

Az Eötvös József Általános Iskola munkaközösségeinek szakmai véleménye Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői pályázatáról

Szabadidő munkaközösség

Véleménynyilvánítás Cserhátiné Gémesi Gyöngyi igazgatói pályázatáról

A szabadidő munkaközösség egybehangzó véleménye alapján Cserhátiné Gémesi Gyöngyi mind személye, mind a benyújtott pályázata alapján minden kétséget kizáróan alkalmas a pozíció betöltésére.

A pályázatában hivatkozott statisztikai adatok alapján intézményünk fejlődési pályán halad, ez bizonyítja az általa képviselt értékek és célkitűzések létjogosultságát. Tartalmi elemei a valóság és a tapasztalatok bemutatásán alapulnak. Fejlesztési elképzelései reálisak, támogatandónak tartjuk a megfogalmazott célokat.

Hangsúlyos szerepet kap a hagyományápolás és megújulás. Kiemelt jelentőséget tulajdonít a Kiválóan Akkreditált Tehetségpontunk további fejlesztésére. Pozitívként értékeljük a rendszeres és sokrétű kapcsolattartást az intézmény valamennyi szereplőjével és együttműködő partnerével.

Jónak tartjuk a technikai fejlesztések folyamatos bővítését.

Kiemelten támogatjuk azon törekvését, hogy az együttműködés, kölcsönös bizalom tovább építse a team munka feltételeit. Azonosulni tudunk azzal a célkitűzéssel, hogy nyitott, befogadó szemléletű, hagyományokat ápoló iskolai arculatunkat megőrizzük.

Pozitív beállítódású személyiség, releváns munka és élettapasztalattal rendelkezik. Nyitott, kíváncsi, határozott egyéniség, véleménye mértékadó.

Kommunikációs képessége kiváló; erőssége a megfigyelés, figyelme mindenre kiterjed, aprólékos, pontos.

Mindig tekintettel van a folyamatok időigényességére, türelem jellemzi. A változást, az elérendő célt tartja szem előtt az emberi lehetőségek figyelembevételével.

Empatikus készsége, nemcsak a beosztottak, hanem az egész közösség fejlődésére hatással van. Tudatos kapcsolatépítő: a partnerek igényeinek figyelembevételével az iskola lehetőségeinek mérlegelésével építi a szervezet arculatát.

A stratégiai szemlélet, a rendszerben való gondolkodás az egyik erőssége, hatékony problémamegoldó képesség, fejlődési, tanulási igény jellemzi.

Kitartó, elkötelezett, erős a belső motiváltsága.

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi személyében és vezetői kvalitásaiban garanciát látunk arra, hogy a pályázata megvalósításra kerül.

Budapest, 2019. április 26.

ALSÓS HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG ÖSSZEGZÉSE CSERHÁTINÉ GÉMESI GYÖNGYI

INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZATÁRÓL

Az intézményvezetői pályázat tartalmi és formai szempontból jól átgondolt, igényes, részletes, tartalmas, alapos és előremutató.

A pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalata tükröződik benne.

Helyzetelemzése pontos. Látszik, hogy jól ismeri az iskola tárgyi és személyi feltételeit, szülői közösségét, tanulóit.

Ismeri az iskola erősségeit, fejlesztendő területeit, hiszen évek óta vezeti az intézményt.

Sokoldalú vezető, aki az élethosszig tartó tanulás alapelveit vallja és magára nézve is kötelezőnek tartja.

Nyitott az innovációra, a szakmai fejlődésre, tájékozott az új módszerek alkalmazásában.

Támogatja a hagyományok ápolását.

Fontosnak tartja a kapcsolatok építését a szülőkkel és a partneri intézményekkel.

A mérési eredményeket folyamatosan elemzi, értékeli és a fejlesztésre javaslatai is vannak.

