

**BUDAPEST XIII. KERÜLETI EÖTVÖS JÓZSEF
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

MINŐSÉGI OKTATÁSI-NEVELÉSI INTÉZMÉNY

MUNKATERV

2023–2024. tanév



A munkatervet a nevelőtestület a 2023. augusztus 30-i értekezleten elfogadta.

Tartalomjegyzék

1.	<i>Helyzetelemzés</i>	3
2.	<i>Pedagógiai alapelvek</i>	11
3.	<i>Az oktató-nevelő munka pedagógiai céljai</i>	12
4.	<i>A nevelő-oktató munka feladatai</i>	13
5.	<i>A 2023-2024. tanév kiemelt feladatai</i>	15
6.	<i>A nevelés - oktatás szervezeti és tartalmi keretei</i>	17
6.1	Tartalmi vonatkozás	18
6.2	Kapcsolataink	19
7.	<i>A nevelő-oktató munka belső ellenőrzése, értékelése</i>	19
7.1	Mérési terv	20
7.2	Általános ellenőrzési szempontok	22
7.3	Belső ellenőrzési terv	24
8.	<i>Értekezletek tervezése</i>	26
8.1	Nevelési értekezletek tervezése	26
8.2	Nevelőtestületi értekezletek	26
9.	<i>Iskolai szintű ünnepek, rendezvények</i>	27
10.	<i>Osztálykeretben történő rendezvények</i>	28
11.	<i>Környezeti nevelés, ÖKO program</i>	29
12.	<i>A szülői értekezletek, fogadóórák és munkaértekezletek rendje</i>	30
13.	<i>A tanév rendje</i>	31
14.	<i>Megbízások</i>	32
15.	<i>Az iskolavezetés munkaidő beosztása</i>	33
16.	<i>Minősítés, tanfelügyelet</i>	33
17.	<i>Melléletek</i>	34
17.1	Az oktatási intézmény feladat-ellátási terve	35
17.2	Feladat-ellátási tervben résztvevők névsora	37
17.3	Iskolai sportkör szakmai programja	39

A 2022/2023. tanév célkitűzéseit alapvetően az alábbi jogszabályok, szabályozók határozzák meg:

- ✓ A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- ✓ Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola Pedagógiai programja
- ✓ Az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2017. évi LXX. törvény
- ✓ A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet
- ✓ A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről
- ✓ A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ✓ Az EMMI által kiadott járványügyi intézkedési tervek, valamint a fenntartó által meghatározott utasítások

1. Helyzetelemzés

Az Eötvös József Általános Iskola feladata az általános iskolai oktatást-nevelést biztosítása, a mindennapi életben szükséges kompetenciák és ismeretek átadása. Tanítványai felkészítése 8. évfolyam után a sikeres középfokú felvételi teljesítésére.

Az Eötvös József Általános Iskola harmincöt éves múltra visszatekintő, nagy hagyományokkal rendelkező általános iskola, mely 1988. szeptember 1-én nyitotta meg kapuit a tanulók előtt.

A közel három és fél évtized alatt az itt dolgozó pedagógusok kialakították az iskola jelenlegi arculatát, gyermekközpontú pedagógiáját. Iskolánk rangját és értékét az elért eredményei és határozott követelményei adják. A pedagógusok gyermekközpontú szemlélettel rendelkeznek, a korszerű, új módszerek, eszközök iránt nyitottak; szakmai, módszertani felkészültségük, igényességük biztosítja intézményünkben a minőségi nevelő- oktató munkát.

Az épület és az udvar megfelelő környezetet teremt az iskolai tevékenységekhez.

Tanulóink többsége az iskola közvetlen környezetében a Béke-Tatai úti lakótelepen él. Az intézmény tanulóinak szociokulturális háttere vegyes képet mutat, ezért iskolánk a szociális hátrányokkal érkező tanulók integrációjára is fokozott figyelmet fordít. A beiratkozó elsős tanulóink egy része alapvető higiéniai és étkezési szokásokkal, kultúrával sem rendelkezik, ezek megtanítása- a mindennapi nevelő és oktató munka mellett- tanítóinkra hárul.

Kiemelt feladatunk a szociális hátrányok kiegyenlítése, az esélyegyenlőség megteremtése, hogy minden gyermek megkapja a számára legmegfelelőbb megsegítést, egyéni bánásmódot, fejlesztés.

Az intézmény az elmúlt években a magas tanulói létszám miatt- vesztett a közösségi terekből, és ez ebben a tanévben sem változik, a szaktantermi rendszer helyett jellemzően osztálytermi szervezést biztosít iskolánk.

A kétszintes épület termeinek felosztásában az utóbbi öt évben belső átszervezések történtek. Jelenleg a könyvtár hátsó fele tanteremként funkcionál. A helyhiány miatt sok esetben a néptánc foglalkozások, az egyéni és a kiscsoportos foglalkozások megfelelő helyiségben történő megtartása, a foglalkozások megszervezése igen nagy figyelmet és körültekintést igényel. Lényeges szerepet tölt be a mindennapokban a többfunkciós ebédlő, amely teret ad szabadidős, kulturális, családi programokra és egyéb iskolai rendezvényekre (gálaműsor, LEP, ballagás, testületi értekezletek, tagozati megbeszélések, színházi előadás, kiállítások, gyerekprogramok, bál...).

Az iskolai udvaron kialakított műfüves és rekortán pálya, a játszóudvar részben a testnevelés órák színtere, részben a napközi- szabadidős foglalkozások alatt a tanulók mozgásos tevékenységét szolgálja. Az iskolai udvar felújítása, korszerűsítése ebben a tanévben is kiemelt és folyamatos projekt. A Futár 2002 Alapítvány a Budapest XIII. Kerületi Önkormányzat által kiírt pályázaton 9 millió forint vissza nem térítendő támogatást nyert. Ebből a keretből alapítványi hozzájárulással egy 54 nm-es kültéri tanterem és egy homokozó kerül kialakításra. Kiemelt feladat az udvar felújítási program befejezése, az udvar és az iskolánk „zöldítése”.

Intézményünkben már az első évfolyamtól csoportbontásban tanítjuk az angol nyelvet. A felső tagozaton szintezett csoportokban folyik a nyelvoktatás. Emelt óraszámú angol nyelvi oktatás 5. osztálytól indul szintfelmérés alapján. A 2020-as Nat szerint 5.-től felmenő rendszerben a szabadon választható, valamint egyéb órakeret terhére. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeinek a vizsgálata, a tanév végi országos nyelvi mérés az előző tanévekben kiemelten jó eredményeket mutatott, a 2023. májusi mérési eredmények feldolgozása még nem történt meg. Több diákunk a nyolcadik osztály végére B2 szintű középfokú komplex nyelvvizsga eredményt visz magával „útravalóul”.

Csoportbontási lehetőség adott még a felső tagozat technika és a számítástechnika oktatása során. Mindkét számítástechnikai terem felszereltségének korszerűsítése, fejlesztése folyamatos. 2016 és 2018 között mind a két informatika terem felújításra került, ennek köszönhetően az iskola számítógép ellátottsága jó. Két szakteremben 15-15 tanulói és 1-1 tanári számítógép működik. A digitális mérések miatt azonban szaktantermeket napokig nem tudjuk a mindennapi oktatás során használni. A számítástechnika oktatása a 3. osztálytól csoportbontásban zajlik. Az 1. és 2. évfolyamon szakköri keretben ismerkednek a tanulóink a digitális kultúrával.

A tehetséges és az érdeklődő gyermekeink lehetőséget kapnak arra, hogy különböző irányú sporttevékenységet végezzenek sportegyesületekben. A diáksport már évek óta kiemelt helyen szerepel az iskolai mindennapokban, sporteredményeink visszaigazolják mindezt.

Fontosnak tartjuk gyermekeink zenei kultúrájának folyamatos fejlesztését, a XIII. kerületi zeneiskola az iskola alapításától kezdve sokféle hangszeres oktatást kínál, az iskolánkban is.

Hagyományainkat igyekszünk megtartani, a változásoknak megfelelően bővíteni. A magyar kultúra napján rendezzük meg az Eötvös-napokat.

Intézményünk több éve sikeresen kapcsolódik a központi témahetek programsorozatához.

Iskolánk egyik hagyományokra épülő, kiemelt rendezvénye az őszi és a tavaszi klubnapközis foglalkozás. Programjaink állandó vendégei a szülők, így is biztosítjuk a szülőkkel történő aktív kapcsolatot. Törekszünk a hagyományos rendezvényeink folyamatos megújítására új ötletek, innovációk beemelésével.

Ettől a tanévtől a 7. és a 8. évfolyamon a tanév végi házi vizsgák -felsős humán munkaközösség kezdeményezésére, a nevelőtestület egyetértésével született döntés értelmében -eltörlése kerülnek.

Tanítványaink rendszeresen részt vesznek tanulmányi versenyeken, sport- és kulturális rendezvényeken. Sokan eljutnak a fővárosi, országos döntőkbe is, az utóbbi években a természettudományok, az angol nyelv, történelem, vizuális kultúra, népdaléneklés, könyvtárismeret területén értek el kimagasló eredményeket tanítványaink.

