

## Az iskola környezeti nevelés programja



*„Földet nem apáinktól örököltük,  
hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”  
(David Brower)*

A XXI. század egyik legsürgetőbb feladata környezettudatos szemléletmód kialakítása. Iskolánkban a környezeti nevelés jórészt tanórai keretek között tananyagba építve történik, másrészt a tanév tematikus napjain (Föld napja, Védett állatok napja), tanításon kívüli tevékenységekben, hulladék és papírgyűjtés keretében valósul meg. Az Eötvös József Általános Iskolában a környezeti nevelés magas színvonalú; pedagógusaink hozzájárulnak tanulóink környezettudatos szemléletének formálásához, éppen ezért a tanév kiemelt feladata **az ÖKO iskola cím elnyerése és intézményünk csatlakozása az ÖKO iskolahálózathoz.**

Az Eötvös József Általános Iskola nagy hangsúlyt fektet a környezeti nevelésre, a környezetvédelemmel kapcsolatos programok megvalósítására.

### **A 2022/23-as tanévben tervezett kiemelt programjaink:**

- |                                                       |                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ✓ Őszi papírgyűjtés (szept.15-szept.21.)              | Felelőse: Jánosházi Orsolya        |
| ✓ Szelektív hulladékgyűjtés (egész tanévben)          | Felelőse: pedagógusok              |
| ✓ Alsós sportnap (szept. 30.)                         | Felelőse: Halászné Pozsonyi Andrea |
| ✓ Felsősportnap (szept. 30.)                          | Felelőse: Cseh Gábor               |
| ✓ Felelős iskola program (szept.- okt.)               | Felelőse: Halászné Pozsonyi Andrea |
| ✓ Állatasszisztált óra a 4.a- ban: (szept.)           | Felelőse: Kékesi Beáta             |
| ✓ Jane Goodall óra a 6.a – ban (szept.)               | Felelőse: Komócsin Edina           |
| ✓ Szennyvíztisztító látogatás (okt.)                  | Felelőse: Komócsin Edina           |
| ✓ TERMESZ szakkör (egész tanévben)                    | Felelőse: Czimmermann Judit        |
| ✓ Biciklizz! szakkör a tiszta levegőért (egész évben) | Felelőse: Obola Julianna           |

✓ Adventi koszorúk készítése termésből (dec.)	Felelőse: Hutera- Krasznai Gabriella
✓ A méhek, méhészek, Tv felvétel (jan. 20.)	Felelőse: Kékesi Beáta
✓ Fővárosi Növény és Állatkert látogatás (egész évben)	Felelőse: osztályfőnökök
✓ Energiajárőr program (febr.-tól)	Felelőse: Molnár Andrea
✓ Zöldike kerületi természetvédelmi verseny (márc.)	Felelőse: Molnár Márta
✓ Békamentő program (márc. 13. és márc. 24.)	Felelőse: Salamon Ákos
✓ Állatasszisztált órák nyuszival (márc.-ápr.)	Felelőse: Hutera- Krasznai Gabriella
✓ Föld napi vetélkedő (ápr.22.)	Felelőse: Czimmermann Judit
✓ Fenntarthatósági témahét (ápr.24-ápr.28.)	Felelőse: Czimmermann Judit
✓ Tavaszi papírgyűjtés (máj.)	Felelőse: Jánosházi Orsolya
✓ Erdei iskolák (máj.-jún.)	Felelőse: pedagógusok
✓ Tematikus táborok (jún-aug.)	Felelőse: osztályfőnökök

A gyerekek állatvédelemmel kapcsolatos érzékenyítése érdekében több ízben állatasszisztált órát tartunk, a Felelős Iskola program keretében pedig megismerkednek tanulóink a felelős állattartással. Évről-évre egyre több gyermek jut el erdei iskolába és nyári táborokba, ahol a diákok a természetes élőhelyükön figyelhetik meg hazánk növény és állatvilágát, megismerkedhetnek a természetvédelmi területekkel és nemzeti parkjainkkal.

