



Munkaterv Öko

Öko-munkacsoport munkaterve a 2025/26- os tanévre:

Célunk a környezettel harmóniában élő, környezettudatos gondolkodású fiatal nevelése, aki odafigyel környezetére, ehhez megfelelő tudással, beállítottsággal, motivációval bír, célunk a megfelelő környezeti attitűd kialakítása. A megszerzett tudás mellett az érzelmi viszonyulás és a környezetbarát szokásrend kialakítása is kívánatos. Az egyéni magatartás és szokások változása érdekében igyekszünk elfogadtatni a fenntartható élet etikáját. A természet megfigyeltetésén, segítésén keresztül igyekszünk tapasztalatokat, élményeket nyújtani, és kialakítani egy olyan típusú látásmódot, mely előtérbe helyezi a környezeti értékek megóvását. A természet megfigyelése, és a benne lejátszódó folyamatokban való aktív részvétel lehetőséget teremt önmagunk megismerésére és az önzetlen segítségnyújtás megtapasztalására.

Az ÖKO-munkacsoport tagjai:

Czimmermann Judit tanító, tanár - munkacsoport-vezető

Blazsánné Moldván Mónika *tanár*

Bozóky József *tanár*

Buzás István *tanár*

Czigányné Ivánkay Katalin *tanító*

Gajdics Erika *Tanító*

Gáspár Adrien *tanító*

Geigerné Gyenes Terézia *tanító*

Halászné Pozsonyi Andrea *tanító*

Hikula Edit *tanár*

Hutera-Krasznai Gabriella *tanár*

Kékesi Beáta *tanító*

Pásztor Edina *tanár*

Hochsteinné Obola Julianna *tanító*

Serfőzőné Matejcsok Edit *tanító*

Szalai Lászlóné

Tóth Levente *karbantartó*

Magocsi Judit *udvaros kertész*

Vágó János *tanár*

Bardócziné Csetneki Anikó *igazgató*

Kiemelt feladataink:

- ❖ az ÖKO iskolai cím megújítása, sikeres ÖKO pályázat,
- ❖ az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- ❖ tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása,
- ❖ egészségnevelés (testi és lelki egészség),
- ❖ környezettudatosságra nevelés,
- ❖ közvetlen környezetünk az iskola és tágabb környezetünk, Rákospatak part természeti értékeinek megőrzése, segítése,
- ❖ a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése,
- ❖ a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása.

Munkafeltételeink jók. A helyadottságai, és a közösség támogató légköre segíti a feladatok megvalósítását, a fejlesztési törekvéseinket. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

A pedagógiai program megvalósulásából adódó feladatok:

- ❖ környezettudatos magatartás és gondolkodás kialakítása,
- ❖ környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása,
- ❖ a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba,
- ❖ a lokális és globális szintek összefüggéseinek megvilágítása,
- ❖ az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti,

- ❖ összefüggések megláttatása,
- ❖ az egészséges környezet iránti igény kialakítása,
- ❖ az egészséges életmód iránti igény felkeltése.

Egészségnevelési feladatok:

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás,
- felelősségvállalás, önkéntesség,
- egészségvédő lehetőségek bemutatása.

Környezeti nevelési feladatok:

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása,
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása,
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés),
- takarékoskodás az energiával (víz, villany, gáz).

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése,
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása,
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések,
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése,
- a biológiai lét értékei,
- a harmóniára való törekvés a természettel,

- a társas kapcsolati értékek,
- esztétikai nevelés.

A közösségfejlesztés lehetőségei a környezeti nevelésben:

- tanítási órák, foglalkozások,
- jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.),
- tanulmányi kirándulás,
- tanulmányi versenyek,
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták,
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése,
- az iskolaudvar növényeinek gondozása.

DÖK

A diákönkormányzat rendszeresen részt vesz az ÖKO munkacsoport megbeszélésein, tolmácsolják kéréseinket a diákok felé. Elvégzendő feladatokat vállalhatnak, melyeket akár a diákönkormányzaton belül is megvalósíthatnak, vagy az osztályukkal közösen is végrehajthatnak.

Programterv:

HÓNAP	PROGRAM
Szeptember	• A tanulók tájékoztatása iskolánk célkitűzéseivel. Felelőse: iskolavezetés, osztályfőnökök • Osztályokban virágok gondozása. Felelős: osztályfőnökök, tanítók