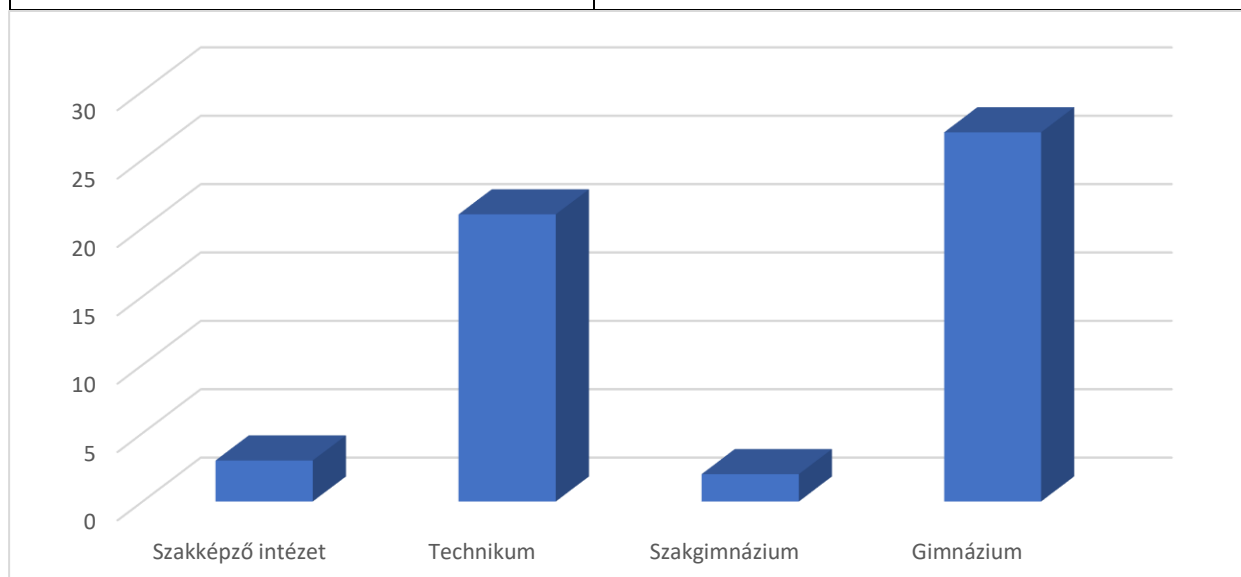
Iskolánk kiválóan minősített Tehetségpont, célunk a tevékenységrendszer megtartása, felső tagozaton történő továbbvitele. Az ismételt sikeres minősítés elérése a tanév egyik kiemelt feladata.

Az oktató-nevelő munkánk eredményességét a továbbtanulási mutatók is jelzik számunkra. A beiskolázási időszak sikeres. Nyolcadikosaink a központi írásbeli vizsgán az országos átlagnál jobb eredményeket érnek el. Az országos átlag magyarból 33,9 pont, matematikából 21,8 pont, a felvételi írásbeli átlaga 54,05 pont. Az iskolai átlag magyarból 35 pont; matematikából 24 pont, az írásbeli átlaga: 59 pont, vagyis lényegesen jobban teljesítettek tanítványaink az országos átlagnál.

Központi írásbeli pontszámai 2022/23 tanév			
Osztály	Magyar	Matematika	Átlag
8. a	36 ↑	24 ↑	60 ↑
8. b	39 ↑	30 ↑	69 ↑
8. c	30 ↓	18 ↓	48 ↓
Iskolai átlag:	35 ↑	24 ↑	59 ↑

Nyelcadikos tanulóinkat eredményesen iskolázzuk be, jól megállják helyüket Budapest nevesebb középiskolaiban is.

Továbbtanulás a 9. évfolyamon	2022-2023
Szakképző intézet	5% (3 fő)
Technikum	40%(21 fő)
Szakgimnázium	4%(2 fő)
Gimnázium	51%(27 fő)
Összesen	100%(53 fő)



Nyolcadikos tanulóinkat eredményesen iskolázzuk be, jól megállják helyüket Budapest nevesebb középiskolaiban is. Az elmúlt két év felvételi statisztikája szerint a tanulók közel 90%-a érettségig adó középiskolákban tanul tovább. Az előző tanévben is a nyolcadik évfolyamon tanító kollégák folyamatosan készítik fel tanítványainkat a központi írásbeli felvételire, valamint a szóbeli felvételi vizsgákra matematikából, magyarból, angolból, egyedi esetekben más tantárgyakból is.

Az országos digitális alapú bemeneti mérés (4. 5. 6. 8. évfolyamon) és kimeneti mérés (4.5.6.7.8. évfolyamon) nagy kihívás elé állítja a tanulókat, pedagógusokat egyaránt. A mérés időszávjában nagy gondot jelent az informatika terem foglaltsága miatt a szakteremben történő szakóra megtartása. A méréseket az Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint végrehajtjuk. A 2023/24 -es tanévben az Oktatási Hivatal felkérte iskolánkat a digitális kompetencia és történelem próbamérésre a 8.évfolyamon.

Az intézményben színvonalas diákönkormányzati munka folyik. Iskolarádiót működtetünk, amely teret ad diákjaink kreativitásának.

Az intézményre jellemző a nyitottság, a befogadás, évek óta integráló iskolaként sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelését is ellátjuk.

Az Eötvös József Általános Iskola nevelőtestületének többéves, magas színvonalú környezeti nevelés és fenntarthatóság területen végzett munkájának elismeréseként 2023. június 9-én intézményünk megkapta a megtisztelő Ökoiskola címet. E cím egyben azt is jelenti, hogy iskolánk a következő években is elkötelezetten felelősséget vállal a környezetért, a környezetünk védelméért, a fenntarthatóságért.

Személyi és tárgyi feltételek biztosítása

Személyi feltételek:

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka személyi feltételeit évről évre egyre nehezebb biztosítani. Az idei tanévet a felső tagozaton megnyugtató szakos ellátottsággal tudjuk kezdeni, a tanítói státuszok feltöltése jelent jelenleg problémát. A személyi változásokból következő pedagógushiányt nyugdíjas kollégák visszahívásával, illetve belső átcsoportosítással sikerült megoldani. A pedagógiai és oktató munkát támogató és technikai dolgozók álláshelyei betöltöttek? A várható nyugdíjazások miatt szükség lesz utánpótlásra, törekszünk a nevelőtestület fiatalítására.

Kiemelt feladat a pályakezdő kollégák támogatása és pályántartása egy szakmai mentor és ösztönző rendszer kialakításával. Minden pályakezdő kolléga mellé egy szakmai mentor kerül, aki segíti a gyakornok beilleszkedését

Tárgyi feltételek:

- folyamatos karbantartási munkálatok(fénycsövek, záruk cseréje, tanulói bútorok javítása,...)
- öltözőszekrények javítása,
- folytatódik az iskolai udvar felújításának 2.üteme a Futár 2002 Alapítvány segítségével, a kivitelezés a nyáron megvalósul,
- napi szintű takarítás és fertőtlenítő nagytakarítás,
- vizesblokkok javítása, festése,
- kézszárítók felszerelése a mosdókban a nyár folyamán,
- bútorok: 20 db tanulói szék beszerzése,
- udvaros feladatok elvégzése, karbantartása, fák ellenőrzése az udvaron,
- játzóelemek ellenőrzése,
- táblafestés a tantermekben,
- öltözők festése.

A digitális fejlesztések (projektorok, hangfalak egyéb beszerzések) továbbra is lassú üteműek, a digitális mérések miatt fontos lenne a folyamatos fejlesztés, karbantartás.

Az elmúlt tanévben a következő beszerzések valósultak meg, bővítették a tárgyi lehetőségeinket: tavasszal 23 db tanulói tabletet kaptunk.

A tanulói létszám, tanulmányi eredmények:

A 2022-23. tanévben 640 tanulót értékeltünk a tanév végén. Közülük 173 kitűnő, 128 jeles rendű tanuló lett. Köztük több olyan tanuló, akinek csak egy jó osztályzata volt. Tantárgyi bukás 3 alsós tanuló esetében történt. Tantárgyi bukás a felső tagozaton nem volt. A tanulmányi átlag az alsó tagozaton 4,76; a felső tagozaton 4,47 az iskolai tanulmányi átlag 4,61.

Két tanuló a szülő kérésére egyéni tanrend szerint tanult magatartási és beilleszkedési problémák miatt. 20 fő külföldi tartózkodás miatt szüneteltette a tanulói jogviszonyát. Kiemelten fontosnak tartjuk a nevelési feladatok előtérbe helyezését, az alapkompenciák fejlesztését, az egészség megőrzését.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló 2 fő (0,7 %). Ez az érték alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén működő feladatellátási helyek ESL mutatóinak átlagánál (3,17%). A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában az elmúlt három tanév félévi adatai alapján statisztikai eszközökkel esökkenő tendencia mutatható ki.

Helyzetelemzés Swot analízissel:

Erősségeink:

- magas színvonalú ünnepek,
- színvonalas tanítási órák,
- a szakmai vezetők minőségi munkája,
- álláshelyek betöltése új kollégák befogadása, segítése,
- továbbtanulási és beiskolázási projekt,
- ötletes, kreatív osztályprogramok,
- nyelvvizsga program,
- versenyeztetés,
- tudásmegosztás,
- különleges bánásmódot igénylő gyerekek kezelése, egyéni megsegítése,
- támogató rendszer működtetése, felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozások,
- sok és sokszínű tanórán kívüli programok,
- információáramlás biztosítása,
- közösségi terek dekorációja,
- összefogás szakmai közösségekben (különösen váratlan helyzetekben),
- stabilitás a változások ellenére.

