Gajdics Erika	tanító
22.	Gáspár Adrien Katalin	tanító
23.	Gáspár Zoltánné	tanító
24.	Geigerné Gyenes Terézia	tanító
25.	Halászné Pozsonyi Andrea	tanító, igazgató-helyettes
26.	Hegedűs Léna	tanár
27.	Hikula Edit Márta	tanár
28.	Híri Otília	tanító
29.	Hochstein-Obola Julianna	tanító
30.	Horváth Magdolna	tanár
31.	Hutera-Krasznai Gabriella	tanár
32.	Jánosházi Orsolya	tanár
33.	Jávorszky Ágnes	tanító
34.	Juhász Richárd	tanár
35.	Kádár Rita	tanár

36.	Kékesi Beáta Rita	tanító, mesterpedagógus
37.	Kovács Zsolt	tanár
38.	Lázár Edit	tanár
39.	Liszkainé Papp Etelka	tanár, mesterpedagógus
40.	Meizner Gáborné	tanár
41.	Mihalovits Anna	tanító
42.	Molnár Gréta	tanító
43.	Molnár Márta	tanító
44.	Nagy-Várkonyi Dóra	tanító
45.	Dr. Nemesné Lisicsai Olga Katalin	tanító
46.	Nyíri Gabriella	tanár
47.	Pásztor Edina	tanár
48.	Rozgonyiné Halmosi Gabriella	tanár
49.	Serfőzőné Matejcsok Edit	tanító
50.	Szalai Lászlóné	tanító
51.	Dr. Szálkáné Láng Mária Magdolna	tanító
52.	Szegedi Norbert	tanár
53.	Szekeres Szilvia	tanár
54.	Szeles Magdolna	pszichológus
55.	Szénási Blanka Imola	tanár
56.	Sztancsik Bernadett	tanító
57.	Szűcs Barnabás	tanár
58.	Toldi Réka	tanító
59.	Urbánné Csőke Andrea	tanár
60.	Vágó János	tanár, igazgató-helyettes
61.	Vozár Ágnes Viktória	tanár
62.	Zsenitsné Tóth Krisztina	tanító

**Pedagógiai munkát segítők:**

1.	Balogh Ferenc	rendszergazda
2.	Balázs Katalin	iskolaitkár
3.	Melisné Fábián Ilona	iskolaitkár
4.	Illyés Brigitta	pedagógiai asszisztens
5.	Klein Henrietta	pedagógiai asszisztens
6.	Tímár Enikő	pedagógiai asszisztens



**2025-2026. tanév**

*Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános iskola*

**Készítette:** Molnár Márta

Az iskolai sport legfőbb célja a tanítványaink szélesebb körének lehetővé tenni a rendszeres testmozgást, a módszeres testgyakorlást. Az iskolai sport fontos feladata a másutt rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása, számukra vonzó, kellemes programok biztosítása. Ennek megvalósítása több szinten történik az intézményen belül: a kötelező tanórai foglalkozásokkal, a mindennapos testedzés biztosításának kötelezettségével a napközis szabadidős tevékenység során, szervezett sportköri foglalkozással, versenyrendszerben történő részvétellel, szerepléssel, alkalmi hétvégi sportrendezvényekkel.

Tanítványaink rendszeresen részt vesznek kerületi, fővárosi és országos sportversenyeken.

A diáksport már évek óta kiemelt helyen szerepel az iskolai mindennapokban. A főváros a diákolimpiai teljesítésért már második alkalommal elismerésben részesítette az iskolát.

Iskolánkban ezeknek az elveknek és a diákság érdeklődését figyelembe véve alakítottuk ki szakmai programunkat.

**Foglalkozások**

- ✓ Az alsó tagozaton hatékonyan működik a Honvéd utánpótlás programja
- ✓ Az 1. és a 2. évfolyamon úszásoktatás folyik.
- ✓ A tehetséges és az érdeklődő gyermekeink lehetőséget kapnak arra, hogy különböző irányú sporttevékenységet végezzenek sportegyesületekben.
- ✓ Labdarúgás Eötvös SE
- ✓ Floorball iskolai sportkör működtetése
- ✓ Heti rendszerességgel az udvari testmozgás biztosítása a napközis szabadidős foglalkozások keretében.

## Tervezett versenynaptár

A versenyeken minden korcsoportban indulunk.

- ✓ szeptember- október
  - Kispályás labdarúgó kupa - őszi forduló
  - Váltófutás
- ✓ november- december
  - Floorball-lányok
- ✓ december
  - Floorball-fiúk
- ✓ január- február
  - Ergometria
- ✓ március
  - Kispályás labdarúgó kupa - tavaszi forduló
  - Játékos sportverseny
- ✓ április
  - Atlétika többpróba
  - Mezei Futóverseny

# ALSÓS HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

## MUNKATERVE

### 2025 / 2026 - os TANÉV

”Gondolkodj, higgy, álmodj és merj!”



**Készítette: Gáspár Adrien**

**Alsós humán mk. vezető**

**Budapest, 2025.szeptember 1.**

# HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES PROGRAMJA

2025– 2026 - os tanév

## Kiemelt feladataink a tanév során:

- A NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák fejlesztése.
- Az iskola hagyományainak, értékeinek megőrzése.
- Versenyképesség, jó hírnév megtartása.
- Tehetséggondozás, versenyeztetés.
- Tanulmányi munka, magatartás, munkafegyelem megőrzése.
- Differenciált oktatás alkalmazása minél szélesebb körben.
- Tanulók teljesítményének folyamatos értékelése, dokumentálása, elemzése.
- Határidők betartása.
- TÉR rendszer működtetése, óralátogatások.

## SZEPTEMBER

- **TANÉVNYITÓ ÜNNEPÉLY**  
határidő: szeptember 1.  
felelős: a 2. évfolyam
- **TANMENETEK, FOGLALKOZÁSI TERVEK, ELKÉSZÍTÉSE**  
határidő: szeptember 22. (36 héttel tervezve!)  
felelős: tanítók, napközis vezetők
- **TANÉV ELEJI DIAGNOSZTIKUS MÉRÉSEK MEGÍRATÁSA**  
határidő: kiértékelése szeptember 12.  
felelős: 2-4.évfolyamon tanító pedagógusok, Gáspár Adrien

## OKTÓBER

- **IDŐSEK NAPJA**  
határidő: október 1.  
felelős: Kékesi Beáta Rita, dr. Szálkáné Láng Mária
- **ZENEI VILÁGNAP- Fúvós Zenekar meghívása-Alsó tagozat**  
határidő: október 1.  
felelős: iskolavezetés, tanítók, ének-zenét tanítók
- **DIFER-TEST ELVÉGZÉSE AZ 1-2. ÉVFOLYAMON**  
határidő: október 10.  
felelős: 1-2.évfolyam tanítói
- **VERSMONDÓ VERSENY**  
határidő: október közepe  
felelős: 2. évfolyam: Geigerné Gyenes Teréz, Czigányné Ivánkay Katalin  
3.évfolyam: Zsenitsné Tóth Krisztina, Ferenczy Zsuzsanna  
4. évfolyam: dr.Szálkáné Láng Mária, Toldi Réka, Molnár Gréta
- **HOSPITÁLÁSOK, ÓRALÁTOGATÁSOK MEGSZERVEZÉSE AZ I.FÉLÉVRE**  
/pályakezdők, gyakornokok/  
határidő: október vége  
felelős: Gáspár Adrien

## NOVEMBER

- **NEGYEDÉVES SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS ELKÉSZÍTÉSE AZ 1 – 2. ÉVFOLYAMON**  
határidő: november eleje  
felelős: 1-2.évfolyam tanítói
- **SZÉPOLVASÓ VERSENY**  
határidő: november eleje  
felelős: 3 .évfolyam: Czigányné Ivánkay Katalin, Geigerné Gyenes Teréz  
4. évfolyam: Gáspár Adrien, Gáspár Zoltánné
- **IFJÚ ZENEBARÁTOK NAPJA – osztálykeretben**  
határidő: november 20.  
felelős: tanítók, ének-zenét tanítók

## DECEMBER

- **HOSSZÚ DIFER TESZT ELVÉGZÉSE A PROBLÉMÁS TANULÓKNÁL**  
határidő: december 5.  
felelős: Fejszák Mária fejlesztőpedagógus
- **IDŐSEKNEK KARÁCSONYI MŰSOR**  
határidő: december eleje  
felelős: Kékesi Beáta Rita, dr. Szálkáné Láng Mária
- **ADVENTI ÉNEKLÉS AZ ÓVÓNŐKKEL**  
határidő: december közepe  
felelős: Duruczné Szabó Mária, Gáspár Adrien

## JANUÁR

- **FÉLÉVI ÉRTÉKELÉSEK ELKÉSZÍTÉSE**  
1 -2. évfolyamon szöveges  
3 – 4. évfolyamon érdemjegy  
határidő: január vége  
felelős: osztályfőnökök, alsós tanítók
- **HOSPITÁLÁSOK, ÓRALÁTOGATÁSOK MEGSZERVEZÉSE A II.FÉLÉVRE**  
határidő: január vége  
felelős: Gáspár Adrien

## FEBRUÁR

- **NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY 3-4. ÉVFOLYAM**  
határidő: február eleje  
felelős: Duruczné Szabó Mária, Ferenczy Zsuzsanna
- **KERÜLETI NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY**  
határidő: február közepe  
felelős: Duruczné Szabó Mária, Ferenczy Zsuzsanna, Gáspár Zoltánné,  
Serfőzőné Matejcsok Edit

## MÁRCIUS

- **MÁRCIUS 15-I EMLÉKMŰSOR**  
határidő: március 13.  
felelős: 3. évfolyam tanítói

- **NYÍLT HÉT A LEENDŐ ELSŐ OSZTÁYOSOKNAK**  
határidő: március 17-19.  
felelős: Iskolavezetés, 4.évfolyamon tanítók
- **NYÍLT HÉT 1-3. évfolyam**  
határidő: március 23-26.  
felelős: alsó tagozaton tanítók, Gáspár Adrien
- **HELYESÍRÁSI VERSENY**  
határidő: március eleje  
felelős: 3. évfolyam – Zsenitsné Tóth Krisztina  
4. évfolyam – Gáspár Adrien
- **PRÓZAMONDÓ VERSENY**  
határidő: március közepe  
felelős: 3. évfolyam – Zsenitsné Tóth Krisztina, Ferenczy Zsuzsanna  
4. évfolyam – Geigerné Gyenes Teréz, Toldi Réka

## ÁPRILIS

- **MEGEMLÉKEZÉS A KÖLTÉSZET NAPJÁRÓL – „VIGYÉL HAZA EGY VERSET!”**  
határidő: április 11.  
felelős: Geigerné Gyenes Teréz, Nagy-Várkonyi Dóra, magyart tanítók