A felzárkóztatást fontosnak tartja. Széleskörű rálátása van a különleges bánásmódot igénylő gyerekek oktató-nevelő munkában történő támogatására. Ezen kívül az integráltan oktatott tanulók együttnevelésének támogatása, az esélyegyenlőség megteremtése, a hátrányos helyzetű tanulók, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő, illetve a sajátos nevelési igényű tanulók megsegítése. Ez a támogatás az intézményvezető nagyfokú empátiás készségét mutatja.

A tehetséggondozást kiemelt feladatnak tartja. Nagy jelentőséggel bír a már Kiválóan Akkreditált Tehetségpont további fejlesztése. Az akkreditáció megújítását támogatja. A pályázatnak nagy értéke, hogy a folyamatosan fejlődő Nemzeti Tehetségprogramban való részvételt fontosnak tartja. Hangsúlyos szerepet kap a tutor programban történő bekapcsolódás lehetősége tanuló és pedagógus oldalról is.

Kiemeli a zenei kultúra folyamatos fejlesztését.

Az anyanyelvi kompetencia fejlesztését fontosnak tartja a tanulók életkorának megfelelően.

A kollégák többlet feladatvállalásait elismeri.

A minőségi fejlődést a legfontosabb feladatnak tartja.

Kiemeli a team munka hatékonyságát, fontosságát.

Munkája során figyelmet fordít az informatikai eszközök fejlesztésére, az iskola épületének karbantartására.

Vezetői elképzelései között szerepel az egyéni arculat megőrzése, a gyermekközpontú, az intézményi életet átható nyugodt, barátságos, biztonságot adó környezet megőrzése az új dolgokra való nyitottság mellett.

Kiemelném vezetői stílusát, mely a kollégák megbecsülésében, partnerként való kezelésében, az egymásra odafigyelésben nyilvánul meg, ezzel megteremtve a nyugodt, bizalomra épülő légkört.

Határozott vezetői elképzelései vannak.

Pályázatában megjelenik a néptánc oktatás helyszínének problémája és az iskola udvarának korszerűsítési terve, mely megoldást igényel.

Az intézményvezetői programot kiválónak tartom, tartjuk.

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi vezetői személye, szakmai, pedagógiai felkészültsége, vezetői gyakorlata alkalmassá teszi a vezetői feladatok további ellátására és a kitűzött célok megvalósítására.

Budapest,2019. április 29.

Az alsós reál munkaközösség véleménye Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői pályázatáról

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi pályázata esztétikus, alapos, átgondolt munka.

Bemutatja a pályázó eddig végzett munkáját az intézmény tantestületének tagjaként, illetve vezetőjeként.

Az elmúlt évtizedek eredményeinek ismertetése jól mutatja, hogy elkötelezett mind az iskola tanulóközössége, mind a pedagógus közösség iránt.

Az iskolai élet minden területén tetten érhető gondoskodása, legyen az az iskola épülete, személyi, tárgyi feltételei, az iskolai hagyományok ápolása, a nyugodt, családi légkör kialakítása. Mindezek együtt biztosítják a hatékony munkavégzést, az eredményesebb tanulási lehetőséget, a szabadidő kellemes, hasznos eltöltését.

Elképzeléseit, pedagógiai terveinek megvalósítását minden esetben a munkaközösségekkel való együttműködéssel igyekszik megvalósítani, figyelembe véve munkatársai véleményét, támogatva elképzeléseiket, önállóságukat.

Elkötelezett híve a tehetséggondozásnak, melyet a Tehetség Ponthoz való csatlakozás, illetve a LEGO robotika pályázat támogatása is bizonyít.

Ugyanilyen nagy hangsúlyt fektet a felzárkóztatásra, az integrált nevelésre, a másság elfogadására, a toleranciára.

A pályázatban felvázolt jövőkép biztosítéka annak, hogy a megkezdett munkát folytatni kívánja, az elért eredmények megtartására, az intézményben folyó oktató-nevelő munka még hatékonyabbá tételére, tanulóink motiváltságának erősítésére törekszik. Ennek érdekében kíván még nagyobb hangsúlyt fektetni az idegen nyelv, az informatika és a természettudományi tantárgyak oktatására, eszköztárának bővítésére, a meglévő eszközök még intenzívebb kihasználására.

