

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola intézményi tanfelügyelete 2025.

1. Pedagógiai folyamatok

Értékelés

Terület:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Összes terület
----------	----	----	----	----	----	----	----	----------------

A tevékenységek értékelése:

1.1. A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	megfelelő
1.2. A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	kiemelkedő
1.3. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	megfelelő
1.4. A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	megfelelő
1.5. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	megfelelő
1.6. Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	kiemelkedő
1.7. Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Pedagógusok értékelési feladatainak pontos, határidőre történő elvégzése, elvégeztetése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az iskolában folyó nevelő-oktató munka céljai, feladatai jól strukturáltak. Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik.

Az iskolai értékelési rendszer alapos és a gyakorlatban jól működő. Többféle mérés-értékelést végeznek: DIFER, országos digitális kompetenciamérés, NETFIT, verseny eredmények, középfokú nyelvvizsgák, továbbtanulási és felvételi eredmények kimutatása, nyomon követése. A mérési eredményeket igyekeznek minél hatékonyabban felhasználni a további pedagógiai munka során.

Az intézményben a teljesítményértékelési rendszer jogszabályi előírásoknak megfelelően működik, kidolgozott eljárásrendjük van, a feladatok megvalósításába az igazgató bevonja munkatársait.

Pedagógiai pályázati források bevonása érdekében külön pályázatfigyelő és -író munkacsoport működik az intézményben, ezzel növelik az intézmény lehetőségeit.

2. Személyiség -és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

2.1. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	megfelelő
2.2. A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	kiemelkedő
2.3. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	kiemelkedő
2.4. Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	megfelelő
2.5. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	kiemelkedő
2.6. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	kiemelkedő
2.7. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a kompetencia területen jelenleg fejleszthető tevékenység nem nevezhető meg.

Kiemelkedő tevékenységek:

A tehetségfejlesztést az intézmény kiemelt területeként kezeli. Az intézményben folyó tehetséggondozás, versenyekre történő felkészítés példaértékű.

Sokféle módszert és eszközt alkalmaznak az esélyegyenlőség megteremtésére, a szociális hátrányok enyhítésére.

A tanulók környezettudatos életmódra nevelése hosszú távon és sok lehetőséggel biztosított az ÖKO-iskola hálózathoz kapcsolódás és a sokrétű programok által.

Az iskola hagyományainak ápolása, a XIII. kerülettel, illetve a fenntartóval való együttműködése mintaértékű. Az iskolájuk névadója kapcsán szervezett közösségi programsorozatra aktívan bevonják legfontosabb partnereiket.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A tevékenységek értékelése:

3.1. Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	kiemelkedő
3.2. A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	megfelelő
3.3. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	kiemelkedő
3.4. Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

A szülői (partneri) és pedagógusi elégedettségmérést a jelenlegi gyakorlatnál gyakrabban javasolt elkészíteni, a papír alapú kérdőívek helyett pedig a digitális formában elkészített dokumentumot lenne érdemes preferálni.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az eredményességi mutatókat több évre visszamenőleg nyilvántartják. A kompetenciamérések eredményeit elemzik, az iskolai mérések eredményeit is felhasználják a további fejlesztésekhez.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kapcsolatok

A tevékenységek értékelése:

4.1. A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

megfelelő

4.2. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

kiemelkedő

4.3. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a kompetencia területen fejlesztendő tevékenység nem nevezhető meg.

Kiemelkedő tevékenységek:

Kiemelkedően hatékony az információáramlás és a kommunikáció.

Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.

A belső tudásmegosztás működtetésében a tantestület motivált, dinamikus, a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

5.1. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	kiemelkedő
5.2. A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	kiemelkedő
5.3. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	kiemelkedő
5.4. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a kompetencia területen fejleszthető tevékenység nem nevezhető meg.

Kiemelkedő tevékenységek:

Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének felmérése, megismerése. A partnerek tájékoztatását, véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják, fejlesztik.

6. A pedagógiai működés feltételei

A tevékenységek értékelése:

6.1. Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	megfelelő
6.2. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	megfelelő
6.3. Rendszeres a digitális eszközhasználat.	megfelelő
6.4. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	kiemelkedő

6.6. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	kiemelkedő
6.7. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	kiemelkedő
6.8. A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	megfelelő
6.9. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

A kapcsolattartás online formáinak erősítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az innovációra nyitott szervezeti kultúra működik. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Hagyományápoló munkájuk példaértékű.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A tevékenységek értékelése:

7.1. A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	kiemelkedő
7.2. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a kompetencia területen fejleszthető tevékenység nem nevezhető meg.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményi dokumentumok készítésének folyamatát a tervező, elemző, értékelő és visszacsatoló szemlélet jellemzi. Rendszeresen tájékozódnak a pedagógiai munkára vonatkozó eredményekről, figyelemmel kísérik a köznevelésben zajló változásokat. Permanens, célirányos önfejlesztésre törekszenek, a megszerzett ismereteket beépítik a pedagógiai munkába, megosztják egymás között. A tervezett oktatási-nevelési célok, feladatok szervesen illeszkednek a hatályos kerettantervekhez.