## MÁJUS

- **ANYÁK NAPI MŰSOR SZERVEZÉSE OSZTÁLYKERETBEN**  
határidő: május eleje  
felelős: osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek
- **ANYÁK NAPI MŰSOR AZ IDŐSEK OTTHONÁBAN**  
határidő: május eleje  
Felelős: Kékesi Beáta Rita, dr. Szálkáné Láng Mária
- **TANÉV VÉGI FELMÉRŐK TÉMÁINAK EGYEZTETÉSE ÉVFOLYAM SZINTEN**  
határidő: május  
felelős: Gáspár Adrien
- **MEGBESZÉLÉS AZ ÉVES FEJLESZTŐ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐ TANULÓK FEJLŐDÉSÉRŐL**

határidő: május vége  
felelős: Fejszák Mária fejlesztőpedagógus

- **SZÖVEGÉRTÉS MÉRÉSE AZ 1. ÉVFOLYAMON**  
határidő: május  
felelős: magyart tanítók

## JÚNIUS

- **TANÉV VÉGI ÉRTÉKELÉSEK ELKÉSZÍTÉSE**  
1. évfolyam szöveges  
2 – 4. évfolyam érdemjegy  
határidő: június közepe  
felelős: osztályfőnökök, Gáspár Adrien
- **AZ ÉVES MUNKA ÉRTÉKELÉSE**  
határidő: június közepe  
felelős: Gáspár Adrien
- **TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY**  
határidő: június 25. 9.00 óra  
felelős: 3.évfolyam tanítói

## KIEGÉSZÍTÉSEK

- Egész tanévet átívelő TÉR rendszer működtetése.
- Olvasóvá nevelés fontosságát kiemelve levelezős tanulmányi versenyeken való részvétel.
- 4. évfolyam mérése-szövegértési kompetencia - kimeneti mérés (2026. március 23. és 2026. május 29. között)
- Lázár Ervin Program 2025. szeptemberétől – 2026. május végéig.



**VERSENYEK FELELŐSEI, VÁRHATÓ IDŐPONTJAI**  
**A kerületi versenynaptárhoz igazodva.**

<b>VERSENYEK</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>VÁRHATÓ IDŐPONT</b>
<b>VERSMONDÓ</b>	<b>2. évfolyam</b> Geigerné Gyenes Teréz, Czigányné Ivánkay Katalin <b>3. évfolyam</b> Ferenczy Zsuzsanna, Zsenitsné Tóth Krisztina <b>4. évfolyam</b> dr. Szálkáné Láng Mária, Toldi Réka, Molnár Gréta	<b>október vége</b>
<b>SZÉPOLVASÓ</b>	<b>3. évfolyam</b> Geigerné Gyenes Teréz, Czigányné Ivánkay Katalin	<b>november közepe</b>

	<p><b>4. évfolyam</b></p> <p>Gáspár Zoltánné, Gáspár Adrien</p>	
<p><b>NÉPDALÉNEKLÉSI</b></p> <p>+</p>	<p><b>3 – 4. évfolyam</b></p> <p>Duruczné Szabó Mária, Ferenczy Zsuzsanna</p> <p>Duruczné Szabó Mária, Gáspár Zoltánné, Ferenczy Zsuzsanna, Serfőzőné Matejcsok Edit</p>	<p><b>február eleje</b></p> <p><b>február közepe</b></p>
<p><b>KERÜLETI NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY SZERVEZÉSE</b></p>		
<p><b>HELYESÍRÁSI</b></p>	<p><b>3. évfolyam</b></p> <p>Zsenitsné Tóth Krisztina</p> <p><b>4. évfolyam</b></p> <p>Gáspár Adrien</p>	<p><b>március vége</b></p>
<p><b>PRÓZAMONDÓ</b></p>	<p><b>3. évfolyam</b></p> <p>Zsenitsné Tóth Krisztina, Ferenczy Zsuzsanna</p> <p><b>4. évfolyam</b></p> <p>Geigerné Gyenes Teréz,</p>	<p><b>március vége</b></p>

	Toldi Réka	
	<b>VILÁGNAPOK</b>	
<b>IDŐSEK NAPJA</b>	Kékesi Beáta, dr. Szálkáné Láng Mária	<b>október 1.</b>
<b>ZENEI VILÁGNAP – IFJÚ ZENEBARÁTOK NAPJA</b>	iskolavezetés, tanítók, ének-zenét tanítók	<b>október 1. november 20.</b>
<b>KÖLTÉSZET NAPJA</b>	Geigerné Gyenes Teréz, Nagy-Várkonyi Dóra, magyart tanítók	<b>április 11.</b>

Budapest, 2025.szeptember 1.

Gáspár Adrien

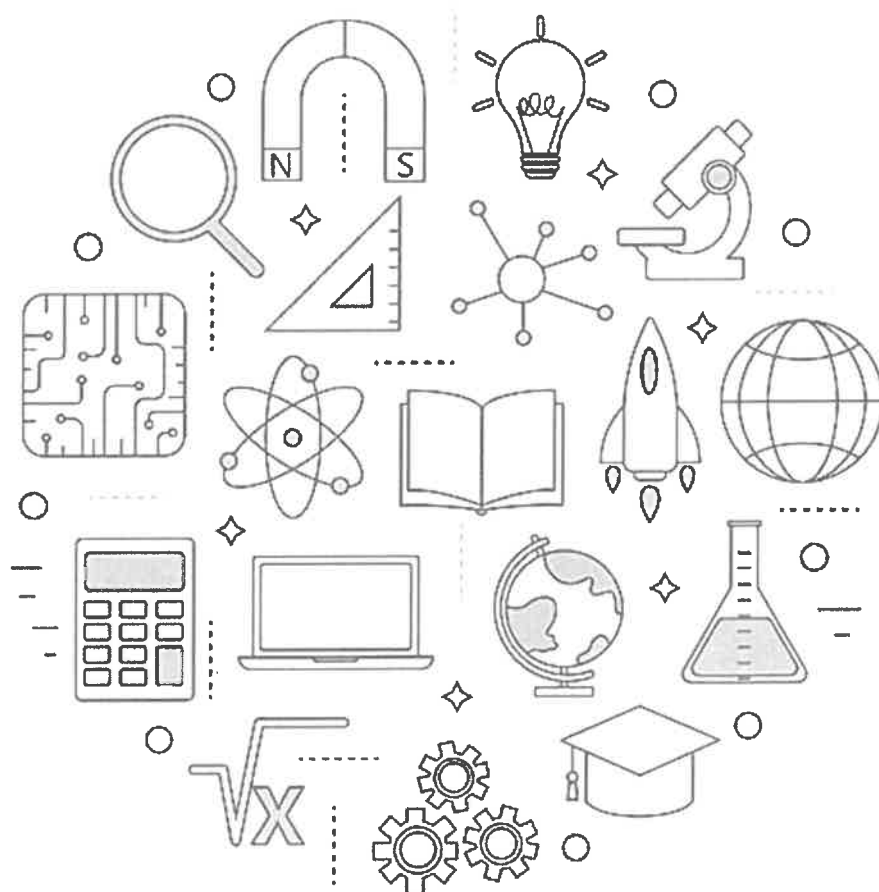
Humán mk.vezető

# Alsós reál munkaközösség

## munkaterve

a

2025-2026. tanévre



Munkaközösségünk létszáma a 2025/26-os tanévben 15 fő.

A tanév 2025.09.01-től 2026.06.19-ig tart; az első félév vége 2026.01.23.

### 1. Kiemelt feladataink:

- differenciált oktatás, felzárkóztatás, tehetséggondozás;
- versenyekre történő felkészítés;
- mérések elvégzése;
- elvégezni a TÉR-rel kapcsolatos feladatokat (vállalások, óralátogatások, adminisztráció)

### 2. Mérések

- DIFER mérések elvégzése 1. évfolyamon (rövid felmérés *október 10-ig*, az érintett tanulók vizsgálata 2025. *december 5-ig*).
- Matematika diagnosztikai méréseket *szeptember első hetében* végezzük (2-3-4. évfolyamon)
- Matematika szummatív mérések (*június 1. és 19. között*) (1-3. évfolyamon)
- Kompetencia mérés a 4. évfolyamon a tanév második felében matematikából és szövegértésből, egy mérési napon a második félévben (*2026. március 23 és 2026. május 29. között*)
- Kimeneti mérés matematikából és környezetismeretből 4. évfolyamon a tanév végén (*június 1. és 19. között*)

### 3. Versenyek

A munkaközösség tagja az alábbi tanulmányi versenyeket tervezik meghirdetni a tehetséges, érdeklődő tanulóink számára:

<b>MATEMATIKA</b>	<b>Verseny típusa, évfolyam</b>	<b>Felelőse</b>
Verseny címe, jelentkezési határideje:		
Kenguru matematika verseny November 28.	2.-4. osztály, egyéni verseny, 1 forduló, országos	Molnár Márta
Curie matematika emlékverseny Október 10.	3.-4. osztály, egyéni verseny, 3 levelezős forduló + 1 budapesti, 1 országos	Nagy-Várkonyi Dóra
Bolyai matematika verseny Szeptember 18.	3-4. osztály, 4 fős csapatverseny	Gajdics Erika
Medve matek	3-4. osztály, csapatverseny	Hikula Edit, (Serfőző Edit, Kékesi Bea, F.Niki, Gajdics Erika)
Tudásbajnokság, Bendegúz, MatekÁsz Szeptember 24.	egyéni verseny, levelezős (online) minden évfolyam	Balázs Kincső
Házi verseny (4. évfolyam) 2. félév során	Egyéni verseny, kerületi	Molnár Márta
<b>KÖRNYEZETISMERET</b>	<b>Verseny típusa, évfolyam</b>	<b>Felelőse</b>
Hermann Ottó (TITOK verseny) 3-4. évfolyam 2. félév során	Országos	Czimmermann Judit
Curie Környezetvédelmi emlékverseny November 28.	3.-4. osztály, 3 fős csapat, 3 levelezős forduló, országos	Nagy-Várkonyi Dóra
Bolyai csapatverseny (3.-4. évfolyam) Október 20.	3-4. osztály, 4 fős csapatverseny	Gajdics Erika
Tudásbajnokság Szeptember 24.	egyéni verseny, levelezős (online) minden évfolyam	Balázs Kincső
Zöldike 2. félév során	3-4. évfolyam, ingyenes, kerületi	Gajdics Erika

INFORMATIKA	Verseny típusa, évfolyam	Felelős
Országos MÉH-ész verseny február 23.	1 osztálytól	Serfőzőné Matecsok Edit
Kovács Mihály Országos programozási Verseny 2025. december	3,4. évfolyam	Nagy-Várkonyi Dóra

#### 4. Egyéb programok

- Munkaközösségünk a tanév során folyamatosan együttműködik az Öko Munkacsoporttal az ökoiskolai feladatok ellátásában
- Osztálykeretben részt veszünk a Fenntarthatósági Témahét (2026. április 20–24.) programjaiban, A PénzHét (2026. március 2-6.) és a Digitális Témahét (2026. március 23–27.) programjain
- A szülőkkel együttműködve részt veszünk a TeSzedd akcióban
- 2 alsó tagozatos osztály részt vesz a Dunamente Ökocentrum környezetismereti előadásán.