**Kiemelt feladatnak** tartjuk, hogy már egészen fiatal korban tudatosítsuk a gyerekekben környezetünk védelmének fontosságát és energiatakarékosságot, ennek érdekében indul az energiajárőr program.

Célunk az, "ökoiskola" cím elnyerése, amely számunkra újabb motivációt ad arra, hogy munkánk egyben a küldetésünk.

Sajnos az emberi tevékenység a környezetünket megváltoztatta/megváltoztatja. A mai világban egyre jobban elterjednek/elterjedtek a mesterséges, ember által előállított termékek, amelyek használati szempontból előnyösek, például olcsók, könnyűek, de az élővilágban felbecsülhetetlen/ helyrehozhatatlan károkat okoznak.

Az erőltetett urbanizáció, az ipari fejlesztések különböző szennyezőforrások, amelyek nagysága évről évre növekszik, ezt megállítani nem tudjuk. Ennek oka, az, hogy az emberiség évente 80.000.000 fővel növekszik a Föld eltartóképessége a végét járja.

A mesterséges anyagok újrahasznosítása az egyik út, amely ha meg nem is állítja, de lassítja az ember által a természetben okozott károk nagyságát.

Iskolánk prioritásnak érzi, hogy a gyerekek aktívan be legyenek vonva olyan projektekbe, amelyek célja, hogy egy másfajta szemléletmódot alakítson ki bennük.

Ha a gyerekek felismerik az ember által kialakított ok- okozati összefüggéseket, ami a minket körülvevő környezetben alakult ki, az jelentős előrehaladás.

A szemléletformálásra iskolán kívüli, illetve iskolán belüli programok megszervezésével valósul meg, de ezenfelül az osztályokban elhelyezésre kerülnek szelektív hulladékgyűjtő dobozok, amelyet a Fővárosi Közterület Fenntartó biztosított számunkra.

Fontosnak tartjuk közvetlen környezetünk tisztántartását, ezért programjaink egyike a közelben lévő Rákos-patak gyerekekkel közösen szervezett tisztítása, amelyet kiegészítünk kihelyezett helyszíni projektórák megtartásával. A természettudományokban jártas kollégák, megismertetik a gyerekekkel a patak élővilágát.

A gyerekekkel a környék madarainak életét megpróbáljuk minél részletesebben tanulmányozni, beleértve a mozgásukat, táplálkozásukat, szaporodásukat.

Ennek elősegítésére, saját készítésű téli madáretetőket helyeztünk el az iskola udvarán.

Célunk, hogy minél több madárfaj látogassa meg iskolánkat, több madárfajt megismerhessenek a gyerekek.

A különféle madaraknak, különböző odútípusokat kell készítenünk, hogy megfelelő körülményeket biztosítsunk a szaporodásukhoz.

A rovartanya, fűszerkert építése, gondozása hasonlóan a madarak gondozásához a gyerekek feladata.

További iskolán belüli programjaink közé tartozik, olyan gyakorlati órák megtartása a kollégák által, ahol a különböző szennyezések/szennyezőanyagok környezetre gyakorolt tisztító hatását demonstrálja.

A külső helyszíni programokra is elviszik, ezek közé tartozik a Hulladékfeldolgozó telepek meglátogatása, a Fővárosi Csatornázási Művek által szervezett programokon való részvétel. Tervbe van véve barlangászati túra, amely azon felül, hogy egy aktív kikapcsolódás, megmutatja, mi is rejlik a földfelszín alatt.

A békamentő programon az ásóbékák szaporodó helyükre való eljuttatása történik, emberi tevékenység által. Erre azért van szükség, mert az ember útépítő tevékenysége, elvágja a békák útját a szaporodó helyüktől, az úton való áthaladás a békák számára halálos veszélyt jelentenek.

A pedagógusok célja bemutatni, hogy mekkora szerepe van annak, ha segítjük a biztonságos áthaladását a békáknak.

„A tanulóknak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használják. Cél, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára.”

*(A Nemzeti alaptantervről kiadott 110/2012. (VI. 4.) kormányrendelet)*