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi emberi kvalitásai, szakmai tudása mind az oktatás-nevelés, mind az intézményvezetés terén alkalmassá teszik intézményünk további hatékony működtetésére.

Az alsós reál munkaközösség tagjai egyhangúlag támogatják Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői pályázatát és személyét.

Budapest, 2019. április 12.

A felsős humán munkaközösség véleménye az intézményvezetői pályázatról

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi három cikluson keresztül vezette már az Eötvös József Általános Iskolát, ezért alapos ismeretekkel, sok tapasztalattal rendelkezik az intézményvezetés terén, iskolánk személyi és tárgyi feltételeivel kapcsolatban. Színvonalas vezetői munkáját több alkalommal elismerték.

Az elmúlt tizenöt év alatt történt változásokra, új kihívásokra mindig rugalmasan, a folyamatokat rendszerben átlátva reagált.

Pályázata logikusan szerkesztett, tartalmilag átgondolt, jól dokumentált, igényesen megfogalmazott.

Vezetési elvei korszerűek, az oktatási-nevelési tevékenység minden résztvevőjére kiterjed figyelme.

Helyzetelemzése alapos, tisztában van intézményünk erősségeivel és gyengeségeivel is. Szakmai programja sokrétű, fontosnak tartja a jó hagyományok megőrzését, nyitott az innovációra saját és munkatársai szakmai munkájában, illetve az iskolai élet más területein is. A pályázatok írását támogatja, több alkalommal személyesen vállalt szerepet ebben a tevékenységben. Fontosnak tartja a folyamatok tervezését, ellenőrzését, a felmerülő problémák megoldását, a közös döntéshozatalt, ezek előkészítését, a team-munka erősítését és az együttműködésen alapuló feladat- és munkamegosztást.

Szaktanárként munkaközösségünk tagja, vezetői munkája mellett soha nem hanyagolta el ezt a tevékenységét sem, rendszeresen versenyezteti diákjait, részt vesz a zsűrizésben, vizsgáztatásban, feladatait a tőle megszokott precízséggel határidőre elvégzi.

Eredményesebb munkánkat a kompetenciafejlesztés terén egyedi és csoportos fejlesztőórákkal, fejlesztő taneszközök beszerzésével, az informatikai eszköztár bővítésével, módszertani továbbképzéseken való részvétel ösztönzésével segítette. Jövőképében is hangsúlyos elem az alapkompenciák fejlesztése, tanulóink számára a munkaerőpiac változó igényeinek megfelelő ismeretek megszerzése és készségek elsajátítása.

Kiemelkedően fontosnak tartja, hogy diákjaink általános iskolai tevékenysége megalapozza a gyerekek kiegyensúlyozott, felelősségteljes és erkölcsös felnőtté válását.

A fentebb megfogalmazott vélemény alapján a felsős humán munkaközösség tagjai Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői pályázatát és a pályázó személyét egyhangúlag támogatják.

Budapest, 2019. április 11.

Az angol nyelvi munkaközösség véleménye Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői pályázatáról

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői pályázata külső megjelenésében esztétikus, formailag jól szerkesztett, lényegretörő, precíz, alapos és tartalmi vonatkozásaiban is az intézmény széles látókörű ismeretéről ad számot.

A pályázat számot ad arról a hosszú múltra visszatekintő munkafolyamatról, melyben végig az ő vezetése alatt folyt a munka, folyamatosan javítva, jobbá téve iskolánk hírnevét, szakmaiságát. Pályázata összhangban van az eddigi vezetői ciklusai során megismert kiegyensúlyozott vezetői arculattal. Az elmúlt években sikeresen vezette az intézményt, a tantestület tagjai elismerik és támogatják munkáját. Az iskolavezetés stabilitása az ő vezetésével garantálná a megkezdett magas színvonalú munka folytatását.