Budapest, 2025. szeptember 5.

*Nagy-Várkonyi Dóra*  
Nagy-Várkonyi Dóra

munkaközösség-vezető

## ÖKO munkaterv

**2025-2026.**

Munkacsoportunk 22 főből áll.

Tagok:

Bardócziné Csetneki Anikó intézményvezető

Blazsánné Moldován Mónika

Bozóky József tanár

Búzás István tanár

Czimmermann Judit tanító, tanár - munkacsoport-vezető

Czigányné Ivánkay Katalin tanító

Gajdics Erika tanító

Gáspár Adrienn tanító

Geigerné Gyenes Terézia tanító

Halászné Pozsonyi Andrea tanító

Hikula Edit tanár

H.Obola Julianna tanító

Hutera-Krasznai Gabriella tanár

Kékesi Beáta tanító

PásztorEdina tanár

Molnár Gréta

Nagy-Várkonyi Dóra tanító

Szalay Lászlóné

Toldi Réka tanító

Tóth Levente karbantartó

Magocsi Judit udvaros kertész

Vozár Ágnes tanár



Az elmúlt 2 évben elkészült: sziklakert , nagy méretű magaságyás, melyet 3 osztály tanulói telepítettek be, maradék betonládákból virágágyás, a kerítés mellett virágos növényeket ültettünk.

Az idei tanévben kiemelt feladataink:

A tavalyi tanévben elkezdett és megvalósított munka folytatása.

Környezettudatosságra nevelés, mellyel hozzájárulhatunk a fenntartható fejlődéshez.

A szabadban tartott tanórákkal , a magaságyások gondozásával, érdekes kísérletekkel elősegítjük a könnyebb megértést, a tapasztalatszerzést, a hatékonyabb tanulást.

Programokkal támogatjuk a család, az iskola, óvoda, idősek otthona, a lakótelep lakóinak együttműködését pl. Te szedd!

Öko Programok:

-Állatok világnapja (okt.04.).

-Állatasszisztált órák elsősorban azokban az osztályokban, akik az elmúlt években még nem vettek részt ezen.

felelős: Hutera-Krasznai Gabriella

-Beszélgetés egy mester agrár-biológussal

Felelős: Geigerné Gyenes Terézia

-Műsorok az idősek otthonában

Felelős: Kékesi Bea

-Decemberi ünnepkör a fenntarthatóság jegyében.

Kézműves karácsonyi vásár, ajándékkészítés újrahasznosított anyagokból

felelősök: H.Obola Júlianna, tanítók, tanárok

-Föld órája (márc.29.) Családok bevonásával csatlakozunk.

felelős: tanítók, tanárok

-Fenntarthatósági témahét (ápr.20-24.)

Ezen a héten megvalósításra kerülő programjaink:

-Dunamente Ökocentrum előadásai Állatok és a tudás témakörben

2.b, 3.a, 5.a, 5.b, 5.c osztályoknak

felelős: Pásztor Edina

-Csatlakozunk a Világ legnagyobb tanórájához (ha elfogadják regisztrációinkat).

Témakör az erdő. Előadások, tanórák a témában

felelős: Czimmermann Judit, H.Obola Julianna

-Fizikai kísérletek külsős előadóval

felelős: Gajdics Erika

-A Föld napján foglalkozás a Futár oviban

felelős: Pásztor Edina

Egész év folyamán:

-Minden osztályban szeretnénk bevezetni a szelektív hulladékgyűjtést. Alsó tagozaton papír és kommunális, felső tagozaton műanyag is. Néhány felső tagozatos osztályban már összegyűjtik és visszaváltják a műanyag palackokat

felelősei: osztályfőnökök

--Papírgyűjtés a DÖK szervezésében

felelős: PásztorEdina

-Csatlakozunk országos programokhoz pl. Te szedd!

Felelős: Czimmermann Judit

-Felelős iskola program

felelős: Blazsánné Moldován Mónika

-Sportnap a családok bevonásával

felelős: H. Obola Júlianna, Csőke Andrea

-Szeméttégető, Szennyvíztisztító telep látogatása

2.b, 4.b, 4.a felelős: osztálytanítók

-Term-Eszek tehetségkuckó 2.o, 6.o.

felelős: Czimmermann Judit

-Ments meg egy könyvet! Diákok, szülők, pedagógusok

felelős: Blazsánné Moldován Mónika

-Kerékpáros szakkörök

felelős: H. Obola Julianna

-További virágágyások, kertek beültetése, gondozása. Cserjék, dísznövények vásárlása pályázati pénzből.

felelős: Czimmermann Judit

-Fűszernövények beültetése

felelős: Toldi Réka, H.Obola Júlianna

-A már meglévő kertek gondozása

felelősök: tanítók, tanárok (akik kertet vállaltak)

-Tantermekben növények gondozása

felelősök: tanítók, tanárok+ Ivánkay Katalin

-Az Öko programhoz kapcsolódó jeles napok:

Víz világnapja, Föld napja, Madarak, fák napja. A témához kapcsolódóan tanórák, filmvetítések, mozilátogatás stb.

felelősei: osztályfőnökök+ Czimmermann Judit

-Tervezzük a kisudvarba a könyvtár mellett olvasó udvar kialakítását pályázati pénzből: magaságyások, virágos növények, padok stb. Az udvaron lévő fák köré padok kihelyezése.

felelős: Bardócziné Csetneki Anikó ig., Czimmermann Judit

-Kirándulásokat, erdei iskolákat, nyári táborokat szervezünk a fenntarthatóság, környezetvédelem jegyében.

felelősök: táborszervező tanítók, tanárok

Köszönöm a munkátokat!

Czimmermann Judit



Bp.2025.aug.29.

**FELSŐ TAGOZAT**  
**HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE**  
**2025-2026. TANÉV**

**SZEMÉLYI FELTÉTELEK:**

Munkaközösségünk 12 főből áll: magyar, történelem, rajz és vizuális kultúra, ének-zene, etika, hon-és népismeret szakos tanárok közössége vagyunk. Munkaközösségünk két fővel gyarapodott, Hegedűs Léna, magyar szakos tanárnővel és Kovács Zsolt, történelem-könyvtár szakos kollégánkkal. Tagjaink:

- Barát Ildikó
- Bernhardtne Rácz Mária
- Blazsánné Moldván Mónika
- Bozsó Ágnes
- Buzás István
- Fatalin Gabriella
- Hegedűs Léna
- Hutera-Krasznai Gabriella
- Juhász Richárd
- Kovács Zsolt
- Szénási Blanka Imola
- Vozár Ágnes

**KIEMELT FELADATAINK A TANÉV SORÁN:**

- Az 5. évfolyam segítése a szóbeli házi feladatok elvégzésében, a nagyobb önállóság megtanulásában. Fontos, hogy az alsó tagozatból való átmenet a felső tagozatba minden diákunknak sikeres legyen.
- A 8. évfolyam felkészítése a középiskolai írásbeli és szóbeli felvételire. A felvételi nemcsak a magyar irodalmat és nyelvtant érintheti, hanem a történelmet, éneket és a vizuális kultúrát is.
- Az országos digitális mérésre való felkészítés, olvasás-szövegértés gyakorlása, a tanulók helyesírási készségének folyamatos fejlesztése.
- A tanulói teljesítmény dokumentálása, fejlesztő célú értékelése, a kapcsolattartás online formájának növelése, egyénre szabott tanulás-tanítási folyamatok figyelembevétele.
- Iskolánk hagyományos rendezvényein, műsorain aktív szervezés, részvétel.
- Tehetséggondozás, versenyekre felkészítés és felzárkóztatás.
- Iskolánk szépítése, dekorálása.
- Iskolai énekkarunk részvétele ünnepi műsorainkban, versenyeken.
- Konstruktív együttműködés, csapatmunka.

## **MUNKATERV A 2025-2026. TANÉVRE:**

### **SZEPTEMBER:**

- Év eleji diagnosztikus mérések: olvasás-szövegértés, helyesírás (magyar szakosok szeptember 20-ig)
- Tanmenetek, időtervek, napközis foglalkozások, szakkörök megtervezése (szeptember 22.), ellenőrzése (szeptember 30.)
- Tanszercsomag összeállítása és kiosztása szülőknek (Vozár Ágnes)
- az iskolai énekkar beindítása (Szénási Blanka Imola: keddenként a 7-8. órában)
- Részvétel az Eötvös Sport Napon (szeptember 26.)
- A 8. évfolyamos diákok felkészítésének kezdete a központi írásbeli felvételi vizsgára (Bernhardtné Rácz Mária, Bozsó Ágnes)

### **OKTÓBER:**

- Felelős Iskola Program indítása (Blazsánné Moldván Mónika)
- október 10-12.: Őszi nevelési értekezlet külső helyszínen: Drámapedagógiai továbbképzés (humán munkaközösségünk)
- október 20.: Pályaválasztási tájékoztató szülői értekezlet a 8. évfolyamon (Bernhardtné Rácz Mária, Blazsánné Moldván Mónika, Bozsó Ágnes)
- október 21.: Halloween - segítő munka a szervezőknek (Buzás István, Vozár Ágnes)
- október 22.: iskolai ünnepély, emlékezés a forradalomra, film a 8. évfolyam diákjainak szereplésével (Bernhardtné Rácz Mária, Blazsánné Moldván Mónika, Bozsó Ágnes)
- októbertől állatasszisztált órák tartása, rajzversenyre és rajzfelvételre való készítés (Hutera-Krasznai Gabriella)
- olvasó sarok a felsős gyerekeknek az ebédlő fölött - tematikus könyvek (Vozár Ágnes, Blazsánné Moldván Mónika)

### **NOVEMBER:**

- november 3.: fogadóóra (humán munkaközösség)
- november 10-13.: nyílt hét a szülők számára a felső tagozat 5-6. évfolyamain (humán munkaközösség)
- november 17.: szülői fórum a leendő jövő tanévi 5. osztályos gyerekek szüleinek (Bernhardtné Rácz Mária, Bozsó Ágnes)
- november 17.: Iskolai helyesírási verseny (5. évfolyam: Bozsó Ágnes, 6. évfolyam: Bernhardtné Rácz Mária, 7. évfolyam: Fatalin Gabriella, 8. évfolyam: Barát Ildikó)
- november 24: Iskolai Kazinczy-verseny (Barát Ildikó, Bernhardtné Rácz Mária, Bozsó Ágnes, Fatalin Gabriella, Hegedűs Léna)

### **DECEMBER:**

- december 1.: a középiskolai írásbeli vizsgára való jelentkezés határideje
- december közepe: adventi éneklés az óvónőkkel (Szénási Blanka Imola)
- karácsonyi iskola (dekorációs csoport)
- Kerületi történelmi verseny szervezése, lebonyolítása a 7-8. évfolyamon iskolánkban (Blazsánné Moldván Mónika, Bozsó Ágnes, Fatalin Gabriella, Juhász Richárd, Kovács Zsolt)