Fejlesztendő területek:

- a tanulás tanításának módszertani fejlesztése;
- motiváció, a tanulói érdeklődés fenntartására változatosabb oktatási módszerek alkalmazása;
- határidők betartása;
- tárgyi feltételek: az informatikai eszközök beszerzésének nehézsége;
- a pedagógusok lelki egészségének megőrzése.

Lehetőségek:

- együttműködés, csapatépítés,
- az iskola menedzselése (kerületi kiadványban megjelenés, hírek a honlapra...),
- együttműködési szerződés kötése tanító és tanárképző főiskolákkal a pedagógus utánpótlás biztosítása végett,
- együttműködési szerződés kötése sportegyesületekkel testnevelési órák helyének biztosítása,
- iskolai közösségfejlesztő élményprogramok szervezése a szülők bevonásával.

Veszélyek:

- megfelelő humánerőforrás biztosítása, verseny a szakképzett pedagógusokért,
- időben nem egyenletes munkaterhelés,
- a hatékony digitalizáció szempontjai: ismeret, eszközellátottság, internet hozzáférés, hosszabb idő eltöltése a monitor előtt,
- fiatalok pályaelhagyása,
- tömeges nyugdíjazás.

Jövőre nézve kiemelt célnak tekintem a versenyképesség megőrzését, a jó hírnév megtartását, melyhez szükséges a jó tanulmányi eredmények és a kompetenciamérések eredményeinek a megtartása, a továbbtanulási mutatók megőrzése és a tanulói lemorzsolódás alacsony szinten tartása. Hosszú évek óta kiemelt feladatunknak tartjuk a környezeti nevelést, a környezettudatos gondolkodás kialakítását, a fenntarthatóságot. Az Ökoiskola cím egyben azt is jelenti, hogy iskolánk a következő években is elkötelezetten felelősséget vállal a környezetért, a környezetünk védelméért, a fenntarthatóságért. Kiemelten fontos az egészséges életmód megvédése, a környezettudatos magatartás gyakorlása mind a tanulóink, mind a pedagógusaink körében. Hangsúlyos a folyamatos megújulás mellett a megszokott, jól bevált, rendszeres programjaink, jól működő tevékenységeink, továbbvitele (klubnapközis foglalkozások, Eötvös-napi rendezvények, farsang...). A megfelelő humánerőforrás biztosítását a fiatal pályakezdő gyakornokok támogatásával, mentorálásával látom megvalósíthatónak.

2. Pedagógiai alapelvek

A Pedagógiai programunkban kiemelt figyelmet fordítunk a módosított Nemzeti alaptanterv (2020) által preferált korszerű, új vagy részben új módszerek nevelési programunkba történő beemelésére. Ilyen az egységesség és a differenciálás, valamint a korszerű pedagógiai módszertani alapelvek alkalmazása. Számunkra változatlanul kiemelt szerepet kap az aktív tanulás, a tanulói kompetenciafejlesztés.

- ✓ az egyénre szabott tanulási lehetőségek térnyerése,
- ✓ a tanulói együttműködésen alapuló tanulás, amelyben az eddiginél nagyobb hangsúlyt kapnak a differenciált tanulásszervezési eljárások,
- ✓ multidiszciplináris órák, azaz olyan foglalkozások szervezése, amelyek megvalósításakor a tanulók egyszerre több tudományterülettel foglalkoznak, a tudnivalók integrálásával ismerkednek meg,
- ✓ a teamtanításnak olyan alkalmazása, amely a több tantárgy ismereteit integráló témákat feldolgozó foglalkozásokat közös tanítás keretében valósítja meg, tehát arra is van elvi lehetőség, hogy egy-egy órát több pedagógus egyidejűleg tarthasson,
- ✓ a digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása iránti igény.

Alapelvünknek érezzük a tanuláshoz és a munkához szükséges készségek, képességek, ismeretek, attitűdök együttes fejlesztését, az egyéni és csoportos teljesítmény ösztönzését, a nemzeti és társadalmi összetartozás megerősítését. Fontosnak tartjuk, hogy az így elsajátított tudás értékálló, és a kor igényeinek megfelelő legyen.

Az iskola életében építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítására törekszünk a nemzedékek közötti párbeszéd, a kölcsönös megértés és tisztelet jegyében.

A szülőkkel való együttműködés, a gyermekek családi neveléséhez nyújtott pedagógiai segítség, a szülői vélemények, javaslatok befogadása és hasznosítása a hatékony nevelés-oktatás nélkülözhetetlen feltétele.

Fontos szerepet szánunk a nemzeti hagyományok ápolásának.

3. Az oktató-nevelő munka pedagógiai céljai

Pedagógiai programunkban kiemelt alapelvek, értékek, célok megfelelnek azoknak a kihívásoknak, amelyeket a XXI. század gazdasági-társadalmi elvárásai támasztanak a tanulóink számára. Kiemelt figyelmet fordítunk a 2020-ban módosított NAT által preferált, korszerű új módszerek nevelési programunkba történő adaptálására. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka legfontosabb céljai:

- az önálló tanuláshoz szükséges készségek, képességek, szociális kompetenciák folyamatos fejlesztése,
- komplex személyiségfejlesztés, önálló, nyitott, felelősségteljes és toleráns személyiség kibontakoztatása,
- életen át tartó tanulás megalapozása,
- folyamatos, egyénhez igazodó fejlesztés, egyénre szabott tanulási lehetőségek, felzárkóztatás,
- motiváló és hatékony tanulás-szervezési eljárások alkalmazása,
- egységes, differenciált és egyénre szabott tanulási követelmények, ellenőrzési és értékelési eljárások alkalmazása,
- a tanulók értelmi, érzelmi képességének fejlesztése, tehetséges tanulóink felkarolása, a tehetségek kibontakoztatása,
- a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, magatartási és tanulási zavarral küzdők elfogadása, beilleszkedésük segítése, esélyegyenlőség biztosítása, hátránykompenzáció,
- nemzeti identitásuk erősítése, hazánk kultúrájának, történelmének a megismerése mellett hagyományaink, jelképeink tiszteletére nevelés,
- természeti környezetünk megóvására való nevelés, ÖKO szemlélet és környezettudatos gondolkodás és magatartás kialakítása,
- kulturált magatartásra az együttműködési képesség kialakítása,
- a kommunikáció elfogadott normáinak és helyes formáinak a kialakítása, az egészséges életmódra nevelés,
- 8. osztályos diákjaink felkészítése korszerű és bővíthető ismeretekkel, készségekkel, jártasságokkal, hogy képessé váljon a középiskolában való megfelelésre.

A kitűzött célok megvalósulását segítik a pedagógusok által alkalmazott eszközök, nevelési és oktatási módszerek. A tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon és szabadidős tevékenységek során egyaránt kiemelt feladatnak tekintjük a Nemzeti alaptantervben meghatározott kulcskompetenciák fejlesztését. A **2020. szept.1-én felmenő rendszerben bevezetett NAT** a tananyagközpontú tudás helyett a készségek, képességek fejlesztésére épülő ismeretszerzést helyezi

előtérbe. Intézményünkben a tanulók saját fejlődési üteméhez igazodó, egyéni képességeikre épülő differenciálás és a tanulói kompetenciafejlesztés korszerű pedagógiai módszertani alapelvek alkalmazásával történik.

Hangsúlyozzuk az egyértelműen megfogalmazott követelményrendszerünk, belső szabályrendszerünk betartását és betartatását. Az iskolánk nagy hangsúlyt fordít az eredményes nevelő-oktató munkára, a továbbtanulási és lemorzsolódási mutatóink megőrzésére, az országos méréseken elért eredményeink megtartására és a környezeti nevelés fontosságára. Az eredményes nevelő-oktató munka alapfeltételének tekintjük a nyugodt, a tanulást segítő osztálytermi légkör megteremtését, amelyben a pedagógusnak segítő, támogató szerepe van. A gyerek elfogadása, problémái iránti érzékenység, az esélyegyenlőség, a tolerancia, az iskolai környezet stabilitásának a biztosítása, a váratlan helyzetekre való rugalmas és konstruktív reagálás különösen fontos feladatunk lesz az idei tanévben is.

Sajátos intézményi célunk az idei tanévben a környezeti nevelés, a fenntarthatóságra nevelés, a ÖKO szemlélet kialakításának fókuszba helyezése. A fenntartható, ténylegesen környezettudatos magatartás gyakorlása az iskolai színtereken is kiemelt cél. Középpontba helyezzük a pedagógusok korai kiégésének a prevencióját, az egészséges életmód megvédését. Az iskolai oktatás tartalmát a korszerű - a tanulók képességeit fejlesztő tananyag mellett -, az általános emberi és nemzeti értékek átadása, elfogadtatása alkotja.