Körültekintését, gondoskodását jól szemlélteti, hogy a pályázat a szakmai kérdéseken túl figyelmet szentel az udvar, az épület, az iskolai mosdók javításának problémájára, az évek óta nagy problémát jelentő tavaszi, nyári hőség munkát ellehetetlenítő körülményeinek felszámolására.

A pályázó az oktatási törvények folyamatos változását szem előtt tartó, azoknak mindig maximálisan megfelelő intézményvezető, pályázatában is kitűnően szemlélteti az ebben az irányban végzett rengeteg munkát. A nevelési-oktatási folyamatok felelős, hozzáértő menedzselésének fenntartása: a tervezés, a megvalósítás, az ellenőrzés és a visszacsatolás következetes működtetésének az igénye fontos hangsúlyt kap a pályázatban.

A pályázatban hangsúlyt kap a tehetséggondozás mellett a felzárkóztatásra szoruló gyerekekre történő odafigyelés is.

Együttműködő, baráti légkörű munkakapcsolaton alapuló oktatást szorgalmaz, melynek érdekében eddig is mutattak törekvései, nagy értéknek tekinthetjük, hogy nagyon minimális az intézményünkben távozó pedagógusok száma.

Személyes példamutatására, szakmai és emberi igényességére alapozva várhatja el munkatársaitól is a magas színvonalú teljesítményt a közös munkában. Fáradhatatlan munkabírási, a kollégák érdekeiért való mindenkori kiállás jellemzi a hozzáállását.

A nevelési-oktatási folyamat minden szereplőjével az empatikus kapcsolatépítésre, a bizalomra alapoz: *gyermekbarát* iskolát működtet, melyben az esélyegyenlőség biztosítása éppúgy alapfeladat, mint a tehetséggondozás; a *szülői közösséggel* szorosan együttműködik, a párbeszédet folyamatosan alkalmazza a rendszeres szülői fórumokon, nyílt órákon, beiskolázási alkalmakon; partneri viszonyt ápol *tanárkollégáival, vezetőtársaival és a technikai dolgozókkal* is. A munkaközösségekre, a Szakmai Tanácsra minden esetben támaszkodik az iskolai élet irányításában; a *külső kapcsolatok* ápolására is nagy hangsúlyt helyez.

Határozott fogékonyság jellemzi az innováció iránt: saját életében is nélkülözhetetlennek érzi a szakmai megújulást, támogatja kollégái sokoldalú továbbképzését, korábbi vezetői ciklusai során eredményesen honosította meg az intézményben az emelt szintű angol nyelvoktatást a felső tagozaton, a csoportbontásban történő informatika-és idegennyelv-oktatást mindkét tagozaton, a legutóbbi fejleményként pedig az állatasszisztált órák alkalmankénti beépítését az oktatásba; támogatja a pályázatok írását, számos alkalommal maga is részt vett bennük.

Előremutató tervezése során már gondol a jövőben felmerülő esetleges problémákra is, pedagógus korfa, nyugdíjazások, stb., és már most tervei vannak ennek megoldására.

Munkaközösségünk szempontjából igazán fontos, hogy a pályázat kiemelt figyelmet szentel az angol nyelv oktatására, több fejezet tartalmaz ennek tárgyalását kifejtő részeket. Mind az emelt óraszámú oktatás fenntartása, mind a csoportbontások, valamint a pedagógusok szakmai önállóságának biztosítása azt vetíti előre, hogy az intézményben hosszú távon tervezhetünk, ötleteink, újító szándékaink támogatásra találnak a jövőben is.

Örömmel tapasztaltuk, hogy szakmai munkacsoportunkban végzett tevékenységeink elismerése is megjelenik a pályázatban.

A negyedik évfolyamon történő óraszámemeléssel a gyengébb képességű tanulók is nyernek, hiszen egy nagyon fogékony korszakban juthatnak hozzá a fejlődés lehetőségéhez.