## **JANUÁR:**

- január 22.: Eötvös-napi iskolai ünnepély (Kovács Zsolt)
- január 22.: pályaorientációs foglalkozások
- január 23. az első félév zárása
- Január 24.: középiskolai központi írásbeli magyar felvételi a 8. osztályosok számára (Bernhardtné Rácz Mária, Bozsó Ágnes)
- január 26.: félévi nevelőtestületi értekezlet

## **FEBRUÁR:**

- februártól állatasszisztált órák (Hutera-Krasznai Gabriella)
- február 5.: farsang (minden munkaközösségi tag)
- február 11.: Pedagógiai Szakmai Konferencia
- február 12.: Tankerületi Pedagógiai Szakmai Nap
- február 16.: iskolai vers-és prózamondó verseny (Barát Ildikó, Bernhardtné Rácz Mária, Bozsó Ágnes, Fatalin Gabriella, Hegedűs Léna)
- február 19. a továbbtanulási jelentkezési lapok elküldése (Bernhardtné Rácz Mária, Blazsánné Moldván Mónika, Bozsó Ágnes)
- február 25.: megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól (történelem szakos tanárok tanórán)

## **MÁRCIUS:**

- március 2-6.: PÉNZ7 (Vozár Ágnes)
- március 2-19.: szóbeli középiskolai felvételi vizsgák (humán munkaközösség)
- március közepe: kerületi könyvtárhasználati verseny felső tagozaton (Blazsánné Moldván Mónika)
- március 23-27.: Digitális Témahét
- március 23-től május 29-ig Országos Digitális Kompetenciamérés az 5-8. évfolyamokon

## **ÁPRILIS:**

- április 7-11.: Digitális Témahét
- április 11.: A költészet napja (magyar szakosok)
- április 13.: fogadóóra
- április közepe: Kerületi Ady történelem verseny 6-8. évfolyam (Blazsánné Moldván Mónika)
- április 16.: Holocaust (humán munkaközösség tanórán)
- április 20. Eötvös Tárlat, Tehetségek napja (Hutera-Krasznai Gabriella, Szénási Blanka Imola, Bernhardtné Rácz Mária)
- április 20-24.: Fenntarthatósági témahét

## **MÁJUS:**

- május elején a 8. évfolyamosok értesítést kapnak a felvételükről
- május: év végi szummatív mérés helyesírásból (magyar szakosok)

## **JÚNIUS:**

- június 19.: A 8. osztályosok búcsúztatója, ballagás (dekorációs csoport, Barát Ildikó, Szénási Blanka Imola)

Minden kollégámnak előre is köszönöm a munkáját!

*Bernhardtné Rác Mária*  
Bernhardtné Rác Mária

Budapest, 2025. augusztus 29.



**2025/26-os tanév**  
**Felsős reál munkaközösség**  
**munkaterve**

**I. Munkaközösségünk tagjai:**

	<b>Pedagógus</b>	<b>Tantárgy</b>
1.	Ábrahám András	Biológia
2.	Bozóky József	Technika és tervezés
3.	Czakó Anna	Biológia, Testnevelés
4.	Czimmermann Judit	Természettudomány
5.	Deli Tímea	Digitális kultúra
6.	Farkasné Pataky Katalin Ágnes	Kémia
7.	Hikula Edit Márta	Matematika
8.	Juhász Richárd	Földrajz, Természettudomány
9.	Kádár Rita	Matematika
10.	Pásztor Edina	Földrajz, Természettudomány
11.	Liszkainé Papp Etelka	Matematika
12.	Szegedi Norbert	Matematika, Fizika
13.	Szekeres Szilvia	Matematika, Angol
14.	Vágó János	Digitális kultúra

Ebben a tanévben 3 új kollégát köszönhetünk munkaközösségünkben: Farkasné Pataky Katalin Ágnes kémiát, Czakó Anna biológiát és testnevelést, Szegedi Norbert matematikát és fizikát fog tanítani.

**II. Kiemelt feladataink**

- ◆ színvonalas oktatás-nevelés, a jól bevált, jól működő tevékenységeink továbbvitele mellett folyamatos megújulás
- ◆ motiváló és hatékony tanulásszervezési eljárások alkalmazása
- ◆ digitális technológiával támogatott oktatási módszerek alkalmazása
- ◆ különböző programokon, versenyeken való részvétel, illetve az arra való felkészítés

- ◆ a pedagógus teljesítményértékelési rendszer (TÉR) működtetése
- ◆ az egyéni teljesítménycélok megfogalmazása, teljesítésének nyomon követése, rögzítése a Krétában
- ◆ tanmenetek elkészítése
- ◆ szelektív hulladékgyűjtés
- ◆ diagnosztikai és szummatív mérések matematikából
- ◆ a tanulói teljesítmények folyamatos dokumentálása, elemzése
- ◆ a felsős reál munkaközösség bemutatkozása a 4. évfolyam részére
- ◆ bemutató órák tartása a nyílt héten
- ◆ óralátogatások (TÉR)
- ◆ a tanulmányi munka, a magatartás, a munkafegyelem megőrzése
- ◆ a gyerekek értelmi, érzelmi képességének fejlesztése
- ◆ szociális kompetenciák fejlesztése
- ◆ differenciált képességfejlesztés: tehetséggondozás, felzárkóztatás
- ◆ önellenőrzésre szoktatás
- ◆ az önálló tanuláshoz szükséges készségek, képességek kompetenciák fejlesztése
- ◆ egészséges életmód, mentálhigiéna, környezetbarát magatartás kialakítása, fejlesztése
- ◆ tehetséges tanulóink felkarolása, a tehetségek kibontakoztatása
- ◆ a nyolcadikosok felvételire való felkészítése
- ◆ kompetenciamérések a minden évfolyamon
- ◆ gyakorló feladatok megoldása, felkészülés a kompetenciamérésre
- ◆ az értékelési feladatok elvégzése (pontos jegybeírás, havi értékelés)
- ◆ kapcsolódás a PÉNZ7, a Digitális Témahét és a Fenntarthatósági Témahét programjaihoz
- ◆ természeti környezetünk megóvására való nevelés, ÖKO szemlélet
- ◆ környezettudatos gondolkodás és magatartás kialakítása
- ◆ tudásmegosztás, tapasztalatcsere a kollégákkal
- ◆ együttműködés a kollégákkal, a diákokkal és a szülőkkel
- ◆ szülői értekezletek, fogadóórák tartása
- ◆ nevelési értekezleteken való aktív részvétel
- ◆ kapcsolattartás a kerületi munkaközösség-vezetőkkel
- ◆ az iskolánk hagyományainak, értékeinek megőrzése, a versenyképesség, jó hírnév megtartása
- ◆ a tanfelügyelet megállapításai alapján készített intézkedési terv megvalósítása

Az intézkedési terv kiemelt pontjai:

1. Pedagógiai folyamatok:

Pedagógusok értékelési feladatainak határidőre történő elvégzése, elvégeztetése.

2. A pedagógiai működés feltételei:

A kapcsolattartás online formáinak erősítése.

### III. Feladatok, programok

#### Szeptember

- ◆ Szülői értekezletek (szeptember 1-4-ig, 17<sup>30</sup>)
- ◆ Szeptember első hete: Matematika diagnosztikai mérés 5-8. évfolyam
- ◆ Szeptember 22-26. MaTalent online tehetségazonosító mérés (5. évf.)
- ◆ Szeptember 22-ig a tanmenetek elkészítése, feltöltése
- ◆ Szeptember 30-ig a tanmenetek ellenőrzése
- ◆ Szeptember 26. Eötvös Sport Nap (Magyar Diáksport Napja)
- ◆ Szeptember 29. 16<sup>00</sup> Munkaértekezlet – TÉR, egyéni teljesítménycélok megfogalmazása, rögzítése a Krétába

#### Október

- ◆ Medve Matek szabadtéri csapatversenyek
- ◆ Október 10-12. Kihelyezett külsős továbbképzés (október 10. tanítás nélküli munkanap)
- ◆ Pályaválasztási tájékoztató a 8. évfolyam szüleinek 2025. október 20-án
- ◆ A TÉR működtetése, óralátogatások
- ◆ Október 21. Halloween buli

#### November

- ◆ November 3. 16<sup>00</sup> Munkaértekezlet, 17<sup>00</sup>-18<sup>30</sup> Fogadóóra
- ◆ November 10-13. Nyílt hét a felső tagozaton (5-6. évfolyam)
- ◆ November 19. (szerda) A felsős reál munkaközösség bemutatkozása
- ◆ A TÉR működtetése, óralátogatások
- ◆ e-Hód - informatika verseny

#### December

- ◆ December 5. Mikulás osztálykeretben
- ◆ Kerületi gépelési verseny
- ◆ Monorierdei Fekete István Általános Iskola levelezős versenyei (Tollforgató verseny 5-6. évf.)
- ◆ Balázs Judit kerületi matematika verseny (6.o)

- ◆ Berzsényi Dániel Gimnázium matematika versenye 7-8. osztály
- ◆ A TÉR működtetése, óralátogatások
- ◆ Osztálykarácsonyok

#### Január

- ◆ Január 5. 16<sup>00</sup> Munkaértekezlet
- ◆ Január 23. Első félév vége
- ◆ Január 22. (csütörtök) Eötvös nap (pályaorientáció, tanítás nélküli munkanap)
- ◆ Eötvös Loránd kerületi matematika verseny 5. évfolyam
- ◆ A TÉR működtetése, óralátogatások
- ◆ Január 26. Félévet záró nevelőtestületi értekezlet
- ◆ Január 26-29. Szülői értekezletek

#### Február

- ◆ Február 5. Farsangi buli (felső)
- ◆ Február 12. Tankerületi Pedagógiai Szakmai Nap (Tavaszi nevelési értekezlet, tanítás nélküli munkanap)
- ◆ Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan Verseny kerületi fordulója
- ◆ Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny kerületi fordulója
- ◆ Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny kerületi fordulója
- ◆ Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny
- ◆ A TÉR működtetése, óralátogatások

#### Március

- ◆ Március 2. 16<sup>00</sup> Munkaértekezlet
- ◆ Március 2-6. PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét
- ◆ TITOK Herman Ottó levelezős verseny
- ◆ Kenguru matematika verseny 2-8. o.
- ◆ Budapesti Általános Iskolások matematika versenye (selejtező)
- ◆ A TÉR működtetése, óralátogatások
- ◆ Március 23-27. Digitális témahét
- ◆ Március 23. és május 29. között kompetenciamérések

#### Április

- ◆ Április 20-24. Fenntarthatósági témahét, ÖKO programok
- ◆ Április 13. 16<sup>00</sup> Munkaértekezlet, 17<sup>00</sup>-18<sup>30</sup> Fogadóóra
- ◆ Budapesti Általános Iskolások matematika versenye (döntő)
- ◆ A TÉR működtetése, óralátogatások

#### Május

- ◆ Május 11. 16<sup>00</sup> Munkaértekezlet, majd szülői értekezletek (17<sup>30</sup>)
- ◆ Május 11-14. Szülői értekezletek (17<sup>30</sup>)
- ◆ Tavaszi papírgyűjtés
- ◆ Május utolsó hete - matematika szummatív mérés 5-7. évfolyam
- ◆ A kompetencia mérések ellenőrzése, értékelése
- ◆ A TÉR működtetése, óralátogatások

#### Június

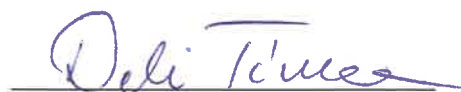
- ◆ Tanulmányi kirándulások
- ◆ Június 8. DÖK nap (tanítás nélküli munkanap)
- ◆ Június 19. 17<sup>00</sup> Ballagás
- ◆ Június 25. 9<sup>00</sup> Tanévzáró ünnepség
- ◆ A TÉR eredményeinek lezárása, rögzítése

#### Július

- ◆ Július 1. Tanévet záró nevelőtestületi értekezlet

Minden kedves kollégámnak sikeres tanévet kívánok!