Célunk, hogy az iskolának a végzős diákjai a nyolcadik évfolyam végén megfeleljenek a középiskolák elvárásainak. Alapfeladatunknak tekintjük, hogy diákjainkat felkészítsük az élethosszig tartó folyamatos tanulásra, elsőbbséget kap a versenyképesség és az elvárásokhoz való tudatos alkalmazkodás, megfelelés. A versenyképesség megőrzése, a létszámok megőrzése, a jó hírnév megtartása kiemelt célunk, és folyamatos feladatunk.

Lényeges a folyamatos megújulás mellett a jól működő tevékenységek, programok továbbvitelét (Pl.: állatkerti programok, felsős munkaközösségek bemutatkozásai, a megújult beiskolázási programok továbbvitele, évente legalább egy, széleskörű, minden tanulóra kiterjedő projekt). Kiemelt feladat az idei tanévben az intézmény 35. évfordulójának megünneplése.

4. A nevelő-oktató munka feladatai

Az iskolában a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése, valamint a tanulók teljes személyiségének fejlesztése a legfontosabb feladat.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a Nemzeti alaptantervben meghatározott kulcskompetenciák fejlesztését.

- ✓ A tanulás kompetenciái
- ✓ A kommunikációs kompetenciák - anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció
- ✓ A digitális kompetenciák
- ✓ A matematikai, gondolkodási kompetenciák
- ✓ A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
- ✓ A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái
- ✓ Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák”

A személyiség- illetve a közösségfejlesztéssel, neveléssel kapcsolatos programok:

- ✓ prevenciós programok beépítése tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokba
- ✓ mentálhigiéniai, egészségnevelési programok, ennek részeként kábítószer ellenes program
- ✓ bűnmegelőzéssel kapcsolatos programok
- ✓ önismereti, kommunikációs, konfliktuskezelési gyakorlatok, játékok, programok (életvezetési ismeretek az osztályfőnöki órákon)
- ✓ továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
- ✓ tanulói szabadidős tevékenységi formák, programok, a kamasz korosztály számára is vonzó kínálat biztosítása

Az iskola a szülők bevonásával folyamatosan részt vesz a lakóhely életében. Rendszeres kapcsolatot tartunk a tanulók szüleivel, a családokkal. Igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy az iskola életéből, eredményeiből minél többet megismertessünk a szülőkkel. Ápoljuk és bővítjük eddigi kapcsolatainkat a kerületben található iskolákkal és közművelődési intézményekkel.

5. A 2023-2024. tanév kiemelt feladatai

Kiemelt feladatunk az új 2020. Nat szerinti oktatás az 1-8. évfolyamon.

Feladat az iskola hagyományainak, az eddigi értékeinek megőrzése, a versenyképesség, jó hírnév megtartása. Az iskolai ünnepélyek, hagyományaink folytatása a szülők számára az élő kommunikációt és kapcsolattartást biztosítja.

Feladat a tanulmányi munka, a magatartás, a munkafegyelem megőrzése, feladatunk a gyerekek délutáni foglalkoztatásának minőségi megerősítése. Kiemelt terület a nehezen nevelhető, magatartászavaros gyerekek gondozása, kezelésük a tanítási órákon, közösségbe való integrálásuk, az egyensúlyok megtalálása, hogy az egyik oldal se sérüljön, erre az utóbbi tanévben nagyon erős szülői igény is mutatkozott. A magas osztálylétszámok, erősen szórt tanulói képességek, nagyon eltérő szociokulturális háttér miatt elengedhetetlenül szükséges a differenciált oktatás alkalmazása minél szélesebb körben. Az alapkompenciákat fejlesztő programunk (órarendi kompetenciafejlesztő órák) továbbvitele.

Sajátos intézményi cél az informatika oktatása első évfolyamtól; továbbá az idegen nyelv oktatása első évfolyamtól, a felső tagozaton alap- és emelt óraszámú képességek szerinti csoportbontásban. A tehetséggondozás, versenyeztetés folytatása; sporteredményeinknek továbbvitele és megőrzése is kiemelt feladat.

Fejlesztendő az értékelési feladatok elvégzése (pontos jegybeírás, havi értékelés). Kiemelt elvárás a határidők pontos betartása, az elfogadott feladatok igényes elvégzése. Feladatunk a pedagógusok szakmai felkészültségének a fejlesztése, hogy meg tudjanak felelni a gyermekek speciális szükségleteiből fakadó igényeknek. Fontosnak tartjuk az intézményi jó gyakorlatok megőrzését és gazdagítását.

Kiemelt feladatok ebben a tanévben: egészséges életmód, a fenntarthatóság, környezetvédelem és környezeti nevelés, a 35. jubileumi tanév ünnepi rendezvényeinek előkészítése, lebonyolítása. A megújított beiskolázási programunk továbbvitele, kiszélesítése: felsős munkaközösségek őszi bemutatkozása, az angol nyelvi képzés ismertetése és bemutatkozó a beiskolázási program keretében, a megújult Szülői fórum megtartása.

Az intézmény működésére vonatkozó kiemelt feladatok:

- ✓ **Az új Nat szerinti oktatás az 1-8. évfolyamon**
- ✓ A szülők tájékoztatása: e-ellenőrző, szülői értekezletek, online kapcsolattartás
- ✓ Az SZMSZ és Pedagógiai program szükség szerinti módosítása

Folyamatos feladat:

- ✓ Az intézményi tanfelügyelet után készült öt éves Intézkedési terv végrehajtása lezárult. Feladat a keletkezett dokumentumok összegyűjtése, az összegző értékelés elkészítése.

Az intézményben a tanulói teljesítmények folyamatos dokumentálása, elemzése.

A fejlesztő célú értékelés szélesebb körben történő alkalmazása.

A tanulók optimális fejlődését elősegítő, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó, differenciált tanítási-tanulási folyamat hatékony tervezésének fejlesztése. Az együttnevelés keretei között a tanulók egyéni fejlesztési lehetőségeinek megteremtése, hatékony alkalmazása.

A gyermekek, a tanulók tanulási nehézségeinek szakszerű felismerése és számukra hatékony segítség nyújtása.

- ✓ Az IFT végrehajtásának értékelése, elemzése, javaslatok a következő három tanévre szóló intézményfejlesztési célokról
- ✓ **Az új Nat szerinti oktatás az 1-8. évfolyamon**

Kiemelt programok:

- ✓ Jubileumi Eötvös Sport Nap 2023. szeptember 22.
- ✓ Nyílt hét a felső tagozaton 2023. november 15-17. (5-6. évfolyam)
- ✓ Szülői fórum a leendő 5.osztályos tanulók szüleinek 2023.november 20.(4.évfolyam)
- ✓ Jubileumi Eötvös hangverseny és kiállítás 2023. november 22-én
- ✓ Pályaválasztási tájékoztató a 8.évfolyam szüleinek 2023. november 27-én
- ✓ Eötvös Gála: 2024. 01.25-én

Helyszíne: Budapest XIII. kerületi József Attila Művelődési Központ

- ✓ Tankerületi Pedagógiai Szakmai Konferencia (2024. február 14.)
- ✓ Tankerületi Pedagógiai Szakmai Nap (2024. február 15.)
- ✓ Kapcsolódás a PÉNZ7 pénzügyi témahét tevékenységéhez. (2024. március 4-8.)
- ✓ Nyílt hét az alsó tagozaton 2024. március 11-14. (1-3. évfolyam)
- ✓ Szülői fórum a leendő első osztályosok szüleinek, beiskolázási tájékoztató (2024. 03.25.)

- ✓ Kapcsolódás a Digitális Témahét tevékenységéhez. (2024. április 8-12.)
- ✓ Kapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét tevékenységéhez. (2024. április 22–26.)
- ✓ Az iskola specialitásainak bemutatása (angol nyelvi mk., természettudományi mk. bemutatója, tehetségkuckók)
- ✓ Énekkari foglalkozások
- ✓ A tanéven átívelő iskolai projekt: egészséges életmód, prevenció, a fenntartható környezet, környezetvédelem
- ✓ Lázár Ervin Program 1-8. évfolyam Tervezett időpont: 2023. szeptember elejétől 2024. május végéig (színház, múzeumi, kulturális programok)
- ✓ Kiválóságok Napja (máj. 14-16.)
- ✓ Jó gyakorlatok folytatása: Felelős Iskola program alsó, felső tagozat, DADA program, Bűnmegelőzés és Drogprevenciós foglalkozások, Konfliktuskezelés, csoportépítés, a Gyermekjóléti Szolgálat foglalkozásai

6. A nevelés - oktatás szervezeti és tartalmi keretei

Tanulói létszám:	681 fő
Pedagógus száma:	60 fő (ebből 7 fő óraadó)
Tartósan távol:	4 fő

Igazgató:	Bardócziné Csetneki Anikó
Igazgató-helyettesek:	Halászné Pozsonyi Andrea – alsó tagozat Vágó János – felső tagozat

osztály	osztályfőnök	osztályfőnök-helyettes
1.a	Kékesi Beáta Rita	Köteles Anna
1.b	Gáspár Zoltánné	Dr. Szálkáné Láng Mária
1.c	Gáspár Adrien	Serfőzőné Matejcsok Edit
2.a	Halászné Pozsonyi Andrea	Dr.Nemesné Liscsai Olga
2.b	Hajdu Brigitta	Jávorszky Ágnes
2.c	Gajdics Erika	Czigányné Ivánkay Katalin
3.a	Molnár Márta	Duruczné Szabó Mária