Munkánkhoz szükséges további fejlesztő célú ötleteket a jövőkép is tartalmaz (digitális eszközök, könnyített olvasmányok beszerzése, valós nyelvi környezet biztosítására irányuló törekvések, stb.), így nyugodtak lehetünk, hogy az intézményben a nyelvoktatás kiemelt, központi szerepe továbbra is fennmarad.

Az angol nyelvi munkaközösség tagjai egybehangzóan támogatják mind a pályázati programot, mind Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői kinevezését a következő ciklusra.

A felsős reál munkaközösség véleménye

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi igazgatói pályázatának véleményezése

A pályázat nagyon alapos, részletes munka. Igyekszik minden olyan területre kitérni, amely az iskola működése, fejlődése, értékeinek, munkájának védelme érdekében fontos lehet. Ez a mindenre odafigyelő gondoskodás jellemzi leginkább a pályázat szellemiségét, s egyszersmind tükrözi Cserhátiné Gémesi Gyöngyi attitűdjét, iskolája iránti elhivatottságát.

Egész pályázatának központi kérdése az együttműködés, a közös munka, az együttgondolkodás, az iskola minden részvevőjének, dolgozójának tisztelete. A külső körülmények mellett sikerül fenntartani, megőrizni ezt a békés, alkotó világot. Az iskolavezetés stabilitása folyamatosan hozzájárul a nyugodt munkavégzéshez.

Helyzetelemzése reális, mindenre kiterjedő, pontos adatokkal alátámasztott. 1991 óta dolgozik iskolánkban, ezért jól ismeri az iskola múltját, így pályázata alapos, jól átgondolt. Határozott elképzelése van az iskola jövőjével kapcsolatban is. 20 éves vezetői gyakorlattal rendelkezik igazgató helyettesi és igazgatói munkája által.

A célok és a feladatok összhangban vannak a Pedagógiai programmal, a realitás talaján állnak. A helyzet ismeretéből fakadóan minden szakterületen végbemenő munkára van új, előremutató elemeket tartalmazó programja.

Fontosnak érzi, hogy az általános iskolában megszerzett tudás hasznosítható legyen a mindennapi életben. Az iskola küldetése a tudás létrehozásán túl a mindennapokban használható tudás és alkalmazás fejlesztése.

Ennek egyik bizonyítéka, hogy az 2017-es Országos kompetenciamérés adatai alapján iskolánk bekerült a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő magyar iskolák közé és a legjobb budapesti iskolák rangsorában is szerepel intézményünk.

Fejlesztési elképzelései a jó hagyományokra épülnek, a már megkezdett/bevezetett új pályázatok folytatását szorgalmazza. Ezek közül néhány: HEFOP 3.1.4., TÁMOP-3.4.2.A-11/1-2012-0010, Comenius nemzetközi együttműködési pályázat. Ezek a pályázatok iskolánkban anyagi és szakmai elismerést is jelentenek.

Felgyorsult világunkban kulcsfontosságúnak érzi a tanulók motivációjának, érdeklődésének állandó szinten tartását, a figyelem fejlesztését. Érdekes, izgalmas, kreatív gondolkodásra serkentő feladat például a LEGO robotika a tanulók számára. Ez a pályázat lehetővé tette az eszközvásárlást, ami az intézmény tulajdonában marad, és biztosítja a következő években a foglalkozások megtartását.

A matematikai tantárgy oktatásakor a Nemzeti alaptanterv által javasolt óraszámokhoz képest a Helyi tantervünkben magasabb óraszámokat javasolt, hiszen fontosnak ítélte ennek a kompetenciának a kialakítását, fejlesztését. A matematika oktatáshoz a meglévő oktatási eszközök segítik a mindennapi tanítást. A tantárgy oktatása során központi helyet kap az

eszközhasználat minél szélesebb körben történő alkalmazása. Szorgalmazza a digitális tananyagok, a tabletek használatát.