*Budapest, 2025. 08. 21.*



Deli Tímea

Felső real mk. vezető

## **Az angol nyelvi munkaközösség munkaterve a 2025-26. tanévre**

Munkaközösségünk 10 angolt tanító pedagógusból áll:

Balázsne Cseke Borbála

Barát Ildikó

Horváth Magdolna

Jánosházi Orsolya

Lázár Edit

Meizner Gáborné

Nyíri Gabriella

Rozgonyiné Halmosi Gabriella

Szekeres Szilvia

Toldi Réka

Ebben a tanévben örömteli személyi változás történt munkaközösségünkben, Toldi Réka csatlakozott hozzánk, aki az 1.b osztályban tanítja majd az angolt. Hagyományainkat tovább folytatva igyekszünk továbbra is dolgozni a magas színvonalú angol nyelvoktatás megvalósításáért ebben a tanévben is.

### **A munkaközösség kiemelt feladatai a tanévben:**

- Az angol nyelvoktatás korszerű és magas színvonalú oktatása, az országos digitális méréseken továbbra is színvonalas eredmény elérése alap és emelt óraszámokban is a 6 - 8. évfolyamon
- Hatékony és eredményes nyelvtanításra törekszünk, célunk a magas színvonal megőrzése. Változatos munkaformákat alkalmazunk, továbbképzéseken igyekszünk ismereteinket bővíteni. Célunk, hogy a digitális munkaformákat használva is modern, a kor igényeihez igazodó nyelvtanítást tudjunk biztosítani tanulóinknak.
- A tanév elején elvégezzük az érkező tanulók nyelvi szintfelmérését, csoportba sorolását, illetve a csoportváltást kérvényező tanulók osztályozó vizsgáinak lebonyolítását.
- Megszervezzük tanulóinknak a Halloween rendezvényt, 1- 4. osztályig osztálykeretben, az 5-8. osztályokban pedig 2025. október 21-én, a DÖK-rendezvényhez kapcsolódva Halloween vetélkedő szervezését vállaljuk közösségi szolgálat keretében régi tanítványok bevonásával.
- Ebben az évben is beindítjuk és hatékonyan működtetjük az 5. évfolyamon az emelt szintű nyelvi csoportokat Meizner Gáborné, Rozgonyiné Halmosi Gabriella és Szekeres Szilvia vezetésével.

- Elkészítjük és megszervezzük a 4. évfolyamon tanuló diákok részére az emelt szintű csoportba soroláshoz szükséges szintfelmérést. Nagyon örülünk annak, hogy ezen az évfolyamon heti egy szakkör beépítésével dolgozhatunk. Tapasztalataink szerint mind a szülők, mind a gyerekek nagyon fontos mérföldkőnek tekintik ezt a megmérettetést, nagyon örülünk, hogy maximális létszámmal tudnak indulni az emelt óraszámú csoportok.
- Angol nyelv oktatásunk bemutatását 2025. november 17-én az intézményvezetői tájékoztatóval egyidőben tartjuk meg a 4. évfolyamos szülőknek.
- Szakestünket a nyílt héthez kapcsolódva 2025. november 24-én a 6. évfolyam tanulóival rendezzük meg, melyen a gyerekek által angol nyelven előadott jeleneteket, színdarabokat tekinthetnek majd meg az érdeklődők.
- Kapcsolódunk a leendő első osztályosok beiskolázási programjához 2026. március 30. a már hagyományosnak mondható bemutatkozás során az 5. évfolyamos emelt angol csoportjaink, illetve munkaközösségünk minden tagjának aktív részvételével. Tervezzük erre az alkalomra is régi diákjaink bevonását. Nagyon büszkék vagyunk rá, hogy lelkesen, szívesen jönnek vissza hozzánk a régi általános iskolájukba.
- Ebben a tanévben újra meghirdetjük a lehetőséget a nyári utazásra Londonba, megfelelő számú jelentkező esetén ismét lesz lehetősége a gyerekeknek nyelvterületen gyakorolni az angol nyelvet.

### **Mérések:**

Az év eleji diagnosztikai (5-8.) és év végi szummatív (5.) méréseket elvégezzük és értékeljük angol nyelvből.

Országos idegen nyelvi mérésen veszünk részt a 6., 7. és a 8. évfolyamon tanuló diákjainkkal 2026 tavaszán digitális formában, erre próbáljuk a lehető leghatékonyabban felkészíteni a tanulókat.

Részt veszünk a meghirdetésre kerülő kerületi versenyeken, illetve nevezünk különböző levelezős és országos szervezésű versenyekre is.

Versenyek ütemezése:

2025. októberétől folyamatosan havonta TITOK levelezős verseny fordulói

2026. február (?) kerületi versmondó verseny

2026 február-április (?) kerületi Mastermind csapatverseny a 7. és 8. évfolyam

2026. március London Bridge tesztverseny iskolai forduló

2026. május London Bridge tesztverseny országos döntő

Munkaközösségünk angol nyelvi foglalkozásokkal kapcsolódik a témahetekhez.

Különös figyelmet fordítunk az angol nyelvből felvételi vizsgára készülő nyolcadikosaink felkészítésére ebben a tanévben is, pályaválasztást segítő angol nyelvi foglalkozásokat tart Lázár Edit, Meizner Gáborné és Jánosházi Orsolya.

Kiemelkedő képességű nyolcadikos tanítványainkat segítjük, hogy középfokú nyelvvizsgát tehessenek még a középiskola megkezdése előtt, tovább folytatva az elmúlt években elért sikeres munkát.

Mindennapi munkánk során rendszeresen együttműködünk intézményünk többi munkaközösségével, alsó és felső tagozaton egyaránt.

Nyílt órák:

A nyílt órákat igény szerint vállaljuk mind a felső, mind az alsó tagozaton.

Ellenőrzés:

A tanmeneteket 2025.09.22-ig kérem, utána ellenőrzöm.

Óralátogatásokat tervezünk, illetve egyéni teljesítménycélokat tűzünk ki a teljesítményértékelési rendszer működtetéséhez kapcsolódóan.

Budapest, 2025. augusztus 28.

*Szekeres Szilvia*

Szekeres Szilvia

angol nyelvi munkaközösség-vezető



## Osztályfőnöki munkaközösség munkaterv

2025-2026. tanév

### 1. Személyi feltételek

Iskolánk felső tagozatán 13 osztály, 6.-ban 4, a többi évfolyamon három kezdi el az idei tanévet. Minden osztálynak van nemcsak osztályfőnöke, hanem osztályfőnök helyettese is.

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes
5.a	Szekeres Szilvia	Balázsne Cseke Borbála
5.b	Meizner Gáborné	Liszkainé Papp Etelka
5.c	Pásztor Edina	Hutera-Krasznai Gabriella
6.a	Fatalin Gabriella	Juhász Richárd
6.b	Deli Tímea	Lázár Edit
6.c	Rozgonyiné Halmosi Gabriella	Barát Ildikó
6.d	Horváth Magdolna	Szénási Blanka
7.a	Buzás István	Bozóky József
7.b	Jánosházi Orsolya	Szűcs Barnabás
7.c	Barát Ildikó	Fejszák Mária
8.a	Bernhardtné Rác Mária	Ábrahám András
8.b	Blázsánné Moldván Mónika	Kádár Rita
8.c	Bozsó Ágnes	Urbánné Csőke Andrea

### 2. A tanév kiemelt feladatai

- Egészséges életmód, fenntarthatóság, környezetvédelem és környezeti nevelés
- A szülővel való partnerviszony fenntartása, az online kapcsolattartás erősítése, az elvándorlás mértékének csökkentése
- Közösségépítés az osztályokban, az egymásra figyelés erősítése
- A házirend érvényesítése (mobiltelefon, higiéniai szabályok betartása)
- A tanulók szociális készségeinek és problémamegoldó képességeinek fejlesztése, differenciált tanítási és tanulási folyamat szervezése

- A fejlesztő célú értékelés szélesebb körben történő alkalmazása
- Az osztálytermek, a tanulók kulturáltságának ellenőrzése
- Pedagógiai csapatmunka, a tanárok közötti tapasztalatcsere, stresszkezelés
- A 8. évfolyam sikeres beiskolázása, pályaorientáció
- Határidők, adminisztrációs- és az ügyeleti fegyelem betartása
- Iskolán kívüli programok, osztályrendezvények
- Jó gyakorlatok folytatása: Felelős Iskola program, DADA program,
- Bűnmegelőzés és Drogprevenciós foglalkozások,
- Konfliktuskezelés, csoportépítés, a Gyermekjóléti Szolgálat foglalkozásai
- TÉR – vállalások teljesítése, nyomonkövetése

### 3. Feladatok, programok a 2025-2026. tanévre

#### Szeptember

- Tanterem, öltözőszekrények, tankönyvek, étkezés, napközis, illetve tanulószobás csoportok elindítása (külön figyelni az ötödikesekre a tagozatváltás miatt)
- Szülői értekezletek megtartása

5. évfolyam	szeptember 1.
6. évfolyam	szeptember 2.
7. évfolyam	szeptember 3.
8. évfolyam	szeptember 4.