3.b	Obola Julianna	Csurgay Gyöngyvér
3.c	Nagy-Várkonyi Dóra	Geigerné Gyenes Teréz
4.a	Zsenitsné Tóth Krisztina	Balázs Kincső
4.b	Czimmermann Judit	Pintérné Schmidt Zsuzsa
4.c	Ferenczy Zsuzsanna	Rab Krisztina
4.d	Zsoltész Gáborné	Szénási Blanka Imola
5.a	Nemes Klaudia	Bozóky József
5.b	Jánosházi Orsolya	Vatamány Krisztina
5.c	Sándor Judith	Vozár Ágnes
6.a	Bernhardtné Rác Mária	Ábrahám András
6.b	Blazsánné Moldván Mónika	Kádár Rita
6.c	Bozsó Ágnes	Urbánné Csöke Andrea
7.a	Szekeres Szilvia	Komócsin Edina
7.b	Király Csaba	Horváth Magdolna
7.c	Meizner Gáborné	Hutera-Krasznai Gabriella
8.a	Fatalin Gabriella	Deli Tímea
8.b	Rozgonyiné Halmosi Gabriella	Hikula Edit
8.c	Barát Ildikó	Jánosházi Orsolya

Fejlesztő pedagógus:

Fejszák Mária

Könyvtáros tanár:

Blazsánné Moldván Mónika

Gyermekvédelmi felelős:

Vozár Ágnes

Pszichológus:

Szeles Magdolna

6.1 *Tartalmi vonatkozás*

Idegen nyelv oktatása első évfolyamtól, a felső tagozaton alap- és emelt óraszámú képességek szerinti csoportbontásban történik.

Környezetbarát magatartás és kultúra kialakítása, első évfolyamtól környezetismereti szakköri lehetőség.

Magas szintű informatika oktatás, első évfolyamtól szakköri lehetőség.

Sokszínű iskolán kívüli tevékenységek:

- ✓ A diákönkormányzat működtetése
- ✓ Iskolai könyvtár

- ✓ Énekkar 4.évfolyam
- ✓ Az ISK működtetése
- ✓ Az életvezetési program folytatása
- ✓ Közlekedési ismeretek oktatása
- ✓ Iskolai pszichológus tevékenysége
- ✓ Utazó gyógypedagógus
- ✓ Egyházak jelenléte a törvényi előírások betartásával
- ✓ Zeneiskolai csoportok működtetése
- ✓ Iskolarádió működtetése

6.2 *Kapcsolataink*

Szoros, alkotó együttműködés az Iskolai Szülői Szervezettel

Közép-Pesti Tankerület

XIII. kerületi IMFK

Kerületi óvodák, Futár Tagóvoda

Budapesti Honvéd Sportegyesület

Idősek Otthona

XIII. kerületi Prevenációs Központ Gyermekjóléti Szolgálat

Prizma EGYMI

Vöröskereszt

XIII. kerületi Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzat

Szociális- és Gyámügyi Osztály

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat (Nevelési Tanácsadó)

Gyermekház

Gyermekkönyvtár

Védőnői Szolgálat

XIII. kerületi Rendőrkapitányság

Tehetségműhely Alapítvány

SNI Tehetségeket Segítő Tanács

7. A nevelő-oktató munka belső ellenőrzése, értékelése

Érvényesül az SZMSZ valamint a munkaköri leírások alapján.

Az iskolavezetés ellenőrzési tervet készíti.

A munkaközösség-vezetők a saját munkatervükben elfogadott terv alapján ellenőriznek.

A munkaközösségi munkatervek elkészítése: *2023. szeptember 8.*

A munkaközösségi munkatervek az iskolai munkaterv mellékletében szerepelnek.

- ✓ versenyek, pályázatok, vetélkedők ütemezése
- ✓ teljesítménymérések, elemzések tervezése
- ✓ nyílt órák tervezése
- ✓ belső ellenőrzés ütemezése
- ✓ az e-naplók ellenőrzése (értékelés, osztályzatok)

A tanmenetek, időtervek elektronikus elkészítésének és feltöltésének a határideje: *2023. szeptember 15.*

A munkaközösség-vezetők az elkészített terveket *2023. szeptember 30-ig* ellenőrizték.

Az osztályfőnöki munkatervek és foglalkozási tervek (szakkör, fakultáció) elektronikus formában történő elkészítésének határideje: *2023. szeptember 22.*

A napközis foglalkozási tervek elkészítésének határideje: *2023. szeptember 22.*

Az e-naplók megnyitásának időpontja: *2023. szeptember 1.*

A szakköri és fakultációs órák, korrepetálások szervezése *2023. szeptember 1-től*

7.1 Mérési terv

A tudásszint mérés iskolai alkalmazásának két lehetőségét terveztük: a diagnosztikai értékelést és a tanév végi szummatív mérést.

A folyamatos mérés, értékelés szükséges ahhoz, hogy az iskola teljesítménye jól látható legyen.

Megerősödve jelentkezik a partnerek (fenntartó, pedagógus, szülő, tanuló) igénye a minőségi szolgáltatásra.

a) intézményi

	a mérés tárgya	évfolyam	módszer	esedékesség
1.	matematika diagnosztikai mérés	2 – 8.	feladatlap	szeptember első hete
2.	szövegértés diagnosztikai mérés	2 – 8.	feladatlap	szeptember első hete
3.	helyesírás diagnosztikai mérés	2 – 8.	feladatlap	szeptember első hete
4.	idegen nyelv diagnosztikai mérés	5 – 8.	feladatlap	szeptember első hete
5.	matematika szummatív mérés	1 – 8.	feladatlap	május közepe

6.	matematika kimeneti mérés	4.	feladatlap	május közepe
7.	szövegértés szummatív mérés	1 – 8.	feladatlap	május közepe
8.	helyesírás szummatív mérés	2 – 6.	feladatlap	május közepe
9.	környezetismeret szummatív mérés	3.	feladatlap	május közepe
10.	környezetismeret kimeneti mérés	4.	feladatlap	május közepe
11.	idegen nyelv szummatív mérés	5. és 7.	feladatlap	május közepe

b) országos

1. DIFER 1. évfolyam

Rövid felmérés: 2023. október 3-ig, a létszám lejelentése az OH felé: 2023. október 27-ig

Az érintett, kiszűrt tanulók vizsgálata: **2023. december 5-ig**

2. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 5-8. évfolyamon

Az iskola a tanév folyamán megszervezni. **A mérés időszaka:** 2024. január 9 és május 10. között

A mérés eredményeinek a feltöltése **2024. május 31-ig** a NETFIT® rendszerbe.

3. A 8. évfolyamos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciáinak vizsgálata

2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, az iskolák számára elérhetővé válik a Hivatal által tanév folyamán elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

Feltöltés: 2023. október 18-ig.

4. Angol nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon

A 6. évfolyamon a KER szerinti A1 szintet, a 8. évfolyamon az A2 szintű nyelvtudást méri.

Mérés időpontja: 2024. május folyamán

1. Olvasási, szövegértési, matematikai, angol nyelvi és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérések

A méréseken az érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A méréseket az Oktatási Hivatal által elkészített **digitális mérőeszközök** alkalmazásával kell lebonyolítani.

A méréseket az Oktatási Hivatal által az alább meghatározott ütemezés szerint kell végrehajtani.

Kimeneti mérések 6- 8. évfolyam: 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

Egyik nap a szövegértés és a matematika, másik nap az angol nyelv és természettudományos kompetenciák.

2. Kimeneti mérés a 4. és 5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló mérések

Kimeneti mérések 4-5. évfolyam: 2024. március 4. és 2023. június 3. között.

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák mérései esetében 2023. december 6-ig a Hivatal által meghatározott módon megküldik.

7.2 Általános ellenőrzési szempontok

Feladat: a pedagógiai program és a helyi tanterv érvényesülésének folyamatos figyelemmel kísérése.

Cél: az adminisztrációs munkafegyelem javítása, a munkaközösség-vezetők fokozottabb bevonása az ellenőrzési tevékenységbe.

Tanmenetek, foglalkozási tervek ellenőrzése, értékelése.