Helyesnek tartjuk, hogy az iskola eddig jól bevált szervezeti felépítésén nem kíván változtatni, és az iskola éves munkatervének tervezésénél továbbra is a munkaközösségek javaslataira támaszkodik. A Szakmai Tanács elősegíti az egész iskola működésének átlátását, és a megfelelő információáramlást a közösség tagjai számára.

Szakmai programja ráépül az eddig elért eredményekre, és az iskola gazdag kapcsolatrendszerének további bővítésére irányuló elképzelései elősegítik a szakmai munkánk és személyes kapcsolataink fejlődését. Különösen nagy hangsúlyt fektet a külső kapcsolatok ápolására és bővítésére.

A pályázó erőteljes, kiegyensúlyozott, szociálisan érzékeny személyiség. Jól ismeri az iskola minden területén folyó oktató és nevelő munkát. Fogékony az új dolgokra és elképzelései mindig a haladást, a jobbítást szolgálják. Megvalósítható elképzeléseivel, célkitűzéseivel a fejlődést, az előrelépést célozza meg. Határozott, kitartó egyéniség, a kitűzött célokat mindig megvalósítja. Vezetői gyakorlata, tapasztalata, személyisége alapján véleményünk szerint kiválóan alkalmas a vezetői feladat ellátására.

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi pályázata az iskola helyzetének ismeretére, az elkezdett munkák, a hagyományok folytatására épül. A fejlesztési elképzelések igen megalapozottak az iskola jellegének megfelelőek. Konkrét, megvalósítható, előremutató célokat tűz ki. Határozott elképzelései vannak az iskola jövőjéről.

Az igazgatói program reális, az iskola fejlődését elősegítő, vezetői tapasztalatok alapján összeállított pályázat, melyet a felső tagozatos reál munkaközösség támogat.

Budapest, 2019. április 12.

Az Eötvös József Általános Iskola diákönkormányzatának véleménye Cserhátiné Gémesi Gyöngyi igazgatói pályázatáról

Diákönkormányzatunk 2019. április 4-én megkapta Cserhátiné Gémesi Gyöngyi igazgatói pályázatát, melyet tanulmányoztunk és a 2019. április 16-i gyűlésünkön megvitattunk.

A pályázó iskolánk jelenlegi intézményvezetője. A kezdetektől támogatja a diákönkormányzati munkát, minden tekintetben figyelembe veszi a tanulók érdekeit. Vezetői programjából kiderül, hogy a jövőben is egy nyitott, befogadó szemléletű, hagyományokat ápoló intézmény működtetése a célja.

A színvonalas oktatás elsődlegessége mellett fontosnak tartja az iskola közösségépítő szerepét is, amely igényes szabadidős tevékenységekkel valósítható meg. A vezetői program lehetőségeket kínál a szabadidő tartalmas eltöltésére: edzésekkel, zeneórákkal, különböző szakkörökkel, valamint a hagyományos iskolai rendezvényekkel. Fontos, hogy a gyerekek bevonásra kerülnek a saját iskolai életük megszervezésébe, ezáltal is az életre készülve.

A pályázat fontos eleme a tanulók személyre szóló fejlesztése: a hátrányos helyzetű tanulók esélyteremtése, a tehetséggondozás, valamint az együttnevelés támogatása.

Egyhangúlag támogatjuk Cserhátiné Gémesi Gyöngyi igazgatói pályázatát, hiszen az iskolavezetés stabilitása, valamint a pályázó személye garantálja azt a bizalomra épülő, szorongásmentes légkört, ami az eredményes tanuláshoz, valamint a diákok személyiségének fejlődéséhez szükséges.

Budapest, 2019. április 16.