- Adminisztrációs feladatok elvégzése
- Tanári folyosóügyelet szervezése (félévente)
- Szeptember 15.: Szülői Közösség értekezlete
- Szeptember 22.: Tanmenetek elkészítése és feltöltése
- Szeptember 22.: Osztályfőnöki tanmenetek elkészítése és feltöltése
- Szeptember 26.: Eötvös Sport Nap
- Szeptember 29.: Munkaértekezlet 16.00-tól
- Szeptember 30-október 3.: Erdei iskolák

#### Október

- 2025. szeptember 17. és 2023. október 9. között: a 8. évfolyamos tanulók pályaválasztását megalapozó kompetenciáinak vizsgálata
- Az 5. évfolyam pedagógiai munkájának megfigyelése, elemzése, értékelése
- Az átmeneti időszak problémái, a beilleszkedés nehézségei, a tanulás hatékonyságának elősegítése
- Október 6.: megemlékezés az aradi vértanúkról (DÖK)
- Október 10.: Őszi nevelési értekezlet (tan. nélk. munkanap)
- Október 20.: 8. évfolyamon továbbtanulási szülői fórum
- Október-április 8.-osok beiskolázása

- Október 21. - Halloween party és disco
- Október 22. 2. óra: Október 23. megemlékezés
- Október 23- nov. 2. – őszi szünet
- Lázár Ervin Program szervezése (többször a tanév folyamán)
- Nemzeti Emléknapi Program szervezése (többször a tanév folyamán)

### **November**

- November 3.: Munkaértekezlet 16.00 és Fogadóórák 17.00-18.30
- November 10- 13. között - nyílt hét 5-6. évfolyamon
- November 17.: Szülői Fórum leendő 5.-es szülőknek
- November 19.: Felső real munkaközösség bemutatkozása alsó tagozaton
- November 24. : Angol nyelvi Szakeket

### **December**

- December 1.: Központi írásbelire jelentkezés határideje
- December 6.: Mikulás osztálykeretben
- Osztálykarácsony

### **Január**

- Január 5.: Munkaértekezlet 16.00
- Január 22.: Eötvös-nap (pályaorientáció)
- Január 23.: Első félév vége
- Január 24.: Írásbeli felvételi a 8. évfolyamon
- Január 26.: félévi nevelőtestületi értekezlet
- Január vége: szülői értekezletek (26-a – 8.évf., 27.-e- 7. évf, 28.-a 6.évf, 29.-e 5.évf.)
- Január 30-ig félévi értesítő

### **Február**

- Február 5.: Felső farsang
- Február 9.: Szülői Közösségi Értekezlet
- Február 11-12.: Közép-Pesti Tankerületi pedagógiai napok
- Február 19.: 8. évfolyam felvételi eljárása, felvételi lapok beadási határideje
- Február 25.: Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira

## Március

- Március 2.: Munkaértekezlet 16.00
- Március 2-19.: szóbeli felvételik a középiskolákban
- Március 2-6.: kapcsolódás a PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét tevékenységéhez
- Március 13. 9 óra: iskolai ünnepség (Március 15.)
- Március 16.: Szülői Fórum a leendő elsős szülőknek
- Március 23-27.: kapcsolódás a Digitális témahéhoz
- Március 25-27.: A 8. évfolyam felvételi eljárásában módosítás
- Március 23. és május 29. között.: 5-8. évfolyam kompetenciamérés
- Március 30. Angol nyelvi munkaközösség bemutatkozása a beiskolázási programban

## Április

- Április eleje: tavaszi szünet
- Április 13.: Munkaértekezlet 16.00, Fogadóórák 17.00-18.30
- Április 16.: Holocaust
- Április 20.: Eötvös tárlat és hangverseny
- Április 20-24.: Kapcsolódás a Fenntarthatósági témahét tevékenységéhez

## Május

- Május eleje: 8.-osok értesítést kapnak a felvételtől
- Május 11.: Munkaértekezlet 16.00
- Szülői értekezletek (máj.11-5.évf, 12.-6.évf, 13.- 7.évf, 14.- 8.évf.)
- Május -június: Erdei iskolák

## Június

- Június 2.: Nemzeti Összetartozás Napja
- Június 8.: DÖK Nap (tan. nélk. munkanap)
- Június 8-12.: Erdei iskolák
- Június 19. 17 óra: ballagás (8. évfolyam)
- Június 25. 9 óra: tanévzáró ünnepség

Budapest, 2025. szeptember 1.



osztályfőnöki munkaközösség vezető

# Szabadidő és sport munkaközösség munkaterve

## 2025-2026.tanév

*“Őrizd a múltat, alakítsd a jelent, alkossd meg a jövőt!”*

*(Ryder Carroll)*

### 1. Személyi és tárgyi feltételek

Az alsó tagozaton 12 osztály működik ebben a tanévben. Minden osztályunkban többnyire 2 tanító dolgozik, de vannak olyan osztályok, ahol többen osztják meg a munkát. 1 új kolléga érkezett hozzánk: Molnár Gréta, ő utolsó éves az egyetemem és Czimmermann Judit párja lett. Nyugdíjas kollégáink is aktív részesei munkaközösségünknek: Dr. Nemesné Liszcai Olga, Szalai Lászlóné, Czigányné Ivánkay Katalin, Geigerné Gyenes Terézia, Czimmermann Judit, Kékesi Beáta Rita, Gáspár Zoltánné, Serfőzőné Matejcsok Edit, Gajdics Erika, Molnár Márta.

1.a	Duruczné Szabó Mária	Molnár Márta
1.b	Hochstein-Obola Julianna	Toldi Réka
1.c	Nagy-Várkonyi Dóra	Geigerné Gyenes Terézia
2.a	Zsenitsné Tóth Krisztina	Balázs Kincső
2.b	Czimmermann Judit	Molnár Gréta
2.c	Ferenczy Zsuzsanna	Mihalovits Anna
3.a	dr. Szálkáné Láng Mária	Kékesi Beáta
3.b	Gáspár Zoltánné	Albert-Fogarasi Nikolett
3.c	Gáspár Adrienn	Serfőzőné Matejcsok Edit
4.a	Pozsonyiné Halász Andrea Bardócziné Csetneki Anikó	Nemesné Liszcai Olga Szalai Lászlóné, Híri Otília
4.b	Jávorszky Ágnes	Sztancsik Bernadett
4.c	Gajdics Erika	Czigányné Ivánkay Katalin

### 2. Tanév kiemelt feladatai

- az iskola hagyományainak, eddigi értékeinek megőrzése, hagyományos programok megvalósítása
- a tanulmányi munka, a magatartás, a munkafegyelem megőrzése, feladatunk a gyerekek délutáni foglalkoztatásának minőségi megerősítése.
- az ÖKO programok megvalósítása, fenntarthatóság, a környezeti nevelés
- az intézményi jó gyakorlatok megőrzése és gazdagítása, a megújított beiskolázási programok továbbvitele, ebben a munkaközösség aktív részvétele
- kiemelt elvárás a határidők pontos betartása, az elfogadott feladatok igényes elvégzése, a differenciált tanítási és tanulási folyamat szervezése.
- a TÉR működtetése
- az iskolai programok szervezésében, lebonyolításában való részvétel, az iskolai dekoráció elkészítése
- jó munkakapcsolat az iskola technikai dolgozóival, együttműködés a konyhai dolgozókkal
- az 1-2. évfolyamon úszásoktatás
- együttműködés a Honvéddal
- kerületi sportversenyeken való aktív részvétel
- biztonságos kerékpáros közlekedésre nevelés a 4-5. évfolyamon

### 3. Dekorációs csoportunk tagjai:

- Gáspár Adrienn
- Serfőzőné Matejcsok Edit
- Jávorszky Ágnes

### 4. Programok – felelősök

1.	<b>Sportnap</b>	szeptember 26.	Felelős: Hochstein-Obola Julianna Czimmermann Judit Csőke Andrea
2.	<b>Őszi klubnapközi</b> <b>Téma: Halloween</b>	október 21.	Felelősök: Gajdics Erika Czigányné Ivánkay Katalin
3.	<b>Tökfaragó verseny</b>	október	Felelős: Hochstein-Obola Julianna

4.	<b>Adventi vásár</b>	december	Felelős: Hochstein-Obola Julianna
5.	<b>Beiskolázási projekt</b>	november-április	Vezetőség, negyedikes tanító párok, alsó tagozat
6.	<b>Eötvös-nap Pályaorientáció Elsősök avatása</b>	január 22.	Osztálytanítók Molnár Márta
7.	<b>Kiszézés</b>	február 6.	Felelős: Molnár Márta
8.	<b>Farsang</b>	február 6.	Felelős: Duruczne Szabó Mária
9.	<b>Tavaszi klubnapközi</b>	május	Felelősök: Czimmermann Judit Molnár Gréta Híri Otília

Budapest, 2025. augusztus 28.



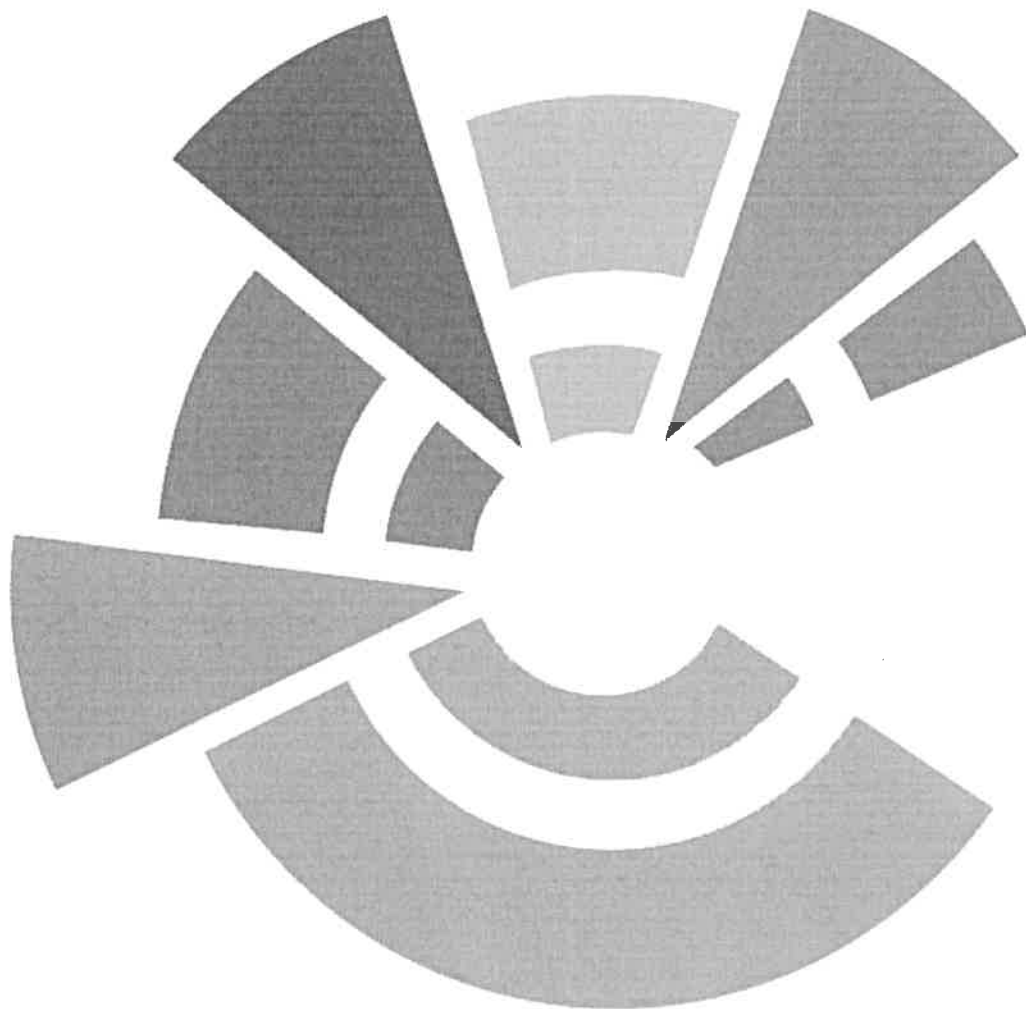
Hochstein-Obola Julianna

szabadidő és sport munkaközösség vezető

# A Tehetség Munkaközösség

MUNKATERVE

2025/2026



2025. augusztus 28.