Felelős: intézményvezető
igazgatóhelyettesek
munkaközösség-vezetők

Tanügyigazgatás

Adminisztrációs, gazdasági apparátus munkája
(e-napló, osztályzatok, mulasztások)

Az ellenőrzés a tanév egészére vonatkozik

Felelős: intézményvezető
igazgatóhelyettesek
munkaközösség-vezetők

Pedagógiai megfigyelések, ellenőrzések, óralátogatások

Felelős: intézményvezető
igazgatóhelyettesek

munkaközösség-vezetők

- A házirend betartása, betartatása
- A Pedagógiai program és Helyi tanterv érvényesülése
- A mindennapos testnevelés működése
- Ügyeleti, ebédeltetési rend
- Tantermek rendje
- A pedagógusok tervező, elemző tevékenysége
- Differenciált képességfejlesztés: tehetséggondozás, felzárkóztatás
- A tanulók kifejezőképességének fejlesztése, értő olvasás, szövegalkotás, szövegértés
- Olvasási és helyesírási készség fejlesztése minden tanórán
- Önellenzésre szoktatás minden tanórán
- Egészséges életmód, mentálhigiénia, környezetbarát magatartás kialakítása, fejlesztése
- Kiemelt feladat az osztályfőnöki nevelőmunka
- Délutáni foglalkozások: tanulásirányítás, kulturált életvitelre nevelés
- Könyv- és könyvtárhasználat, az önművelés lehetőségei
- Szülői értekezletek

Óralátogatások, kölcsönös hospitálások, elemzések, értékelések

Felelős: intézményvezető
igazgatóhelyettesek
munkaközösség-vezetők

Az osztályfőnöki munka ellenőrzése kiemelt feladat. Ennek során odafigyelünk a következő területekre:

- az osztályterem rendje
- a tanulók kulturáltsága, viselkedése tanítási órán kívül (szünet, ebédlő)
- a felelősök munkája (DÖK-vezető, hetes, ügyeletes)
- az iskolán kívüli programok, osztályrendezvények
- a gyerekek szabadidős tevékenységei
- az osztályfőnöki munkaterv
- az osztályfőnök adminisztrációs fegyelme
- a pedagógiai program célkitűzésének megfelelő osztályfőnöki nevelőmunka (egészséges életmód, környezeti nevelés).
- megfelelő kommunikáció és kapcsolattartás a szülőkkel, intézményi partnerekkel

7.3 Belső ellenőrzési terv

	Ellenőrzési feladatok	Felelős
2023. augusztus	A tervezőmunka előkészítése	intézményvezető
	Tankönyvellátás	igazgatóhelyettesek,
	Ellenőrzési feladatok	Felelős
szeptember	Tanügyigazgatás, az iskolai dokumentáció elkészítés (e-napló, foglalkozási tervek, tanulói nyilvántartás)	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
	Ismerkedés az első osztályos tanulókkal Az óvodából iskolába való átmenet problémái, a beilleszkedés nehézségei, a tanulás hatékonyságának elősegítése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
	Új kollégák óráinak látogatása, módszertani segítségnyújtás, helyi sajátosságok, szokásrend megismertetése, kialakítása	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, mentorok
október	Az első és ötödik évfolyam pedagógiai munkájának megfigyelése, elemzése, értékelése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
	Új kollégák óráinak látogatása, módszertani segítségnyújtás, helyi sajátosságok, szokásrend megismertetése, kialakítása Pályakezdők és gyakornokok segítése	intézményvezető, humán munkaközösségek vezetői
	A 4.5.évfolyam átmenet problémái, a beilleszkedés nehézségei, a tanulás hatékonyságának elősegítése Átmenet megbeszélés	intézményvezető, igazgatóhelyettesek osztályfőnöki munkaközösség vezetője
november	Továbbtanulás előtti óralátogatások a 8. évfolyamon	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
	Motivációs lehetőség a 8. évfolyamon	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
	Szabadidős tevékenységek, tanulásirányítási folyamatok a 4. évfolyamon	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, a szabadidős munkaközösség vezetője

	A lemaradók egyéni fejlesztése, a fejlesztő pedagógus munkájának értékelése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek
	Egyéni foglalkozások, felzárkóztatás, fejlesztő foglalkozások ellenőrzése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
	A mindennapos testnevelés, néptánc oktatás A testnevelés oktatásának helyzete, sportszakkörök, tömegsport foglalkozások, tanítási órák látogatása	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője
	Minősítésre váró kollégák munkájának segítése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek
december	Minősítésre váró kollégák munkájának ellenőrzése Dokumentumelemzések, eszközvizsgálat	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
2024. január	Az idegen nyelv oktatása Emelt óraszámú csoportok teljesítménye	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, az angol munka- közösség vezetője
	Előkészületek a minősítésekre A napló értékelő részének ellenőrzése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek ÖTM-vezető
	A differenciálás lehetőségei és jelentősége (kiemelten: matematika, magyar nyelv és irodalom) differenciált foglalkozások a 2. évfolyamon	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, munkaközösség- vezetők
február	Tehetséggondozás, Tehetségkuckók ellenőrzése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, a szabadidős munkaközösség- vezetője
	Az intézkedési tervünk időarányos teljesítése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, a humán és reál munkaközösségek vezetői
március	Az informatika oktatása	intézményvezető, igazgatóhelyettesek
	Az iskolai adminisztrációs munka értékelése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek

április	Az ÖKO program megvalósulása, fenntarthatósági témahét A természettudományos tárgyak oktatásának helyzete, óra és foglalkozáslátogatások	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, a testnevelés munkaközösség vezetője
	Az e- napló értékelő részének ellenőrzése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek
május – június	Az e- napló haladási részének ellenőrzése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, mk. vezetők
	Szövegértés és matematikai eszköztudás vizsgálata	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, mk. vezetők
	Kompetencia mérések ellenőrzése, értékelése	intézményvezető, igazgatóhelyettesek, nyelvi mk. vezetője
	A nyári táboroztatás előkészületei	intézményvezető, igazgatóhelyettesek
	Az iskolai rendezvények értékelése	intézményvezető

8. Értekezletek tervezése

8.1 *Nevelési értekezletek tervezése*

Őszi nevelési értekezlet: I. Téma: Egészséges életmód és stresszkezelés

II. Téma: Tehetség gondozás

2023. november 6. (Felelős: intézményvezető)

Tavaszi nevelési értekezlet: Tankerületi Szakmai Nap. Iskola bemutatkozása, jó gyakorlatok megosztása a tankerület pedagógusaival

2023. február közepe (Felelős: intézményvezető)

8.2 *Nevelőtestületi értekezletek*

Félévet záró nevelőtestületi értekezlet: 2024. január 29. (tanítási nap)

Témája: a 2023-2024. tanév első félév pedagógiai munkájának szakmai elemzése, értékelése

Felelős: intézményvezető
igazgatóhelyettesek

munkaközösség-vezetők

DÖK-vezetők

fejlesztő pedagógus

Tanévet záró nevelőtestületi értekezlet: 2024. július 2.

Témája:

- ✓ a 2022-2023. tanév szakmai elemzése, értékelése
- ✓ az országos kompetencia mérés eredményeinek tapasztalatai, elemzése, használható tudásmegosztás
- ✓ a nyelvi mérés eredményeinek elemzése, értékelése
- ✓ a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer tapasztalatai
- ✓ az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósulása, tapasztalatai
- ✓ az IFT végrehajtásának értékelése, elemzése, javaslatok megfogalmazása a következő három tanévre szóló intézményfejlesztési célokról (Határidő: június 30.)
- ✓ a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzése, értékelése

Felelős: intézményvezető

igazgatóhelyettesek

munkaközösség - vezetők

DÖK-vezetők

fejlesztő pedagógus

9. Iskolai szintű ünnepségek, rendezvények

Rendezvények:

Tanévnyitó (szept.1.)

Eötvös'35 Sportnap és megnyitó (szept.22.)

Eötvös kiállítás és hangverseny (nov.22.)

Megemlékezés az aradi vértanúkra (okt.6.)

Október 23. (október 20. 2. óra)

Klubnapközi (november 8., április 25.)

Felelőse:

2. évfolyam

Obola Julianna, Urbánné Csőke Andrea

Ferenczy Zsuzsa, Hikula Edit, Jávorszky

Ágnes, Huttera Krasznai Gabriella

DÖK

Felső humán munkaközösség

Napközi- szabadidő munkaközösség

Halloween rendezvények (október 26-27.)	Angol nyelvi munkaközösség
Felsős reál munkaközösség bemutatkozása(nov.9.)	Felsős reál munkaközösség, 4.oszt. tanítók
Jubileumi Eötvös hangverseny és kiállítás (nov. 22.)	Ferenczy Zsuzsa, Hutera-Krasznai Gabriella Hikula Edit, Jávorszky Ágnes
Szülői fórum leendő 5.-es szülőknek (nov. 20.)	Szekeres Szilvia, intézményvezető
Mikulás műsor az óvodásoknak (dec.4.)	4. évfolyam tanítói
Adventi éneklés óvónőkkel	Alsós humán munkaközösség
Beiskolázási program (november-április)	Alsós igazgatóhelyettes, negyedikes tanítók
Eötvös-napi rendezvények, pályaorientáció	Felsős humán munkaközösség
Elsősök avatása (január 19.)	Molnár Márta, elsős tanítók
Eötvös '35 Gála (január 25.)	Bernhardtne Rác Mária, Duruczné Szabó Mária
Szaktárgyi versenyek-folyamatos feladat	Munkaközösség-vezetők, pedagógusok
Farsang alsó (február 9.)	Alsós osztályfőnökök
Farsang felső (február 8.)	DÖK, felsős osztályfőnökök
Közép-Pesti Tankerület pedagógiai napok(febr.14-15.)	Intézményvezető
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira (február 23.)	Felsős humán munkaközösség
Angol nyelvi munkaközösség bemutatkozása a beiskolázási programban (március-április)	Szekeres Szilvia, angol nyelvi munkaközösség, negyedikes tanítók
Március 15. (március 14. 9 óra)	Alsós humán mk., 3.évfolyam tanítói
Szülői fórum leendő elsős szülőknek (márc.25.)	Intézményvezető, 4.oszt.tanítók
Holocaust április 16.	Felsős humán munkaközösség, (tabló)
Beiratkozás április 2024. április 18-19.	Intézményvezető, alsós intézményvezető-helyettes
Nemzeti Összetartozás Napja június 4.	osztályfőnökök, (osztálykeretben)
8. osztályosok búcsúztatása (június 21. 17 óra)	7. osztályos osztályfőnökök
Tanévzáró (2024. június 25. 17 óra)	Alsós humán tagozat mk.
Tantestületi kirándulás (júl.3-5.)	Szekeres Szilvia