Osztályfőnöki munkaközösség véleményezése Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői pályázatáról

A pályázat formailag és tartalmilag is megfelel egy igazgatói pályázat színvonalának, igényesen felépített. Összhangban van az eddigi vezetői ciklusai során megismert kiegyensúlyozott vezetői arculattal. Helyzetelemzésében leírt adottságokat, tárgyi-, személyi feltételeket természetesen jól ismeri. Bizonyítja a pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát. Logikusan felépített, könnyen áttekinthető munkájában szemléletesen támasztja alá mondanivalóját.

Személyisége és elkötelezettsége az intézmény iránt egyértelmű garanciája az eddigi építő folyamatok fennmaradásának. Az iskola hagyományainak megőrzése fontos szerepet tölt be a pályázatban. A tradicionális oktatás egyensúlyban áll az új módszerek bevezetésével. A nevelési-oktatási folyamatok hozzáértő menedzselésének fenntartása, a tervezés, a megvalósítás és az ellenőrzés következetes működtetése megjelenik.

Személyes példamutatása, igényessége, fáradhatatlan munkabírása, kollégái érdekeiért való mindenkori kiállása jellemzi munkáját.

Gyermekbarát iskolát működtet, fontos számára a szülői közösséggel, a fenntartóval, az önkormányzattal, a gyermekvédelemmel, de elsősorban a kollégáival való szoros együttműködés. A Szakmai Tanács és a munkaközösség-vezetők véleményeit meghallgatja, az iskolai élet irányításában támaszkodik rájuk. Vezetőtársaival összhangban dolgozik.

Fogékonyság jellemzi a szakmai megújulás iránt. Támogatja kollégái szakmai továbbképzését.

Korábbi vezetői ciklusában eredményesen valósította meg az emelt szintű idegen nyelvi oktatást, a csoportbontásban történő informatika és angol nyelvoktatást, illetve újdonságként az állatasszisztált órákat.

Fontosnak tartja a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek felzárkóztatását differenciált oktatással és egyéni fejlesztéssel. A tehetséges gyermekek nevelését, versenyeztetését támogatja. Személyi és tárgyi feltételeket, a nyugodt tanuláshoz-tanításhoz való légkört biztosítja.

Mindezek alapján munkaközösségünk támogatja Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői pályázatát.

A Szülői Munkaközösség véleménye

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi az Eötvös József Általános iskola intézményvezető beosztására benyújtott vezetői pályázatáról

Az Eötvös József Általános Iskola intézményvezetői beosztás ellátására egy pályázat érkezett, amit Cserhátiné Gémesi Gyöngyi igazgatóasszony nyújtott be, aki 1991 óta tanára, 2003 óta pedig vezetője az intézménynek.

A pályázat első ránézésre is láthatóan gondosan elkészített, esztétikus megjelenésű. A tartalmas anyag jól áttekinthető, tudatosan felépített szerkezettel bír.

Külső szemlélő számára is egy tapasztalt vezető aktív, dinamikus, állandóan megújuló szakmai pályázata jelenik meg. Tükrözi az elmúlt évtizedek céltudatos, alapos munkájának kézzel fogható eredményeit, és a vezető elhivatottságát az iskola felé.

Az igazgatónő szakmai szempontból igen nagy gyakorlattal rendelkezik, önmagát folyamatosan továbbképzzi, hogy az így szerzett kompetenciákat, valamint az oktatás-nevelés terén bekövetkező újításokat, lehetőségeket az elsők között hasznosítsa az iskola javára.

Részletesen bemutatja az iskola képességeit, meglévő erőit és a megoldásra váró problémákat a 30 éves múlt távlatából a jelen pillanatáig. Jól látható, hogy mindenre kiterjedő ismerete és elképzelése van. Legyen az

- a létesítmény állapota, tárgyi feltételei
- a személyi feltételek, a tantestület összetétele kor és képesség alapján
- a szülői elvárások vagy a kor kihívásai tekintetében.