## A tanév kiemelt feladatai

A munkaközösség feladata az iskolában tanuló tehetséges diákok felfedezése, segítése, fejlesztése, a pályaaorientáció, a tehetséggondozás, a tutorálás, versenyeztetés. Célunk az **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** cím megőrzése, az eddig megkezdett munka folytatása.

A 2025/26-ös tanévben a tanítási órákon zajló folyamatos differenciálás és egyéni tehetséggondozás mellett az alábbi területeken tervezünk tehetséggondozást *tehetségműhelyek* keretében:

### 1. Nyelvi tehetségterület- angol szakkörök



**Idegen nyelv (angol):** Iskolánkban kiemelt helyet foglal el az angol nyelvi tehetséggondozás. A tehetséggondozó angol órákat felső tagozaton 6 kolléga látja el: **Barát Ildikó, Jánosházi Orsolya, Lázár Edit, Meizner Gáborné, Rozgonyiné Halmosi Gabriella, Szekeres Szilvia.**

Őszi programként Halloween-estet szerveznek a felső tagozatos tanulók számára, szórakoztató angol nyelvű játékokkal.

A tanév a 6. évfolyamra járó tehetséges gyermekek bemutatkozási lehetőséget kapnak az **angol nyelvi szakesten.**

A negyedik évfolyam számára áprilisban angol nyelvi szintfelmérőt terveznek, ez alapján a tehetségesnek ítélt gyerekek a heti 3 angol óra mellett további 2 tehetséggondozó órán vesznek majd részt ötödik osztálytól.

A 8. évfolyamos tanulókat támogatják a felvételire és a nyelvvizsgára való felkészülésben.

## 2. Mozgásos tehetségterület- néptánc szakkör



- a) **Duruczné Szabó Mária** heti 1 alkalommal tart **néptánc** foglalkozást. A tanév második felében be is mutatkoznak az Tehetségek Délutánja című programunkon.



- b) **Hochseteinné Obola Julianna Bringasuli** foglalkozást tart az érdeklődő 4-5. évfolyamos tanulók számára ősszel és tavasszal, 6-6 alkalommal.

## 3. Zenei tehetséggondozás- énekkar



**Szénási Blanka** heti 2 alkalommal tart **Énekkari** foglalkozást az éneklés iránt érdeklődő tanulók számára.

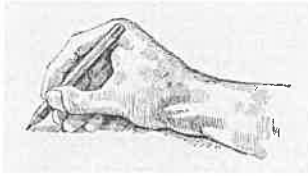
A kórus fellépéseket tervez karácsonykor, az Eötvös- tárlaton és a ballagási ünnepségen. Az énekkar ezen kívül szoros együttműködésben dolgozik az iskola színjátszócsoportjával.

## 4. Természettudományi tehetségterület



- a) **Czimmermann Judit** 2. és 6. osztály osztályban *vezet természetismereti tehetségműhelyt (TermEszek)*. Részt vesznek az **Ökoiskola programban**: palántákat nevelnek magról, melyeket később kiültettek az Ökokertbe. Foglalkoznak a fenntarthatósággal: szelektíven gyűjtik a hulladékot.
- b) **Pásztor Edina földrajzi és természetismereti műhelyt** vezet felső tagozatosok számára. Célja: versenyekre való felkészülés.

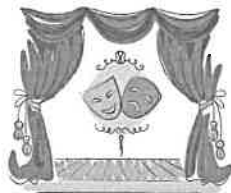
5. **Képi-térbeli tehetségterület- rajz szakkör**



**Hutera-Krasznai Gabriella** a 7.-8. évfolyam számára tart *rajz tehetségműhelyt*. A foglalkozásokon személyre szabott fejlesztés zajlik, új, érdekes technikák kipróbálására nyílik lehetősége a diákoknak. A foglalkozásokon Gabi segítségével pályázatokra, versenyekre, művészeti iskolai felvételire készülnek a gyerekek. A tanév második felében a legtehetségesebb munkákat az Eötvös Tárlaton állítjuk majd ki.

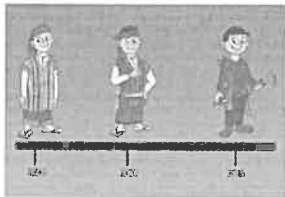
Ezen kívül Gajdics Erika szervezésében idén is tervezünk részt venni iskolai szinten az ArtMosphere rajzpályázaton.

6. **Nyelvi, zenei és társas tehetségterület- színjátszó szakkör**



*Szín-Játszó-Tér* néven, heti rendszerességgel Nagy-Várkonyi Dóra vezetésével és az énekkarral való szoros együttműködésben színjátszó szakkörön vehetnek részt az érdeklődő gyerekek (1.-8. osztályig). A tanév első felében tervezzük előadni ismételten a Pál utcai fiúk c. musicalt. A második félévben a tanév során tanult jelenetekből tervezünk ízelítőt bemutatni az Eötvös Tárlaton (Tehetségek délutánja)

### Társadalomtudományi tehetségterület:



Új kollégánk, **Kovács Zsolt**, aki történelem és múzeumlátogató foglalkozást tervez, tömbösített formában felső tagozatosok számára.

## II. Versenyeztetés

Iskolánk pedagógusai a tanév során számos tanulmányi versenyre készítik fel tanulóinkat.

### **Magyar nyelv és irodalom tantárgyból:**

- kerületi könyvtáshasználati verseny
- iskolai és kerületi vers és prózamondó versenyek
- iskolai és kerületi helyesírási verseny
- levelezős tanulmányi versenyek

### **Matematika**

- Kenguru
- Bolyai Matematika verseny
- Medve Matek
- Tudásbajnokság

### **Angol nyelv:**

- London Bridge Tesztverseny
- Titok verseny

### **Természettudomány:**

- Hermann Ottó Természettudományi verseny
- kerületi Zöldike verseny
- Curie Természetvédelmi Emlékverseny
- Kaán Károly Természettudományi verseny
- Teleki Pál Földrajz verseny

### **Történelem**

- kerületi történelmi verseny
- Ady történelmi verseny

#### **Informatika**

- Országos MéhÉSZ verseny
- Kovács Mihály Országos programozó verseny

#### **Vizuális kultúra tantárgyból:**

- Vágfalvi Ottó Képzőművészeti Emlékverseny

#### **Ének-zene**

- kerületi népdaléneklési verseny

#### **Testnevelés:**

- kerületi sportversenyek
- Diákolimpia

### **III. Együttműködéseink**

Munkaközösségünk a 2025/26-os tanévben is együttműködik a Tehetségműhely Alapítvánnyal, a Közép- Pesti Tehetségsegítő Tanáccsal, a Fischer Annie Zeneiskolával, a Budapesti Honvéd Sportegyesülettel, a BVSC Sportegyesülettel

Budapest, 2025. augusztus 28.

*Dunca'n Soab' h'aria*

**A Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola diákönkormányzatának munkaterve  
a 2025-2026-os tanévre**

**2025. szeptember**

- DÖK képviselők választása 5-8. évfolyamon
- a DÖK alakuló gyűlésének megtartása, az éves munkaterv megvitatása és elfogadása, feladatok felosztása
- DÖK elnökének és elnökhelyettesének megválasztása
- kerületi GYIÖK vetélkedő: Neked-Nap I.helyezéséért nyert összegből (50.000Ft) külsős program megvalósítása a résztvevő diákokkal és az őket kísérő, támogató pedagógusokkal

**2025. október**

- október 6. - ünnepi megemlékezés az aradi vértanúkról az iskolarádióban, gyertyagyújtás az aulában.
- részvétel a tankerületi Diáktanács ülésén
- október 21. - felsős Halloween délután megszervezésének támogatása:
  - volt diákok közösségi szolgálat keretein belül végzett munkájának koordinálása
  - a vetélkedőt követő diszkó megszervezése
- pályázat benyújtása a XIII. Kerületi Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzathoz

**2025. november**

- november 21. : Köszönés-világnapjára emlékezés (köszönőfal)
- elkezdődik az iskolarádió működtetése tavaszi időszakig

**2025. december**

- december 5.: DÖK Mikulás: reggeli szaloncukor osztás és az alsós osztályokat köszönti a DÖK Mikulás

## **2026. január**

- Előkészületek a farsangra: diszkó megszervezése, részfeladatok megállapítása és vállalások begyűjtése

## **2026. február**

- Február 5. - felsős farsang: diszkó lebonyolítása→ tematikára épülő osztályműsorok, jelmezverseny
- Február 6. - alsós farsang
- részvétel a XIII. Kerületi Gyermekek- és Ifjúsági Önkormányzat farsangi programján

## **2026. március**

- kerületi GYIÖK tavaszi rendezvényekhez való kapcsolódás

## **2026. április**

- Kapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét tevékenységeihez

## **2026. május**

- tavaszi papírgyűjtés

## **2026. június**

- kerületi GYIÖK vetélkedő: Noked-Nap
- június 8. DÖK-nap
- iskolagyűlés megszervezése: kiemelkedő teljesítményű tanulók jutalmazása
- ballagó DÖK képviselők búcsúztatása

Budapest, 2025. szeptember 05.

  
.....

Pásztor Edina

diákönkormányzati munkát segítő pedagógus



---

# JEGYZŐKÖNYV

---

Tanévnyitó nevelőtestületi értekezéslet



2025. AUGUSZTUS 29.  
BUDAPEST XIII. KERÜLETI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA  
1131 Budapest, Futár utca 18.



**Tárgy:** Tanévnnyitó nevelőtestületi értekezlet

**Készült:** 2025. augusztus 29.

**Jelen van:** 60 fő

**Igazoltan távol:** 2 fő (csatolt jelenléti ív szerint)

**Jegyzőkönyvvezető:** Deli Tímea

**Hitelesítők:** Sztancsik Bernadett, Rozgonyiné Halmosi Gabriella

## Bevezető

Bardócziné Csetneki Anikó köszönti a nevelőtestület tagjait. Felkéri a jegyzőkönyv vezetésére Deli Tímeát, a jegyzőkönyv hitelesítésére Rozgonyiné Halmosi Gabriellát és Sztancsik Bernadettet. A nevelőtestület határozatképes. A munkaközösség-vezetők munkaterveiket a tanévben elvégzendő feladatokról a munkaközösségek értekezletein átbeszélték a tagokkal és véglegesítették, majd online megosztották a nevelőtestülettel. Az igazgatónő ismerteti a napirendi pontokat:

- 1) A tanévkezdéssel kapcsolatos aktuális információk (személyi feltételek, új megbízatások, egyedi intézményi teljesítménycélok, kiemelt feladatok stb.)
- 2) A munkaközösség-vezetők beszámolóí (elsősorban az éves munkatervvel kapcsolatos észrevételek, kiegészítések)
- 3) Az éves munkaterv kialakítása, elfogadása
- 4) Az első tanítási hét, hónap kiemelt feladatai

## A munkaközösségek éves munkaterveinek ismertetése

### 1. Gáspár Adrien – Alsós humán munkaközösség

A munkaközösségi munkaterv az intézményi munkatervben megtalálható.