	• Tanulói kiskertek kialakítása és gondozása az udvaron, virágládák gondozása. Felelőse: Czimmermann Judit, Szalai Lászlóné, Gyenes Teréz, Ivánkay Katalin, Bozóky József, Tóth Levente, Obola Julianna, Kékesi Beáta, Gajdics Erika, Magócsi Judit • Sportnap szervezése az egészséges életmód, szemlélet kialakítása. Felelőse: Halászné Pozsonyi Andrea, Urbánné Csőke Andrea
Október	• Ments meg egy könyvet nap. Felelőse: Blazsánné Moldván Mónika • Látogatás az Állatok világnapján a Fővárosi Növény és Állatkertben Felelőse: H. Obola Julianna • Szemétszedés: az iskola udvarán Felelőse: Czimmermann Judit és minden osztály tanítója, osztályfőnöke
November	• Madáretetők készítése -újrahasznosítás Felelőse: Bozóky József, Tóth Levente, Obola Julianna, • Madárodúk tisztítása Felelőse: Bozóky József, Tóth Levente, Magócsi Judit • A téli madáretetés megkezdése. Felelőse: Bozóky József, Buzás István , Obola Julianna • Ne vásárolj! program meghirdetése nov.6-ára. Felelőse: Pásztor Edina
December	• Ajándékok, adventi koszorú készítése karácsonyra műanyag kupakokból, teafilter tasakokból - újrahasznosítás Felelőse: Huttera- Krasznai Gabriella, Buzás István és minden osztály tanítója, osztályfőnöke • Osztályok közti tisztasági verseny Felelőse: Pásztor Edina
Január	• A téli madáretetés. Felelőse: Bozóky József, Buzás István , Obola Julianna

Február	• Menzáról a maradék „megmentése” Felelőse: Szalai Lászlóné
Március	• Szennyvíztisztító látogatása Felelőse: Pásztor Edina • Palántázás Felelőse: Szalai Lászlóné, Gyenes Teréz, Ivánkay Katalin, Gajdics Erika, Kékesi Bea • Rovarhotel kihelyezés Felelőse: Bozóky József • Rajzpályázat a Víz világnapján Felelőse: Hutera- Krasznai Gabriella • Zöldike kerületi természetismereti csapatversenyen való részvétel. Felelőse: Gajdics Erika
Április	• Föld napja -Fásítás, bokorültetés. Felelőse: Geigerné Gyenes Teréz, Ivánkay Katalin, Gajdics Erika, Kékesi Bea, Pásztor Edina • Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez Felelőse: Czimmermann Judit • Csatlakozás a TeSZedd! akcióhoz; szemétszedés: Béke u.-Jász u.-Rákos-patak szakaszon Felelőse: Czimmermann Judit
Május	• Madarak és fák napi rendezvény Felelőse: Czimmermann Judit, Nagy- Várkonyi Dóra • Lepkeitató kihelyezése. Felelőse: Bozóky József • Papírgyűjtés Felelőse: Bozóky József • Hulladékból hasznosat! -fenntartható divat Felelőse: Kékesi Beáta

Június	• Osztálykirándulások, erdei iskolai foglalkozás tervezése, lebonyolítása. Felelőse: iskolavezetés, osztályfőnökök

A megjelölt programokon kívül egész évben folyik a szelektív hulladékgyűjtés, az elemgyűjtés, az energiajárőr program, vagyis természetesen igyekszünk elkerülni a fölösleges energiahasználatot.

A 2025/26-os tanévben tervezett kiemelt programjaink felelősei:

- ✓ Szelektív hulladékgyűjtés (egész tanévben) Felelőse: osztályfőnökök
- ✓ Alsós sportnap (szept. 26.) Felelőse: Obola Julianna
- ✓ Felső sportnap (szept. 26.) Felelőse: Urbánné Csőke Andrea
- ✓ Felelős iskola program (egész tanévben) Felelőse: Halászné Pozsonyi Andrea
- ✓ Állatasszisztált órák (egész tanévben, havonta 2-3 osztály): Felelőse: Huttera- Krasznai Gabriella
- ✓ Jane Goodall Intézettel kapcsolattartás Felelőse: Nagy- Várkonyi Dóra
- ✓ Szennyvíztisztító látogatása Felelőse: Pásztor Edina
- ✓ TERMESZ szakkör (egész tanévben) Felelőse: Czimmermann Judit
- ✓ Biciklizz! szakkör a tiszta levegőért (egész tanévben) Felelőse: Obola Julianna
- ✓ Adventi ajándékok készítése Felelőse: Huttera- Krasznai Gabriella

- ✓ Fővárosi Növény és Állatkert látogatás (egész évben) Felelőse: osztályfőnökök
- ✓ Zöldike kerületi természetvédelmi verseny (márc.) Felelőse: Gajdics Erika
- ✓ Fenntarthatósági témahét (ápr.24-ápr.28.) Felelőse: Czimmermann Judit
- ✓ Erdei iskolák (máj.-jún.) Felelőse: pedagógusok, osztályfőnökök
- ✓ Tematikus táborok (júl.-aug.) Felelőse: osztályfőnökök

A gyerekek állatvédelemmel kapcsolatos érzékenyítése érdekében több ízben állatasszisztált órát tartunk, a Felelős Iskola program keretében pedig megismerkednek tanulóink a felelős állattartással. Évről-évre egyre több gyermek jut el erdei iskolába és nyári táborokba, ahol a diákok a természetes élőhelyükön figyelhetik meg hazánk növény és állatvilágát, megismerkedhetnek a természetvédelmi területekkel és nemzeti parkjainkkal.

Kiemelt feladatnak tartjuk, hogy már egészen fiatal korban tudatosítsuk a gyerekekben környezetünk védelmének fontosságát és energiatakarékosságot, ennek érdekében indul az energiajárőr program.

Decemberi ünnepkör a fenntarthatóság jegyében. Kézműves foglalkozások, ajándékkészítés újrahasznosított anyagokból.

Budapest, 2025. 08. 26.

Czimmermann Judit