Az elmúlt év fontos eredménye a Nemzeti Tehetség Programhoz való kapcsolódás, hisz alapvető szükséglet a digitális készségek fejlesztése. A számtalan lehetőség segítheti a hatékonyabb tanítást, a kommunikációban, a szervezésben és az órák érdekesebb kialakításában. A LEGO robotika beruházás hosszú évekre biztosítja, hogy a tanulók játékosan fejleszthetik kreatív és tervező képességüket.

A programjában szereplő iskolai egészségnevelés elképzeléseket minden tekintetben csak támogatni lehet. A higiénikusabb környezet, a személyi higiénia fejlesztése valóban sokszor felmerülő igény. Örömmel tölt el bennünket, hogy a célok között szerepel korunk egyik legveszélyesebb jelenségének, a stressznek a kezelése, feldolgozása. Gyermekünk tanulási eredményességét ez nagyban befolyásolja és a felnőtt életre is hasznos képesség lehet.

Szülőként maximálisan egyet értünk a jövőképből megjelenő oktatási célokkal:

- az alapképesség fejlesztése
- az informatika oktatás fejlesztése
- a tanulás eredményének növelése

- az eredményesebb nyelvtudás
- az egészséges, környezettudatos magatartás
- a 9. évfolyamra való beiskolázás

Hisz talán a legfontosabb cél számunkra, hogy gyermekeink tudásuk és képességeik alapján a számukra legmegfelelőbb középiskolában folytathassák tanulmányaikat.

A szülők kapcsolata igazgatóasszonnyal kifejezetten kiegyensúlyozott és továbbra is fontosnak tartja az együttműködő partneri viszony fenntartását. Ennek eredményeként a Szülői Munkaközösség által is támogatott fejlesztéseket, rendezvényeket, minden esetben sikerült megvalósítani.

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi több éves szakmai múltja, nyugodt, kiegyensúlyozott személyisége, problémamegoldó képessége alkalmassá teszi arra, hogy az elkövetkező ciklusban is elássa az intézményvezetői feladatokat.

A fentiek alapján Az Eötvös József Általános Iskola Szülői Munkaközössége támogatja a pályázó további megbízását az intézmény igazgatói állására.

Budapest, 2019. április 08.

Gallus Szilvia SZMK elnök

Intézményi Tanács

Eötvös József Általános Iskola

Vélemény

Tárgy: Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői pályázata

Cserhátiné Gémesi Gyöngyi 1991 óta dolgozik az intézményünkben, 2003-tól megbízott igazgatóként, 2004-től kinevezett igazgatóként végzi munkáját. Az Intézményi Tanács tagjai több éve elismerően tekintenek az ő szakmai tevékenységére. A gyerekekért és az iskoláért való odaadása és lelkesedése példaértékű. Kapcsolata a nevelőtestület tagjaival, a fenntartóval kiegyensúlyozott és harmonikus, együttműködésük a jövőben is garanciát jelent arra, hogy az intézmény az az eddigiekhez hasonlóan magas színvonalú oktatást és közösségi élményt biztosítson az idejárom gyerekeknek. Cserhátiné Gémesi Gyöngyi szakmai ismeretei, tapasztatai, az iskolai közösségben betöltött vezető szerepe alkalmassá teszi az intézményvezetői pozíció betöltésére. Kitartó és elkötelezett munkájára, emberi és vezetői értékeire továbbra is nagy szükség van ebben az intézményben.

A pályázata részletes, minden igényt kielégítő, bemutatja a pályázó eddigi szakmai múltját, az érintett intézményben végzett tevékenységét, eredményeit. Szakmai programfejlesztési elképzelései sokrétűek, magukban foglalják a nevelő-oktató munkára, külső kapcsolatokra, gyermekvédelmi feladatokra és az intézmény működtetésére vonatkozó terveket.

Az Eötvös József Általános Iskola Intézményi Tanácsa elnökeként támogatom Cserhátiné Gémesi Gyöngyi intézményvezetői pályázatát.

Budapest, 2019. április 23.

Dr. Puchner Gábor

Elnök
Intézményi Tanács