10. Osztálykeretben történő rendezvények

Mikulás

Adventi készülődés

Karácsony
Anyák napja
Nemzeti emléknap
Tanulmányi kirándulás
Táborok, erdei iskolák

11. Környezeti nevelés, ÖKO program

Az iskola környezeti nevelés programja

A XXI. század egyik legsürgetőbb feladata környezettudatos szemléletmód kialakítása. Iskolánkban a környezeti nevelés jórészt tanórai keretek között tananyagba építve történik, másrészt a tanév tematikus napjain (Föld napja, Védett állatok napja), tanításon kívüli tevékenységekben, hulladék és papírgyűjtés keretében valósul meg. Az Eötvös József Általános Iskolában a környezeti nevelés magas színvonalú; pedagógusaink hozzájárulnak tanulóink környezettudatos szemléletének formálásához, nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre, a környezetvédelemmel kapcsolatos programok megvalósítására.

A 2023/24-es tanévben tervezett kiemelt programjaink:

- | | |
|---|---|
| ✓ Szelektív hulladékgyűjtés (egész tanévben) | Felelőse: pedagógusok |
| ✓ Alsós sportnap (szept. 22.) | Felelőse: Obola Julianna |
| ✓ Felsősportnap (szept. 22.) | Felelőse: Urbánné Csőke Andrea |
| ✓ Felelős iskola program (szept.- okt.) | Felelőse: Halászné Pozsonyi Andrea |
| ✓ Állatasszisztált óra kutyás : (szept.- okt.)
Jane Goodall óra (nov.) | Felelőse: Hutera- Krasznai Gabriella
Felelőse: Nagy- Várkonyi Dóra |
| ✓ Szennyvíztisztító látogatás (okt.) | Felelőse: Komócsin Edina |
| ✓ TERMESZ szakkör (egész tanévben) | Felelőse: Czimmermann Judit |
| ✓ Biciklizz! szakkör a tiszta levegőért (egész évben) | Felelőse: Obola Julianna |
| ✓ Adventi koszorúk készítése termésből (dec.) | Felelőse: Hutera- Krasznai Gabriella |
| ✓ Fővárosi Növény és Állatkert látogatás (egész évben) | Felelőse: osztályfőnökök |
| ✓ Zöldike kerületi természetvédelmi verseny (márc.) | Felelőse: Molnár Márta |
| ✓ Állatasszisztált órák nyuszival (márc.-ápr.) | Felelőse: Hutera- Krasznai Gabriella |
| ✓ Föld napi vetélkedő (ápr.22.) | Felelőse: Czimmermann Judit |

- | | |
|---|-----------------------------|
| ✓ Fenntarthatósági témahét (ápr.24-ápr.28.) | Felelőse: Czimmermann Judit |
| ✓ Tisztasági verseny (ősz, tavaszi) | Felelőse: Czimmermann Judit |
| ✓ Erdei iskolák (máj.-jún.) | Felelőse: pedagógusok |
| ✓ Tematikus táborok (júl.-aug.) | Felelőse: osztályfőnökök |

A gyerekek állatvédelemmel kapcsolatos érzékenyítése érdekében több ízben állatasszisztált órát tartunk, a Felelős Iskola program keretében pedig megismerkednek tanulóink a felelős állattartással. Évről-évre egyre több gyermek jut el erdei iskolába és nyári táborokba, ahol a diákok a természetes élőhelyükön figyelhetik meg hazánk növény és állatvilágát, megismerkedhetnek a természetvédelmi területekkel és nemzeti parkjainkkal.

Kiemelt feladatnak tartjuk, hogy már egészen fiatal korban tudatosítsuk a gyerekekben környezetünk védelmének fontosságát és energiatakarékosságot, ennek érdekében indul az energiajárőr program.

„A tanulónak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használják. Cél, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára.”

(A Nemzeti alaptantervről kiadott 110/2012. (VI. 4.) kormányrendelet)

12. A szülői értekezletek, fogadóórák és munkaértekezletek rendje

Munkaértekezletek: kéthavonta, a hónap első hétfőjén 16 órától.

Fogadóórák:

az I. félévben: november 6. 17.00-18.30

a II. félévben: április 15. 17.00-18.30

Egyéni fogadóórák a pedagógussal előre történő egyeztetés alapján.

Szülői értekezletek:

1. évfolyam	szeptember 4.	február 1.	május 6.
2. évfolyam	szeptember 5.	január 31.	május 7.
3. évfolyam	szeptember 6.	január 30.	május 8.
4. évfolyam	szeptember 7.	január 29.	május 9.

5. évfolyam	szeptember 4.	február 1.	május 9.
6. évfolyam	szeptember 5.	január 31.	május 8.
7. évfolyam	szeptember 6.	január 30.	május 7.
8. évfolyam	szeptember 7.	január 29.	május 6.

2024-től a szülői értekezletek az alsó tagozaton 16.30 órától, a felső tagozaton egységesen 17.30 órától kezdődnek. Az időpontoktól eltérni csak a szülők felé előre jelezve, indokolt esetben lehetséges.

A Szülői Közösség értekezletei:

2023. szeptember 11.	17 ³⁰
2024. február 12.	17 ³⁰

13. A tanév rendje

A tanév **2023. szeptember 1-től 2024. június 21-ig** tart. A tanévben **180 tanítási nap** lesz.

Az első félév 2024. január 19-ig tart.

A félévi eredményekről történő értesítés: 2024. január 26-ig.

Őszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. péntek, az első tanítási nap: november 6. hétfő

Téli szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. december 21. csütörtök, első tanítási nap: 2024. január 8. hétfő

Tavaszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. szerda, a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. hétfő.

Ballagás: 2024. június 21. 17 óra

Tanévzáró: 2024. június 25. 17 óra

Tanítás nélküli munkanapok (4 nap)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Őszi nevelési értekezlet | 2023. november 6. |
| 2. Eötvös-nap - Pályaorientáció (projektnap) | 2024. január 19. |
| 3. Tavaszi nevelési értekezlet: Tankerületi Pedagógiai Szakmai Nap | 2024. február 15. |
| 4. DÖK-nap: Eötvös sportnap | 2023. szeptember 22. |

14. Megbízások

Munkaközösség-vezetők:

Alsó tagozat humán	Gáspár Zoltánné
Alsó tagozat reál	Molnár Márta
Szabadidős	Zsoltész Gáborné
Felső tagozat humán	Bernhardtné Rácz Mária
Angol nyelv	Szekeres Szilvia
Felső tagozat reál	Sándor Judith
Osztályfőnöki	Meizner Gáborné

Munkacsoportok vezetői:

ÖKO:	Czimmermann Judit
Testnevelés	Urbánné Csőke Andrea
Testnevelés alsó tagozat	Obola Julianna
Tehetséggondozás	Nagy-Vákonyi Dóra
Minősítés, tanfelügyelet munkacsoport	Deli Tímea

Egyéb megbízások:

Fejlesztő pedagógus	Fejszák Mária
DÖK-vezető	Jánosházi Orsolya
Munkavédelmi felelős	Obola Julianna
Pályázatfigyelő/író	Komócsin Edina
Iskolai könyvtáros	Blazsánné Moldván Mónika
Gyermekvédelmi felelős	Vozár Ágnes
Munka-, baleset- és tűzvédelmi felelős	Vágó János
Tankönyvfelelős	Vágó János
Pályaválasztási felelős	Vágó János

Szakmai Tanács:

intézményvezető
igazgatóhelyettesek
munkaközösség-vezetők

munkacsoport vezetők
DÖK-vezető
fejlesztő pedagógus

15. Az iskolavezetés munkaidő beosztása

Vezetői értekezlet: minden hétfőn az 5.órában.

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Bardócziné Csetneki Anikó	9 ³⁰ – 16 ³⁰	7 ⁴⁰ – 15 ⁰⁰	8 ⁰⁰ – 15 ³⁰	7 ⁴⁰ – 14 ³⁰	Szakértői nap
Halászné Pozsonyi Andrea	7 ³⁰ – 13 ³⁰	10 ³⁰ – 16 ⁰⁰	7 ³⁰ – 12 ³⁰	10 ³⁰ – 16 ⁰⁰	7 ³⁰ – 12 ³⁰ v. 10 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰
Vágó János	10 ³⁰ – 16 ⁰⁰	7 ³⁰ – 13 ⁰⁰	10 ³⁰ – 16 ⁰⁰	7 ³⁰ – 13 ⁰⁰	7 ³⁰ – 13 ⁰⁰ v. 11 ³⁰ – 16 ⁰⁰

16. Minősítés, tanfelügyelet

Minősítések 2024-ben:

Bozsó Ágnes: Ped.II.

