



Munkaterv Öko

Öko-munkacsoport munkaterve a 2023/24 es tanévre:

Célunk a környezettel harmóniában élő, környezettudatos gondolkodású fiatal nevelése, aki odafigyel környezetére, ehhez megfelelő tudással, beállítottsággal, motivációval bír, célunk a megfelelő környezeti attitűd kialakítása. A megszerzett tudás mellett az érzelmi viszonyulás és a környezetbarát szokásrend kialakítása is kívánatos. Az egyéni magatartás és szokások változása érdekében igyekszünk elfogadtatni a fenntartható élet etikáját. A természet megfigyeltetésén, segítésén keresztül igyekszünk tapasztalatokat, élményeket nyújtani, és kialakítani egy olyan típusú látásmódot, mely előtérbe helyezi a környezeti értékek megővését. A természet megfigyelése, és a benne lejátszódó folyamatokban való aktív részvétel lehetőséget teremt önmagunk megismerésére és az önzetlen segítségnyújtás megtapasztalására.

Az ÖKO-munkacsoport tagjai:

Czimmermann Judit tanító, tanár - munkacsoport-vezető

Blázsánné Moldván Mónika *tanár*

Czigányné Ivánkay Katalin *tanító*

Geigerné Gyenes Terézia *tanító*

Halászné Pozsonyi Andrea *tanító*

Helferné Tóth Melinda *tanár*

Hikula Edit *tanár*

Hutera-Krasznai Gabriella *tanár*

Kékesi Beáta *tanító*

Komócsin Edina *tanár*

Obola Julianna *tanító*

Rab Krisztina *tanító*

Rácz Tímea *tanító, tanár*

Serfőzőné Matejcsok Edit *tanító*

Sándor Judith *tanár*

Szalai Lászlóné *tanító*

Tóth Levente *karbantartó*

Magocsi Judit *udvaros kertész*

Vágó János *tanár*

Bardócziné Csetneki Anikó *intézményvezető*

Kiemelt feladataink:

- ❖ az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása,
- ❖ tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása,

- ❖ egészségnevelés (testi és lelki egészség),
- ❖ környezettudatosságra nevelés,
- ❖ közvetlen környezetünk az iskola és tágabb környezetünk, Rákospatak part természeti értékeinek megőrzése, segítése,
- ❖ a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése,
- ❖ a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása.

Munkafeltételeink jók. A helyadottságai, és a közösség támogató légköre segíti a feladatok megvalósítását, a fejlesztési törekvéseinket. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

A pedagógiai program megvalósulásából adódó feladatok:

- ❖ környezettudatos magatartás és gondolkodás kialakítása,
- ❖ környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása,
- ❖ a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba,
- ❖ a lokális és globális szintek összefüggéseinek megvilágítása,
- ❖ az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti,
- ❖ összefüggések megvilágítása,
- ❖ az egészséges környezet iránti igény kialakítása,
- ❖ az egészséges életmód iránti igény felkeltése.

Egészségnevelési feladatok:

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás,
- felelősségvállalás, önkéntesség,
- egészségvédő lehetőségek bemutatása.

Környezeti nevelési feladatok:

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása,
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása,
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés),
- takarékoskodás az energiával (víz, villany, gáz).

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése,
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása,
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések,
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése,
- a biológiai lét értékei,
- a harmóniára való törekvés a természettel,
- a társas kapcsolati értékek,
- esztétikai nevelés.

A közösségfejlesztés lehetőségei a környezeti nevelésben:

- tanítási órák, foglalkozások,

- jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.),
- tanulmányi kirándulás,
- tanulmányi versenyek,
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták,
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése,
- az iskolaudvar növényeinek gondozása.

DÖK

A diákönkormányzat rendszeresen részt vesz az ÖKO munkacsoport megbeszélésein, tolmácsolják kéréseinket a diákok felé. Elvégzendő feladatokat vállalhatnak, melyeket akár a diákönkormányzaton belül is megvalósíthatnak, vagy az osztályukkal közösen is végrehajthatnak.

Programterv

HÓNAP	PROGRAM
Szeptember	• A tanulók (különös tekintettel a most érkező elsős diákok) tájékoztatása iskolánk célkitűzéseivel. Felelőse: minden osztályfőnök, iskolavezetés • Osztályokban virágok gondozása, öko sarok létrehozása. Felelőse: minden osztályfőnök • Sziklakert és iskolakert kialakítása az udvaron, virágládák gondozása. Felelőse: Czimmermann Judit, Szalai Lászlóné, Gyenes Teréz, Ivánkay Katalin, Bozóky József, Tóth Levente, Obola Julianna, Sándor Judith, Kékesi Beáta,

	• Sportnap szervezése az egészséges életmód, szemlélet kialakítása. Felelőse: Halászné Pozsonyi Andrea, Urbánné Csőke Andrea • Bemutató madárgyűrzés, a madárodúk ellenőrzése Felelőse: Czimmermann, Komócsin Edina
Október	• Ments meg egy könyvet nap Felelőse: Blazsánné M. Mónika • Magaságys készítés Felelőse: Czimmermann Judit, Szalai Lászlóné, Gyenes Teréz, Ivánkay Katalin, Bozóky József, Tóth Levente, Obola Julianna, Sándor Judith, Serfőzőné M. Edit • Szemétszedés az iskola udvarán. Felelőse: Obola Juianna és minden osztály tanítója, osztályfőnöke
November	• Madáretetők készítése -újrahasznosítás Felelőse: Bozóky József, Tóth Levente, Obola Julianna, • A téli madáretető kihelyezése, feltöltése. Felelőse: Bozóky József, Tóth Levente, Obola Julianna, • Ne vásárolj! program meghirdetése nov.6-ára. Felelős: Komócsin Edina
December	• Ajándékok készítése karácsonyra termésekből, teafilter tasakokból -újrahasznosítás Felelőse: Huttera- Krasznai Gabriella
Január	• A téli madáretetés minden érintett osztály végzi, koordinálását: Czimmermann Judit
Február	• Menzáról a maradék „megmentése” Felelőse: minden osztály tanítója, osztályfőnöke
Március	• Szennyvíztisztító látogatása. Felelős: Komócsin Edina • Palántázás. Felelőse: Szalai Lászlóné, Gyenes Teréz, Ivánkay Katalin,

	• Zöldike kerületi természetismereti csapatversenyen való részvétel. Felelőse: Czimmermann Judit
Április	• Föld napja -virágosítás, bokorültetés. Felelőse: Szalai Lászlóné, Ivánkay Katalin • Fenntarthatósági témahét. Felelőse: Czimmermann Judit • Csatlakozás a TeSZedd! akcióhoz; szemétszedés: Béke u.-Jász u.-Rákos-patak szakaszon Felelőse: Czimmermann Judit
Május	• Madarak és fák napi rendezvény Felelőse: Czigányné Ivánkay Katalin, Serfőzőné M. Edit • Papírgyűjtés Felelőse: Komócsin Edina • Hulladékból hasznosat! -fenntartható divat Felelőse: Kékesi Beáta
Június	• Osztálykirándulások, erdei iskolai foglalkozás tervezése, lebonyolítása. Felelőse: minden osztályfőnök

A megjelölt programokon kívül egész évben folyik a szelektív hulladékgyűjtés, a Felelős Iskola program, az állatasszisztált órák, az elemgyűjtés és természetesen igyekszünk elkerülni a fölösleges energiahasználatot az energiajárőr programmal.

Budapest, 2023. 08. 26.

Czimmermann Judit