Észrevétel, javaslat: -

### 2. Nagy-Várkonyi Dóra – Alsós reál munkaközösség

A munkaközösségi munkaterv az intézményi munkatervben megtalálható.

Észrevétel, javaslat: -

### 3. Czimmermann Judit – ÖKO munkacsoport

A tanév kiemelt feladatai, ÖKO iskola cím megpályázása

Észrevétel, javaslat: -

---

**4. Bernhardtné Rácz Mária** – Felső humán munkaközösség

A munkaközösségi munkaterv az intézményi munkatervben megtalálható.

Észrevétel, javaslat: -

**5. Deli Tímea** – Felső reál munkaközösség

A munkaközösségi munkaterv az intézményi munkatervben megtalálható.

Észrevétel, javaslat: -

**6. Szekeres Szilvia** – Angol nyelvi munkaközösség

A munkaközösségi munkaterv az intézményi munkatervben megtalálható.

Észrevétel, javaslat: -

**7. Meizner Gáborné** – Osztályfőnöki munkaközösség

A munkaközösségi munkaterv az intézményi munkatervben megtalálható.

Észrevétel, javaslat:

*Vozár Ágnes:* A hetedik évfolyam ballagat, így nekik nem kell befizetniük a dekorációs hozzájárulást.

*Szekeres Szilvia:* Az alapítvány célfeladata a diákok fizetős versenyeken való indulásának támogatása.

*Bardócziné Csetneki Anikó:* A tornaterem berendezésében és az elsők tűzésén résztvevő gyerekek részesüljenek igazgatói dicséretben.

A testnevelés óráról való felmentések leadási határideje: szeptember 15. (szülői kérvény, edzői igazolás, versenyengedély)

*Meizner Gáborné:* A nagyszünetben a műfüves pályát kedden és csütörtökön az 5-6. évfolyam; hétfőn, szerdán és pénteken a 7-8. évfolyam használhatja.

**8. Hochstein-Obola Julianna** – Szabadidő és sport munkaközösség

A munkaközösségi munkaterv az intézményi munkatervben megtalálható.

Észrevétel, javaslat: -

---

## IG.417/2025. SZÁMÚ HATÁROZAT

A nevelőtestület az éves munkatervet a kiegészítésekkel együtt egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül

**elfogadta.**

A jegyzőkönyvhöz csatolva: - Jelenléti ív

k.m.f.



*Deli Tímea*

Jegyzőkönyvvezető

A jegyzőkönyvben foglaltakat hitelesítem:



*Sztancsik Bernadett*



*Rozgonyiné Halmosi Gabriella*

## Jelenléti ív

1.	Ábrahám András	<i>Ábrahám</i>
2.	Albert-Fogarasi Nikolett	<i>Albert-Fogarasi Nikolett</i>
3.	Balázs Kincső	<i>Balázs Kincső</i>
4.	Balászné Cseke Borbála	<i>Balászné Cseke Borbála</i>
5.	Barát Ildikó	<i>Barát Ildikó</i>
6.	Bardócziné Csetneki Anikó	<i>Bardócziné Csetneki Anikó</i>
7.	Bernhardtné Rácz Mária	<i>Bernhardtné Rácz Mária</i>
8.	Blázsáné Moldván Mónika Csilla	<i>Blázsáné Moldván Mónika Csilla</i>
9.	Bozóky József	<i>Bozóky</i>
10.	Bozsó Ágnes	<i>Bozsó Ágnes</i>
11.	Buzás István	<del><i>Buzás István</i></del>
12.	Czakó Anna	<i>Czakó Anna</i>
13.	Czigányné Ivánkay Éva Katalin	<i>Czigányné Ivánkay Éva Katalin</i>
14.	Czimmermann Judit	<i>Czimmermann Judit</i>
15.	Deli Tímea	<i>Deli Tímea</i>
16.	Duruczné Szabó Mária	<i>Duruczné Szabó Mária</i>
17.	Fatalin Gabriella	<i>Fatalin Gabriella</i>
18.	Farkasné Pataky Katalin Ágnes	<i>Farkasné Pataky Katalin Ágnes</i>
19.	Fejszák Mária	<i>Fejszák Mária</i>
20.	Ferenczy Zsuzsa	<i>Ferenczy Zsuzsa</i>
21.	Gajdics Erika	<i>Gajdics Erika</i>
22.	Gáspár Adrien Katalin	<i>Gáspár Adrien Katalin</i>
23.	Gáspár Zoltánné	<i>Gáspár Zoltánné</i>
24.	Geigerné Gyenes Terézia	<i>Geigerné Gyenes Terézia</i>
25.	Halászné Pozsonyi Andrea	<i>Halászné Pozsonyi Andrea</i>
26.	Hegedűs Léna	<i>Hegedűs Léna</i>
27.	Hikula Edit Márta	<i>Hikula Edit Márta</i>

28.	Híri Otilia	Híri Otilia
29.	Hochstein-Obola Julianna	Hochstein-Obola Julianna
30.	Horváth Magdolna	Horváth Magdolna
31.	Hutera-Krasznai Gabriella	Hutera-Krasznai Gabriella
32.	Jánosházi Orsolya	Jánosházi Orsolya
33.	Jávorszky Ágnes	Jávorszky Ágnes
34.	Juhász Richárd	Juhász Richárd
35.	Kádár Rita	Kádár Rita
36.	Kékesi Beáta Rita	Kékesi Beáta Rita
37.	Kovács Zsolt Tamás	Kovács Zsolt Tamás
38.	Lázár Edit	Lázár Edit
39.	Liszkainé Papp Etelka	Liszkainé Papp Etelka
40.	Meizner Gáborné	Meizner Gáborné
41.	Mihalovits Anna Mária	Mihalovits Anna Mária
42.	Molnár Gréta	Molnár Gréta
43.	Molnár Márta	Molnár Márta
44.	Nagy-Várkonyi Dóra	Nagy-Várkonyi Dóra
45.	dr. Nemesné Liszcai Olga	Dr. Nemesné Liszcai Olga
46.	Nyíri Gabriella	Nyíri Gabriella
47.	Pásztor Edina	Pásztor Edina
48.	Rozgonyiné Halmosi Gabriella	Rozgonyiné Halmosi Gabriella
49.	Serfőzőné Matejcsok Edit	Serfőzőné Matejcsok Edit
50.	Szalai Lászlóné	Szalai Lászlóné
51.	Dr. Szálkáné Láng Mária Magdolna	Dr. Szálkáné Láng Mária Magdolna
52.	Szegedi Norbert	Szegedi Norbert
53.	Szekeres Szilvia	Szekeres Szilvia
54.	Szeles Mária Magdolna	Szeles Mária Magdolna
55.	Szénási Blanka Imola	Szénási Blanka Imola
56.	Sztancsik Bernadett	Sztancsik Bernadett
57.	Szűcs Barnabás Bálint	Szűcs Barnabás Bálint

58.	Toldi Réka	Toldi Réka
59.	Urbánné Csőke Andrea	Urbán Cs. A.
60.	Vágó János	Vágó János
61.	Vozár Ágnes Viktória	Vozár Ágnes
62.	Zsenitsné Tóth Krisztina Katalin	Zsenitsné Tóth Krisztina



---

# MELLÉKLETEK

---

**Tanévnyitó nevelőtestületi értekezéslet**



**Budapest XIII. kerületi Eötvös József Általános Iskola**

**2025-2026. tanév munkaterv**

**Szülői közösség véleménye**

A Szülői Közösség az iskola munkatervét megismerte, és megállapítja, hogy a munkaterv a kitűzött céloknak megfelelően készült.

A Szülői Közösség az Eötvös József Általános Iskola 2025-2026. tanévi munkatervét elfogadja, és az abban leírt feladatok sikeres végrehajtáshoz lehetőségeihez mérten minden támogatását megadja.

Budapest, 2025. szeptember 10.



**Bata Zsuzsanna**  
a Szülői Munkaközösség képviselője



## **Intézményi Tanács**

**Eötvös József Általános Iskola**

### **Vélemény**

**Tárgy: 2025/26-os tanév Munkaterve**

Az Eötvös József Általános Iskola Munkatervét az intézményvezető átadta az Intézményi Tanácsnak.

A 2025/26-os tanév Munkatervét áttanulmányoztam, majd az Intézményi Tanács tagjaival közösen megvitattuk.

Álláspontunk szerint a program magas színvonalú, sokrétű és átfogó szakmai irányelveket tartalmaz, amelyek különösen nagy hangsúlyt fektetnek a tanulók érdekeire. Az Intézményi Tanács úgy ítéli meg, hogy a Pedagógiai Program megfelelő alapot biztosít a minőségi pedagógiai munkához, ezért támogatjuk és elfogadjuk annak tartalmát.

Budapest, 2025. szeptember 10.



**Dr. Puchner Gábor**  
elnök  
Intézményi Tanács  
Eötvös József Általános Iskola

**Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola**  
**diákönkormányzatának véleménye az iskola munkatervéről**

Iskolánk munkatervét a 2025-26-os tanévre a diákönkormányzat megkapta, áttanulmányozta és véleményezte.

Úgy látjuk, hogy az idei tanévben is minden feltétel és támogatás adott a diákságunk számára ahhoz, hogy magas színvonalú tanulmányi munkát végezhesenek. A lemaradó tanulók segítséget kaphatnak a napköziben, tanulószobán és egyéb felzárkóztató foglalkozásokon. A tehetséges diákok pedig még több tehetséggondozó foglalkozásokon vehetnek részt, ezáltal számos versenyre eljuthatnak és sikereket érhetnek el.

Pozitívumnak tartjuk, hogy hagyományos iskolai rendezvényeink az idén is megrendezésre kerülnek (Halloween délután, Mikulás nap, farsang).


Idei tanévben is szívesen csatlakozunk a témahetekhez.

Továbbra is büszkeség, hogy iskolánk ökoiskola, így az ezzel járó programokat, feladatokat támogatjuk, amiben tudjuk segítni, hiszen ezt a címet az idei tanévben meg is kell tartanunk. Örülünk, hogy még tudatosabban megjelenik iskolánkban a szelektív hulladékgyűjtés, illetve, hogy ápoljuk tovább az intézményi papírgyűjtés hagyományait a tavaszi időszakban. Ez a diákságnak nagyon fontos, összekovácsoló erő és teljesítmény kihívás.

Úgy érezzük, hogy iskolánk munkaterve figyelembe veszi a diákság érdekeit, lehetőséget teremt az eredményes tanulásra és a szabadidő hasznos eltöltésére is.

A munkatervet elfogadtuk.

Budapest, 2025. szeptember 08.

  
.....

Pásztor Edina

diákönkormányzati munkát segítő pedagógus