Csurgay Gyöngyvér: Ped.I. Gyakornok, kötelező a minősítő vizsga

Kékesi Beáta: Mester megújító eljárás

Obola Julianna: Ped.II.

Rozgonyiné Halmosi Gabriella: Ped.II.

Urbánné Csőke Andrea: Ped.II.

Pedagógus tanfelügyelet:

Kékesi Beáta Rita (2023.október 6-án)

17. Mellékletek

- 17.1. Az oktatási intézmény feladat-ellátási terve
- 17.2. Feladat-ellátási tervben résztvevők névsora
- 17.3. Iskolai sportkör szakmai programja
- 17.4. Munkaközösségi munkaterv
- 17.5. A Szülői Munkaközösség és a DÖK véleményezése
- 17.6. Tantestületi jegyzőkönyv a munkaterv elfogadásáról
- 17.7. Intézményi Tanács véleményezése

17.1 Az oktatási intézmény feladat-ellátási terve

I. Személyre szóló feladatmegosztás (a munkatervben szerepel)

II. Iskolán belüli feladatok

- Kötelező óra
- Helyettesítés
 - Készenléti ügyelet
- Elrendelt óra (korrepetálás, szakkör, fakultáció, egyéni fejl., sportkör, énekkar)
- Felügyelet
- Ebédeltetés
- Havi értékelés (érdemjegy, szöveges értékelés)
- Adminisztrációs feladatok
 - KRÉTA Napló
 - Tanmenetek
 - Foglalkozási tervek
 - Bizonyítvány, törzslap
 - Tanuló-nyilvántartás pontosítása
 - Statisztikák
 - Tanulói, szülői kérvények kezelése (tankönyv, étkezés, felmentések)
 - Szakleltárok gondozása
- Értekezleteken részvétel (munkaközösségi, munka, nevelési, félévi, szakmai tanács, osztályozó)
- Osztályfőnöki és napközi vezetői feladatok
- Tanulmányi versenyek (felkészítés, szervezés, lebonyolítás)
- Iskolai szintű rendezvények (szervezés, felügyelet)
- Sportrendezvények szervezése, felügyelete
- DÖK-rendezvények támogatása (papírgyűjtés, DÖK-nap, gyermeknap)
 - Kapcsolattartás a szülőkkel
 - Szülői értekezlet
 - Fogadóóra
 - Egyéni konzultáció
 - SZMK
- Bemutatóórák, nyílt órák
- Pályázatokon való részvétel (megírás, beszerzés, elszámolás, beszámoló)
- Az eszközigényes tanítási órákra való felkészülés
- Szemléltetőeszközök, dekorációk készítése

- Egyéni foglalkozások (magántanulók fejlesztése)
- Tantermek, folyosók, tanári szoba rendezése, dekorálása
- Továbbképzés
- Iskolai dokumentumok módosításában való részvétel
- Iskolai szintű mérések elkészítése, lebonyolítása
- Felkészülés a tanórára, javítás, értékelés
- Közreműködés az egészségügyi szűrővizsgálatokon

III. Iskolán kívüli tevékenységi kör

- Felkészülés a tanórára, javítás, értékelés
- Versenyekre kísérés
- Közösségi rendezvények (színház, mozi, kirándulás, múzeum, állatkert)
- Kerületi kapcsolattartás (mk.-i programok, szakmai rendezvények, tankönyvbemutatók)
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- Kirándulás
- Egyéni konzultáció
- Iskolamarketing
- Továbbképzés
- Szakmai konferenciák
- Lázár Ervin Program
- Szakmai rendezvények
 - kerületi
 - budapesti
 - országos

17.2 Feladat-ellátási tervben résztvevők névsora

	Név	Munkakör
1.	Balázs Kincső	tanító,
2.	Barát Ildikó	tanár
3.	Bardócziné Csetneki Anikó	tanító, mesterpedagógus, szakértő, intézményvezető
4.	Bernhardtné Rác Mária	tanár
5.	Blaszánné Moldván Mónika	könyvtáros, tanár
6.	Bozóky József	tanár
7.	Bozsó Ágnes	tanár
8.	Czigányné Ivánkay Éva Katalin	tanító
9.	Czimmermann Judit	tanító-tanár
10.	Csurgay Gyöngyvér	tanító
11.	Deli Tímea	tanító-tanár
12.	Duruczné Szabó Mária	tanító
13.	Fatalin Gabriella	tanár
14.	Fejszák Mária	fejlesztőpedagógus, tanár
15.	Ferenczy Zsuzsa	tanító
16.	Gáspár Adrien Katalin	tanító
17.	Gáspár Zoltánné	tanító
18.	Geigerné Gyenes Terézia	tanító
19.	Hajdu Brigitta	tanító
20.	Halászné Pozsonyi Andrea	tanító, intézményvezető-helyettes
21.	Hikula Edit Márta	tanár
22.	Horváth Magdolna	tanár
23.	Hutera-Krasznai Gabriella	tanár
24.	Jánosházi Orsolya	tanár
25.	Jávorszky Ágnes	tanító
26.	Kádár Rita	tanár
27.	Kékesi Beáta Rita	tanító, mesterpedagógus
28.	Király Csaba	tanár
29.	Komócsin Edina	tanár
30.	Köteles Anna Sarolta	tanító
31.	Lázár Edit	tanár
32.	Meizner Gáborné	tanár
33.	Molnár Márta	tanító
34.	Nagy-Várkonyi Dóra	tanító
35.	Nemes Klaudia	tanár
36.	Nyíri Gabriella	tanár

37.	Obola Julianna	tanító
38.	Rab Krisztina	tanító
39.	Rozgonyiné Halmosi Gabriella	tanár
40.	Sándor Judith	tanár
41.	Serfőzőné Matejcsok Edit	tanító
42.	Dr. Szálkáné Láng Mária Magdolna	tanító
43.	Szekeres Szilvia	tanár
44.	Szeles Magdolna	pszichológus
45.	Szénási Blanka Imola	tanár
46.	Urbánné Csőke Andrea	tanár
47.	Vágó János	intézményvezető-helyettes, tanár
48.	Vatamány Krisztina Noémi	tanár
49.	Vozár Ágnes Viktória	tanár
50.	Zahora Orsolya	tanár
51.	Zsenitsné Tóth Krisztina	tanító
52.	Zsoltész Gáborné	tanító

Óraadó pedagógusok

1.	Ábrahám András	tanár
2.	Balázsne Cseke Borbála	tanító,
3.	Fogarasi Nikolett	tanító,
4.	Liszkainé Papp Etelka	tanár
5.	Dr. Nemesné Liscsai Olga	tanító
6.	Pintérné Schmidt Zsuzsa	tanító
7.	Szalai Lászlóné	tanító

Pedagógiai munkát segítők

1.	Balogh Ferenc	rendszergazda
2.	Domján Diána	iskolaitkár
3.	Balázs Katalin	iskolaitkár
4.	Illyés Brigitta	pedagógiai asszisztens
5.	Bíró Teréz	pedagógiai asszisztens

17.3 Iskolai sportkör szakmai programja

2023-2024. tanév

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános iskola

Készítette: Molnár Márta

Az iskolai sport legfőbb célja a tanítványaink szélesebb körének lehetővé tenni a rendszeres testmozgást, a módszeres testgyakorlást. Az iskolai sport fontos feladata a másutt rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása, számukra vonzó, kellemes programok biztosítása. Ennek megvalósítása több szinten történik az intézményen belül: a kötelező tanórai foglalkozásokkal, a mindennapos testedzés biztosításának kötelezettségével a napközis szabadidős tevékenység során, szervezett sportköri foglalkozással, versenyrendszerben történő részvétellel, szerepléssel, alkalmi hétfégi sportrendezvényekkel.

Tanítványaink rendszeresen részt vesznek kerületi, fővárosi és országos sportversenyeken.

A diáksport már évek óta kiemelt helyen szerepel az iskolai mindennapokban. A főváros a diákolimpiai teljesítésért már második alkalommal elismerésben részesítette az iskolát.

Iskolánkban ezeknek az elveknek és a diákság érdeklődését figyelembe véve alakítottuk ki szakmai programunkat.

Foglalkozások

- ✓ Az alsó tagozaton hatékonyan működik a Honvéd utánpótlás programja
- ✓ A 2. és a 3. évfolyamon úszásoktatás folyik.
- ✓ A tehetséges és az érdeklődő gyermekeink lehetőséget kapnak arra, hogy különböző irányú sporttevékenységet végezzenek sportegyesületekben.
- ✓ Labdarúgás Eötvös SE
- ✓ Floorball iskolai sportkör működtetése
- ✓ Heti rendszerességgel az udvari testmozgás biztosítása a napközis szabadidős foglalkozások keretében.

Tervezett versenynaptár

A versenyeken minden korcsoportban indulunk.

- ✓ szeptember- október
 - Kispályás labdarúgó kupa - őszi forduló
 - Váltófutás
- ✓ november- december
 - Floorball-lányok
- ✓ december
 - Floorball-fiúk
- ✓ január- február
 - Ergometria
- ✓ március
 - Kispályás labdarúgó kupa - tavaszi forduló
 - Floorball-lányok
 - Játékos sportverseny
- ✓ április
 - Atlétika többpróba
 - Mezei Futóverseny
 - Floorball-fiúk